*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад №15 «Березка» городского округа город Октябрьский*

*Республики Башкортостан*

**КОНСПЕКТ**

театрализованного представления   
 по финансовой грамотности   
 младших дошкольников (3-4 лет)

**«В гостях у Гнома-Эконома и Лесовика- Расходовика»**

**Подготовила :**

*Семенова Надежда Валериевна*

воспитатель

г. Октябрьский 2020 год

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие (интеграция образовательных областей развития)

**Ведущий метод:** игра

**Участники:** дети 3-4 лет, воспитатели

**Цель:** создание благоприятных условий для положительной мотивации младших дошкольников к изучению финансовой грамоты

**Задачи:**

* обучать детей умению трудиться и предвидеть результат деятельности, беречь и накапливать деньги;
* познакомить детей, с доступными их возрастному периоду, экономическими понятиями: труд-продукт-деньги; копилка-доход- расход;
* воспитывать в детях качества: трудолюбие, хозяйственность, бережливость, отрицательное отношение к лени и безделью;
* воспитывать дружеские качества: доброту, заботу, жалость, взаимопомощь, ответственность

**Материал и оборудование:** ширмав рост взрослого человека, 1грядка прямоугольная из картона , выкрашенный в чёрный цвет, муляжи овощей, лейка, лопатки большие пластиковые, ведро пластиковое, мягкие модули, игрушки (мебель, бытовая техника) в магазине, копилка, монетки, музыкальный центр

**Предварительная работа:** Чтение детской художественной литературы «Муха-Цокотуха», Беседа «Дом, где живут деньги», С/Р игра «Магазин»

**Ход театрализованного представления**

*Из-за ширмы, по очереди появляются Гном-Эконом и Лесовик-Расходовик, выполняют движения по тексту ведущей.*

**Воспитатель:** Жили-были на поляне, два забавных старичка – Гном-Эконом и Лесовик-Расходовик. *(Персонажи делают поклон. Лесовик-Расходовик ложится на бок* *в* *мягкие модули и* *наблюдает за происходящим).*

Гном-Эконом не ленился, (*Копает, поливает, поглаживает овощи-муляжи).*

Целый день в огороде трудился.

Землю копал, водой поливал.

На грядках за овощами ухаживал.

Гномик очень хозяйственным был,

И к осени - огромный, урожай получил!

**Гном-Эконом:** Ох! **«**Как потопаешь, так и полопаешь!». *(Вытирает пот со лба)*

Вот, как потрудился я!

Теперь есть, продукты у меня!

Картошка, капуста, морковь –

Урожай оказался, не плох!

Часть урожая, оставлю себе*, (Указывает рукой на урожай)*

Замариную и посолю, *(Загибает пальцы)*

И в свои закрома отнесу.

А часть – в овощной магазин отвезу,

За продукты свои, доход получу.

И в копилку монетку положу. (*Достаёт копилку, ставит на стол.)*

Ребята, а вы, мне помогите,

Ручками, своими, капусту посолите!

**Проводится пальчиковая игра:** **«Мы капусту рубим»**

**Цель:** создание благоприятной, дружеской атмосферы во время взаимодействия детей с взрослым.

**Ход игры:**

Мы капусту чистим, чистим, Мы капусту чистим, чистим

Мы всех просим не зевать и немножко помогать. *лёгкие скользящие движения всех пальцев, как бы рвать траву*

Мы капусту рубим, рубим, мы капусту рубим, рубим,

Мы всех просим не зевать и немножко помогать. *попеременное постукивание рёбрами обеих ладоней*

Мы капусту давим, давим, мы капусту давим, давим

Мы всех просим не зевать и немножко помогать. *нажимаем осторожно ладонью с небольшим вращением*

Мы капусту солим, солим, мы капусту солим, солим,

Мы всех просим не зевать и немножко помогать. *легко постукиваем кончиками расслабленных пальцев***Воспитатель:** Все большие молодцы!

**Гном-Эконом:** Ребята, вы, монетки получите, *(Монетки раздаёт детям)*

Каждую в копилку положите.

Будем деньги сберегать,

Копить, да накапливать!

А потом, пойдём в магазин,

И купим, с вами, всё что хотим!

Что ж, нам, не когда скучать,

Вы, лопатки возьмите,

Картошку лопаткой берите.

И в ведро картошку положите,

Давай веселей, не зевай!

Урожай скорей собирай!

**П/И «Собери картошку » -** *используется любая весёлая, конкурсная музыка*

**Цель:** приучать детей к труду, избежать переутомления

**Гном-Эконом:** Как говорится: «Сделал дело – гуляй смело!»

Ребята, вы монетки получите,

В копилку, нашу, положите. *(Дети берут по монетке и в копилку кладут)*

И немножко посидите,

Посидите, отдохните.

**Воспитатель:** А, Лесовик-Расходовик,

Он работать не привык –  *(Зевает, строит из кубиков башенку)*

Целый день на боку лежал,

Да, всё в кубики играл –

Дом, построить он мечтал. *(Глядит в небо, мечтает)*

Дом не получился, взял и –

Рухнул, упал, развалился! *(Злится, разбрасывает кубики)*

**Лесовик-Расходовик:** Эй, Гном-Эконом! Послушай!

Я решил построить дом.

И решил, что будет в нём (*Загибает пальцы на руке)*

Пылесос и телевизор,

Занавески на карнизах.

Кресло, стол и холодильник,

И с кукушкою будильник.

И на всякий случай *(Встаёт, отрясает колени)*

Много разных мелких штучек. *(Крутит руками перед собой)*

**Гном-Эконом:** Чтобы игрушечный дом смастерить,

Надо быть не ленивым, *(Грозит пальчиком)*

Надо быть трудолюбивым!

Игрушки не разбрасывать, не ломать,

Бережно на место в коробку убирать.

Чтобы в домик технику и мебель купить,

Надо быть терпеливым! Быть экономным!

Лишних игрушек не покупать,

Деньги в копилку складывать, *(Показывает копилку)*

Накапливать, приумножать,

Свою мечту заветную, осуществлять!

**Лесовик- Расходовик:** Так, стоп, стоп, стоп! Какую такую копилку? Не слыхивал о такой?! *(Почесывает затылок).*

**Гном-Эконом:** Вот, про такую копилку, я тебе говорю. Это домик для денег. Здесь, у нас с ребятами, много денег накопилось. Живут монетки дружно, сберегают друг друга. Это наши сбережения, это наши накопления. Когда монетки находят «в дом вход» - доход! А когда, монетки уходя из домика «раз вышла» - расход! Доход – расход! Доход – расход! *(Показывает на копилке, как монетки входят и выходят – повторяет 2 раза).*

**Лесовик-Расходовик:** А мне то, что делать? У меня нет копилки. Нет денег. Значит, и дохода нет. А домик, очень хочется построить.

**Гном-Эконом:** Ребята, мне жалко Лесовика-Расходовика. А вам, ребята, жалко?

**Дети:** Да!

**Гном-Эконом:** Почему, вам, жалко Лесовика-Расходовика?

**Дети:** У Лесовика-Расходовика нет дома, копилки, денег, дохода, накоплений и пр.

**Гном-Эконом:** Но, у Лесовика-Расходовика есть кирпичи – мягкие модули. Мы построим из этого материала дом. А в магазине приобретём всё, о чём он мечтал мебель и бытовую технику - столик, кресло, холодильник и разные мелкие штучки. Ребята, что нужно сделать для этого?

**Дети:** Поделиться монетками.

**Воспитатель:** На этом нашетеатрализованное представление по финансовой грамотности подошло к концу. Спасибо, все большие молодцы!