**Публичное выступление**

**на тему «Творчество против гаджетов»**

В современном мире гаджеты играют важную роль в жизни каждого человека. Постоянное использование современных технологий значительно облегчает нам жизнь: мы можем узнать погоду за окном, пообщаться с родственниками и друзьями, сделать покупки, не выходя из дома. Конечно, в этом состоит бесспорное преимущество гаджетов. Но, как говорится, все хорошо в меру.

Влиянию гаджетов подвержены все: и взрослые, и дети. И если взрослые используют их для работы и общения с близкими, и в большинстве своем могут контролировать их использование, то в случае с детьми все гораздо серьезнее. Современные дети умеют пользоваться ими чуть ли не с рождения: годовалый малыш, еще не умеющий говорить, свободно пользуется планшетом и пультом от телевизора.

Сегодняшние родители практически не читают детям сказки и не поют колыбельные, по их мнению, с этим прекрасно справится планшет, с которым многие дети, приходя из детского сада, проводят весь вечер. В такой ситуации общение «глаза в глаза» практически сводится к нулю.

Какое же влияние оказывает чрезмерное использование современных технологий на детей? У них портится зрение, осанка. Дети становятся раздражительными и вспыльчивыми. При постоянном использовании гаджетов дети меньше общаются друг с другом, их речь развивается медленнее, чем у сверстников, они не хотят фантазировать, мечтать, творить. Они не живут в реальности, их внимание рассеяно. Они получают готовую информацию, не всегда соответствующую возрасту. Ведущей деятельностью таких детей становится игра не реальная, а виртуальная. Таким детям сложнее строить взаимоотношения со сверстниками и играть в сюжетные игры. Им не интересны игры в «дочки-матери» и строительство замков из песка или снежной крепости.

Когда родители понимают, что такое количество времени, проведенного в компании с «умными» игрушками, а не со сверстниками слишком велико, ребенок уже становится зависим от гаджета, он уже привык к его постоянному присутствию в своей жизни. И тогда многие родители начинают бить тревогу и пытаются договориться с детьми: ставят им различные условия или попросту забирают смартфон или планшет, но это не решает проблемы. Ребенок начинает протестовать, закатывает истерики.

Я считаю, что эту проблему можно решить, если ребенку предложить альтернативу. Ребенок будет заинтересован и не будет проявлять протест. И в качестве такой альтернативы я предлагаю творчество. Совместное творчество с родителями. Ведь это не просто время, проведенное вместе, это время общения, тактильного и эмоционального контакта. В процессе творчества снимается эмоциональное напряжение, проходит усталость. В совместной деятельности дети и родители лучше узнают друг друга, делятся своими тайнами и мечтами.

Воображение и фантазия, которые развиваются в процессе творческой деятельности, помогают по-новому взглянуть на многие события в нашей жизни. В ходе совместного творчества дети и родители открыты друг другу. Если ребенок видит, что его деятельностью искренне заинтересованы родители, что они радуются успехам и поддерживают, если что-то не получилось, он будет стремиться творить дальше сам.

Ситуация успеха в творческой деятельности способствует развитию мотивации к получению информации. У дошкольника развиваются способности к поисковой деятельности, он начинает самостоятельно анализировать информацию, выстраивать простейшие причинно-следственные связи.

К счастью, развитие творческих направлений в современном мире не уступает развитию современных технологий. Творчество актуально всегда, и при желании можно выбрать наиболее интересное направление для себя и своего ребенка, которое откроет безграничные возможности для фантазии и общения.

Совместная творческая деятельность способствует укреплению взаимоотношений в семье, позволяет родителям стать ребенку настоящими друзьями, в этом и заключается истинное родительское счастье!