**Родительское собрание «Возрастные личностные особенности подростка-шестиклассника»**

**Цель:** познакомить родителей с возрастными личностными особенностями шестиклассников.

**Подготовительная работа к собранию:**

1. Изучение психолого-педагогической литературы по теме родительского собрания.
2. Проведение анкетирования детей по следующим методикам: исследование темперамента, самооценки, ведущего типа восприятия, уровня сплоченности коллектива, тест Люшера.
3. Обработка полученных результатов, выводы.

**Вступительная часть**

Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время и пришли на нашу встречу. Цели нашей работы следующие: сегодня мы рассмотрим с возрастными и личностными особенностями шестиклассников, познакомлю вас с данными диагностики.

**Информационный лекторий**

Прежде чем говорить об особенностях подростков, я хочу ознакомить вас с результатами исследования личности учащихся.

**Темперамент (тест Айзенка)**

Темпераментом человека можно назвать своего рода биологический фундамент, на базе которого формируется сама личность. Это социальные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности, поведение и социальную адаптацию людей.

**Холерики** обладают сильным волевым характером.

Тип нервной системы: неуравновешенный, безудержный, излишне подвижный.

**Сангвиники** представляют собой жизнерадостных и неисправимых оптимистов. Эти люди не могут сидеть на месте, им необходимо постоянное движение.

Гиперактивность не дает сангвинику права сидеть на месте. Он старается сделать свою жизнь ярче и интересней. Такие люди любят путешествовать, открывая для себя все новые и новые грани окружающего мира. Многие художники, музыканты, актеры как раз сангвиники.

**Флегматик** это уравновешенный человек, тщательно продумывающий каждый свой шаг. Обычно такие люди имеют аналитический склад ума и трезво смотрят на окружающую жизнь.

Если говорить другими словами, то флегматичный тип темперамента человека признан наиболее уравновешенным и эмоционально устойчивым.

**Меланхолики** склонны к приступам отчаянья и депрессии. Темперамент таких людей вялый, пессимистичный. Любое событие, даже незначительное заставляет меланхолика переживать. Он не умеет радоваться жизни, и видит ее исключительно в негативном тоне.

**Самооценка**

Самооценка — это представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков.

ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА Ребенок с завышенной самооценкой может считать, что он во всем прав, копируя у взрослого позицию «родитель». Стремится к управлению другими детьми, видя их слабости. От него часто можно услышать: «Я САМЫЙ ЛУЧШИЙ»

АДЕКВАТНАЯ САМООЦЕНКА Он принимает себя и других такими, какие они есть. Чувствует, что его ценят и уважают. Он верит в себя, хотя способен попросить о помощи, способен принимать решения, может признавать наличие ошибок в своей работе. Ценит себя и окружающих!!!

ЗАНИЖЕННАЯ САМООЦЕНКА Такой ребенок часто тревожен, неуверен в собственных силах. Он все время думает, что его обманут, обидят, недооценят, все время ожидает худшего. Испытывает чувство одиночества. Стремятся к уединению, обидчивы, нерешительны, чрезмерно превышают достижения других детей и не предают значения собственным успехам. Их установка часто такова: «я плохой», «я ничего не могу», «я неудачник».

**Ведущий тип восприятия**

**Визуалы** предпочитают опираться на зрительные образы.

Это люди, которые придают большое значение внешности и выражении лица человека, любят пристально смотреть в глаза собеседника. Этот тип восприятия, если он преобладает, обусловливает у визуала речевые особенности: такой человек быстро говорит («тараторит»), часто на высоких тонах.

**Аудиалы** легче всего воспринимают информацию с помощью слуховых органов.

Они быстро и прочно запоминают разговоры, лекции и редко переспрашивают вопрос, так как хорошо его понимают с первого раза. Аудиал любит поддерживать беседы, его голос при этом становится чистым, выразительным, а голова часто наклонена набок (впечатление, что человек прислушивается к чему-то). Иногда можно заметить, что он разговаривает сам с собой: повторяет только что услышанное, проговаривает свои задачи. Это необязательно происходит громко – часто можно увидеть только шевеление губ.

**Кинестетики**большое значение придают чувствительному опыту.

Они лучше остальных могут запомнить запахи, стремятся к тактильному контакту и эмоциональному подкреплению. Этих людей можно узнать по движениям – нерезким, спокойным, плавным. Часто кинестетик не смотрит на человека, с которым разговаривает, но может дотрагиваться до него. Как правило, его голос низкой тональности, а сам он говорит медленно.

**Сплоченность**

**Особенности подростков**

Возраст 12-14 лет — для детей период жизни полный «бурь и волнений, происходит гормональный взрыв. В подростковом возрасте дети хотят быть как все, начинают одинаково одеваться, сбиваться в группы, придумывать свои шутки и особенный жаргон  в попытке быть своим среди своих. Подростки не отчуждаются от своих семей, но чаще обращаются к родителям в силу необходимости, когда нуждаются в защите. Например, во время кризисных ситуаций, или в материальной поддержке, например, в деньгах. Как ни трудно для родителей это стремление детей к независимости, очень важно делать все, чтобы сохранить доверительность в общении с ними. Покажите своему ребенку, что вы его очень любите, что чтобы ни случилось, вы его поймёте. Что у него есть дом, его крепость. Если у детей портятся отношения с родителями в этом возрасте, то эта проблема лишь усугубится в старших классах. А ведь отсутствие контакта с родителями в юности делают молодежь неустойчивой к влиянию со стороны сверстников. Подростки предпочитают проводить свободное время со своими ровесниками. На формирование самооценки, самоуважения подростка значительную роль оказывает восприятие его сверстниками, их мнение. И чем с большим пониманием относятся к этому родители, тем меньше стрессов испытывает он.

С 11лет до 13 лет — кризисный период детства. Сильный кризис — 13 лет. Длится от 3лет до 5лет. Родители обязаны быть очень терпеливы. Их нужно любить, однако любовь должна быть разумной. Их нужно отпустить и пусть идут с вами рядом. Понимайте их, помогайте. 15 — 16лет — сенситивный возраст – первая влюбленность, дети делают много ошибок в этом возрасте.

Сравнивая себя со взрослыми, подросток приходит к заключению, что между ним и взрослым никакой разницы нет. Он претендует на равноправие в отношениях со старшими и идёт на конфликты, отстаивая свою «взрослую» позицию.

Очень важно общение и взаимопонимание. Как часто взрослые слышат «Вы нас не понимаете».

Конечно, подростку ещё далеко до истинной взрослости — и физически, и психологически, и социально. Он объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремится к ней и претендует на равные с взрослыми права. Новая позиция проявляется в разных сферах, чаще всего — во внешнем облике, в манерах.

Стиль взаимоотношений подростка с родителями, существующий в семье, оказывает большое влияние на развитие личности и на формирование стиля отношений подростка к другим людям, в частности сверстникам.

Авторитарный тип семейного воспитания приводит к тому, что подросток, где, как ему кажется, он ненаказуем, жёстко обращается со сверстниками, явно демонстрирует свою свободу, нарушая нормы поведения в общественных местах. С посторонними людьми такой подросток или беспомощно застенчив, или расхлябанно дурашлив и неуважителен.

Подросток из семьи с попустительским стилем воспитания в своём поведении со сверстниками зависит от других, от внешних влияний. Если ребёнок попадает в асоциальную группу, возможны наркомания и другие формы социального неприемлемого поведения.

Демократический тип воспитания наилучшим образом влияет на формирование отношений со сверстниками. Этот стиль в наибольшей степени способствует воспитанию самостоятельности, активности, инициативы и социальной ответственности.

Уважаемые родители, прослушав информацию о типах воспитания, каждый для себя определите,  какой тип вы используете в воспитании ваших детей. Возможно, кто-то пересмотрит свой тип воспитания и выберет более оптимальный, более подходящий в воспитании вашего ребёнка.

Ваш ребенок является вашим отражением. Школа ни в коем случае не заменяют семейное воспитание, а лишь дополняют его. Вы сами воспитываете ребенка!

**Памятка для родителей**

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом
5. Проведите с детьми беседу и появлении первичных половых признаков.
6. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам — со стороны пап.
7. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
8. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.