Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №34 г. Азова

Конспект занятия по исследовательской экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе.

**Тема: *«Сладкие эксперименты»***

Автор: Коваленко Л.В.

воспитатель первой категории

2019год

**Цель:** *Познакомить детей со свойствами сахара через экспериментирование. Способствовать развитию у детей познавательной активности.*

**Задачи:** *Учить детей самостоятельно определять свойства сахара и его значение для человека.*

*Закреплять знания детей о том , что твёрдое вещество (сахар) при нагревании переходит в жидкое, а при остывании опять в твёрдое, но уже другой структуры.*

*Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать выводы. Воспитывать партнёрские отношения при работе в парах.*

**Оборудование:** *Контейнеры с сахаром , мерные ложечки, тарелочки разных размеров, лупы, пипетки с красителями, зубочистки, кусочки рафинада, свеча, спички, «волшебный мешочек», конфеты карамельки.*

**Ход занятия**

*Дети входят в группу и становятся полукругом.*

**Восп:** *Придумано кем-то просто и мудро*

*При встрече здороваться: «Доброе утро»*

*Доброе утро солнцу и птицам.*

*Доброе утро улыбчивым лицам.*

*Давайте и мы поздороваемся с нашими гостями*

*-Доброе утро!*

**Восп:**  *Ребята, скажите, а что такое для вас означает «хорошее настроение» ? С чего оно начинается?*

*-С улыбки, с добрых дел, Хороших поступков, сюрпризов……*

**Все:** *Дружно за руки возьмёмся*

*И друг дугу улыбнёмся.*

*Мы готовы поиграть,*

*Много нового узнать.*

**Восп:** *У меня для вас сюрприз. Посмотрите, какой красивый мешочек я принесла. Давайте пофантазируем. Что можно положить в такой мешочек?*

*-Конфеты, игрушки, украшения, подарки………*

**Восп:** *Я вам подскажу, что у меня в этом мешочке.*

*Что же это за песочек?*

*Сладок с ним у нас чаёчек.*

*В каждой кухне проживает*

*Всем хозяйкам помогает.*

*- Это сахар.*

**Восп:** *Правильно, ребята, это сахар. И сегодня мы с вами будем проводить эксперименты в нашей лаборатории с сахаром.*

*А кто из вас помнит, что такое «лаборатория»?*

*- Лаборатория- это специальное место где можно проводить разные опыты, эксперименты, исследования, узнавать что-то новое.*

**Восп:** *Давайте вспомним правила поведения в лаборатории.*

*- В лаборатории нельзя ничего без разрешения трогать.*

*-Слушать старшего внимательно и выполнять только то, что говорят.*

**Восп:** *Сегодня я у вас буду старшим лаборантом и буду руководить нашими опытами. Но нам сначала надо подготовиться, так как мы будем работать не только с сахаром, но и с водой и красителями. (Дети надевают клеёнчатые фартуки) Займите свои рабочие места в нашей лаборатории.*

**Опыт №1** *Перед детьми стоят контейнеры с сахаром, мерные ложечки и листы тёмной бумаги. Насыпать на лист немного сахара. Легко ли сыпался сахар? И как это свойство можно охарактеризовать.*

*-Сахар сыпался легко, потому, что он* ***Сыпучий.***

**Опыт№2**  *Рассмотрите через увеличительное стекло на что похожи крупинки сахара.*

*- На маленькие прозрачные кристаллы. Значит он* ***Кристалический.***

**Опыт №3** *Имеет ли сахар запах? (понюхать) , вкус?*

*-Сахар не имеет ярко выраженного запаха, но имеет вкус-* ***Сладкий.***

**Опыт №4** *Может ли сахар стать невидимым?. Перед вами стоят стаканчики с водой. Обратите внимание, какого она цвета, запаха, вкуса. А теперь насыпьте в стакан 3 ложечки сахара. Что с ним произошло?*

*-Он опустился на дно стакана.*

*-Мы его видим?*

*-Да.*

*-А если мы хорошо его размешаем в воде, что с ним станет?*

*-Он исчезнет, растворится в воде. Значит он* ***Растворимый.***

**Игра «Сладкое - не сладкое»**

**Опыт №***5 Предлагаю вам провести ещё один интересный эксперимент. В тарелочку наполненную водой по краям положим обыкновенные зубочистки, а в центр поместим кусочки сахара. Внимательно понаблюдайте, что будет происходить?*

*-Сахар начал впитывать в себя воду и приводить её в движение.*

*- А как вы это определили?*

*-Зубочистки стали двигаться к центру*.

**Восп:** *А как вы думаете, что произойдёт с сахаром если мы его будем нагревать?*

*- Он расплавится и станет жидким.*

**Опыт№6**  *Воспитатель самостоятельно показывает опыт с нагреванием сахара.*

**Восп:** *Ребята, какие свойства сахара вы запомнили?*

*- Сахар не имеет запаха, сладкий на вкус, кристаллический, сыпучий, хорошо впитывает воду, растворяется в жидкости, при нагревании он становится жидким.*

**Восп:** *Я очень люблю сладенькое. А вы любите сладкое? Вот сейчас все гости разойдутся и я съем весь сахар. Думаю, что ничего со мной не случится. Правильно?*

*-Нет, не правильно.*

*-А почему?*

*-Сахар вреден для зубов, вызывает аллергию, вреден для фигуры, снижает зрение.*

**Восп:** *Ну тогда зачем он нам нужен?*

*-Сахар поднимает настроение, улучшает работу мозга, даёт энергию, улучшает память.*

**Восп:** *Так какой же тогда можно сделать вывод?*

*- Сахар может быть и очень полезным и очень вредным, так как его избыток может привести к различным нарушениям и болезням. Поэтому следует придерживаться «золотого» правила: « Всего должно быть в меру» Умеренное поедание сладкого сохранит ваше здоровье и поднимет настроение.*

*Ой, ребята, посмотрите, что стало с нашим разогретым сахаром?*

*-Он застыл и превратился в леденец.*

**Восп:** *А в нашем «волшебном мешочке» не закончились сюрпризы.*

*Как вы думаете, какой сладкий сюрприз может быть в нём?*

*- Конфеты, леденцы…..*

***(Угощаем детей и гостей леденцами)***