**Тематическая неделя по теме: «Мы патриоты»**

Перспективный план мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для детей средней группы «Звездочка», МДОУ «Д/с № 235»

Выполнила: Львова И. Ю.

**Цель:** формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы, героическому подвигу народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- формировать представление детей об истории ВОВ

- вызывать интерес к прошлому нашей страны

- показать мужество и героизм людей во время войны

- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас

- привлечь родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме ВОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Мероприятия | Цели |
| Понедельник  | 1. Беседа «Великая Отечественная война».2. Рассматривание иллюстраций по теме: «Наша Армия родная»3. Д/и «Военные»4. П/и «Кто скорее до флажка»5. НОД «День Победы – праздник дедов»6. Чтение художественной литературы, стихотворений о ВОВ («Почему Армия родная» А. Митяева)7. С/р игра «Военные» (Кто служит в Армии», подг) | - формировать представление детей об истории ВОВ- формировать знания о людях, служивших в Армии, - познакомить с видами войск (сухопутные, военно-морской флот, воздушно-космические силы)- воспитывать уважение к воинам освободителям. |
| Вторник | 1. Отгадывание загадок о военных и о военной технике, повторение стихов о Победе («Дозор» Александровой, «Шинель Благининой),Заучивание физкультминутки «Как солдаты на параде»2. Конструктивно-модельная деятельность.Конструирование из напольного конструктора «Танк, корабль»3. С/р игра «Мы солдаты» | - развивать внимание, память, логическое мышление, речь- развивать конструкторские способности, умение строить по образцу- обогащать среду за счет использования различных предметов, учить владеть активной речью. |
| Среда | 1. Д/и «Чего не хватает?»2. Чтение худ. лит. «Поход» А. Гайдара, Победы светлой день» (интернет)3. С/р игра «Военные». «Мы моряки»4. Начало работы по изготовлению коллективной открытки ветеранам ВОВ  | - продолжать развивать знания о военной технике, называть, находить отличия, знать ее назначение.- формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий,объединенных сюжетной канвой. |
| Четверг | 1. Беседа «Дети и война».Рассматривание иллюстраций по теме.2. П/и «Слушай мою команду»3. Чтение сказки А. Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш, его военная тайна и твердое слово»4. Развлечение «Мы военные»5. Организация выставки «Никто не забыт, ничто не забыто | - рассказать о том, как дети принимали участие в войне, вызвать эмоциональную поддержку- привлекать детей к обсуждению произведения, сопереживать героям- в игровой форме закрепить знание военных профессий. Развивать ловкость, быстроту, внимание, памятьСовместно с родителями организовать выставку. |
| Пятница | 1. П/и «Чье звено быстрее соберется»2. Д/и «Назови правильно» (военная техника)3. НОД Аппликация Коллективная открытка ветеранам»4. Слушание песен «Мы идем с флажками», «Наша Родина сильна»5. Театральная деятельность «Мы служим в Армии»6. Чтение рассказа К. Паустовского «Стальное колечко», отрывок «Похождение жука носорога»7. Пение песен «Катюша», «Бравые ребята». | - Развивать быстроту и ловкость движений- упражнять в умении узнавать и правильно называть военную технику- испытывать радость от полученного результата- развивать исполнительские навыки в этюдах и играх; предоставлять возможность выбора роли; учить выразительному движению в разминках. - привлекать детей к пению песен, испытывать радость от исполнения. |

**Вывод**: работу по теме «Мы – патриоты» провели успешно. Выполнили всю запланированную работу, справились с поставленными задачами.

У детей сформировано представление о ВОВ, дети интересуются прошлым страны, мы показали им мужество и героизм людей во время войны. Дети используют полученные знания в своих играх. Знают виды войск, правильно называют военную технику. С удовольствие делали коллективную открытку ветеранам. Родители помогли оформить выставку «Никто не забыт, ничто не забыто.