

## **Конспект театрализованного развлечения во 2 младшей группе**

### **«Сказки мудрого кота: Приключения Колобка»**

**Цель:** доставить детям радость от общения с окружающим миром посредством театрализованной деятельности.

#### **ЗАДАЧИ:**

##### **Образовательные**

Закрепить знание русской народной сказки «Колобок».

Учить узнавать знакомых сказочных героев через куклы перчатки.

Учить детей сочувствовать и сопереживать сказочным персонажам, приходить на помощь.

Учить отгадывать загадки.

##### **Развивающие**

Вызывать произнесение звукоподражаний.

Развивать внимание, мышление, память.

##### **Воспитательные**

Воспитывать интерес к народному творчеству, к театрализованной деятельности и к продуктивным видам деятельности (нетрадиционное рисование).

#### **Ход занятия**

**(дети входят в зал)**

Ребята, поздоровайтесь с гостями!

*Под музыку «В гостях у сказки» появляется кот.*

**Кот:** Вы пришли сегодня к нам,  
Рады мы всегда гостям!

Здравствуйте!

Я учёный мудрый кот!

У меня полно хлопот,

Коль направо я пойду-

Звонко песню заведу.

А налево поверну-

Сказки сказывать начну.



***Неожиданно находит сундучок***

Ах какой красивый сундучок!

А сундук то не простой,

Он волшебный- вот какой!

Интересно, что в нём?

*(Пытается открыть , но сундук не открывается)*



**КОТ.** А может там сказка?

Сказку, дети, в гости звали?

Сказку, дети, очень ждали?

Отгадайте же загадки-

Сказка вновь придет к ребятам!

*(Кот начинает загадывать загадки, сундучок под волшебную музыку открывается, и кот достаёт оттуда игрушки.)*

Ловко скачет по лужайке

Быстроногий серый...*(зайка).*

*Кот достаёт из сундука зайца*

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый, краса,

А зовут ее ...*(лиса)*.

*Кот достаёт из сундука лису*



Дружбу водит он с лисой,

Для других он очень злой!  
Все зубами щелк да щелк,  
Очень страшный серый...**(волк)**.

*Кот достает из сундука волка*



Лапу он зимой сосет,  
А ещё он любит мед.  
Может громко зареветь.  
Как его зовут? **(медведь)**.

*Кот достает из сундука медведя*

**Кот.** Молодцы! Все загадки отгадали! Сколько замечательных игрушек подарил нам волшебный сундучок! А теперь отгадайте, к какой сказке мы сегодня пойдем в гости?

На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Что за сказка?

**Дети.** «Колобок».

**Кот.** Правильно, конечно, «Колобок»!

А теперь глаза закроем,

Сказку в гости позовем.

Скажем дружно: раз, два, три,

Сказка, в гости приходи!

Вы тихонечко сидите

И внимательно смотрите.

*На ширме появляются Дед и Баба.*

**Кот.**

Дед и Баба жили - были.

Колобка слепить решили.

**Дед.**

Ох, захотелось колобка!

У нас есть масло и мука?

Ты бы тесто замесила

Да детишек угостила!

**Баба.**

С охотой я возьмусь за дело.

Испеку я колобок для Деда,

Остывать поставлю до обеда.



**Баба.** Какой красивый колобок получился, круглый, румяный!

Положу- ка на окошко,

Чтобы он остыл немножко.

Ох, стара я. Детки, стала,

Что-то очень я устала.

Пойду, отдохну.



**Кот.**

Положили на окошко,

Чтобы он остыл немножко,

Положили, чтоб остыл,

А Колобка и след простыл.

Катится Колобок по лесу и песенку поет.

*Появляется под музыку колобок*



*Увидел малышей*

Колобок Ой, сколько здесь ребят собралось! Здравствуйте ребята

Дети Здравствуй, Колобок!

*Появляется заяц*



**Колобок (удивлённо).**Ребята, это кто такой?

Дети Зайчик

**Зайчик**

Что за чудо –Колобок!

Вкусненький румяный бок

Колобок, Колобок,

А я тебя съем!

**Колобок.** Не ешь меня, косой, посмотри лучше, сколько здесь ребят! Знаешь,

они умеют прыгать выше тебя. Правда ребята?

**Дети.** Да

**Зайчик.** Не может этого быть.

**Колобок.** Ребята давайте попрыгаем высоко-высоко.

*Звучит музыка дети прыгают.*

**Колобок.** Вот видишь, зайчик, как наши ребята высоко прыгают?

**Зайчик.** Молодцы!

Ну ладно. Колобок, не буду я тебя есть. До свидания ребята!

**Дети.** До свидания.

**Колобок.** Спасибо вам. Ребята! Спасли меня от зайца.

*Появляется волк*

*Колобок видит волка*

Испуганно Ой, волк! Ой. Боюсь!



**Волк.** Ты чего кричишь? Вот я тебя сейчас как съем!

**Колобок.** Не ешь меня серый волк, здесь охотники недалеко. Слышишь, как топают?

*Обращается к детям.* Ребята давайте потопаем и похлопаем громко, громко!

*Звучит музыка дети топают.*



**Волк.** И правда. Охотники где-то рядом. Побегу- ка я.

*Волк убегает.*

**Колобок:** Какие же вы молодцы ребята, ребята, и от волка меня спасли!

*Появляется медведь*



**Медведь.** Кто тут шумит? Кто меня тревожит? Вот я сейчас вас всех съем.

**Колобок.** Подожди, миша, не ругайся. Посмотри, это медвежата, такие же как ты. Вон они и рычать умеют.

*Обращается к детям.* Ребята, порычите как медведи.

**Дети:** Р-р-р

**Медведь.** Точно медвежата. Ну что же пойду я тогда отдыхать. До свидания.

**Колобок.** Здорово мы медведя перехитрили! Нам с вами теперь никто не страшен!

*Появляется лиса*



**Лиса.** Здравствуй, Колобок!

Что за славный Колобок!

Ты куда спешишь, дружок?

Вот я тебя сейчас съем!

**Колобок.** Ребята, что мне делать? А давайте подуем на лису изо всех сил, она и убежит.

*Дети дуют на лису.*

**Лиса.** Ой, что это? Откуда такой ветер взялся? Помогите, сдувае- е –ет!

*Лиса убегает.*

**Колобок.** Опять вы меня спасли! Спасибо вам, ребята! И тебе, кот, спасибо!

**Кот.** Ах непослушный Колобок. Ты почему сбежал от бабушки и дедушки?

Они теперь волнуются, переживают за тебя!



**Колобок.** Я никогда больше не буду от них убегать. Ребята, давайте порадуем бабушку и дедушку. А вы мне в этом поможете?

**Кот.** Как же мы тебе поможем?

**Колобок.** Помогите мне дорисовать много- много моих портретов

**Кот** Ребята поможем Колобку?

**Дети.** Да

**Кот.** Колобок, а что нужно дорисовать в твоём портрете?

**Колобок.** А вы сами догадайтесь!

**Кот.** Присаживайся, Колобок, на стульчик, будем сравнивать тебя с твоим портретом.

*Дети понимают, что нужно дорисовать улыбку*



**Пальчиковая игра перед рисованием**

Я колобок, колобок (круговые движения ладонями)

По сусекам скребён (правой рукой «скребут» по левой руке)

По амбару метён (имитируют подметание)

На сметане мешен (делают круговые движения правой рукой)

В печку сажён (показывают две руки, вытянутые вперёд)

На окошке стужён (показывают двумя руками окно)

Я от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл (указательным и средним пальцами правой руки идут по ладони левой).



Дети дорисовывают улыбку Колобку (в нетрадиционной технике рисования-рисование пальчиками).







