**Развитие творческого потенциала педагогического коллектива**

Основной задачей организации методической работы в учреждениях среднего профессионального образования является разработка, обсуждение, утверждение мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, обобщение передового опыта и активная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

Для выполнения главной цели – выпуска конкурентоспособных специалистов - педагогический коллектив своими основными задачами считает:

- создание системы управления качеством образования;

- информатизацию образовательного процесса;

- повышение педагогического и методического мастерства преподавателей в целях повышения качества обучения, обновления содержания образования.

Над выполнением этих важных задач трудится весь высококвалифицированный педагогический коллектив.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировку на различных предприятиях города. Прохождение курсов способствует разработке и внедрению в учебный процесс инновационных технологий. Например, в педагогическом коллективе ,где я работаю, в 2017 году 20 преподавателей прошли курсы повышения квалификации на судостроительном заводе им.А.М. Горького по программе «Педагогическая инноватика в профессиональном образовании, методы организации учебной и учебно-профессиональной деятельности студентов-целевиков». В этом же году больше половины педколлектива получили диплом об окончании заочного обучения в институте повышения квалификации «Конверсия» по направлению «Педагог профессионального образования».

С целью повышения качества подготовки специалистов идет постоянная работа по изучению и внедрению на уроках новых педагогических технологий. Применяются модульные технологии на специальностях «Судостроение» , «Технология машиностроение» , «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов», «Информационные технологии».

Без мультимедийной техники и компьютерных презентаций не обходится ни один преподаватель нашего отделения. Ежегодно проходят конкурсы компьютерных презентаций. Многие сотрудники работают по личностно ориентированной технологии обучения с использованием диагностирования, мониторинга процесса обучения.

Последовательно преподаватели подходят к проблемному обучению в комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, понимая что формирование познавательной активности и самостоятельности- залог становления профессиональной направленности ,применяют элементы исследовательской деятельности на уроках . Научно-исследовательская работа среди студентов занимает важное место в работе любого профессонального образовательного учреждения. Ежегодно проходят научно-практические конференции различного направления. Так в 2017году в Казани прошла организованная и проведенная силами наших преподавателей и студентов международная научно-практическая конференция «Хартия Земли». Большая часть преподавателей принимают активное участие в очных и заочных международных научно-практических конференциях с последующей публикацией статей в сборниках проведенных мероприятий. Статьи публикуются не только уровня РИНЦ, но и ВАК. Некоторые преподаватели ежегодно печатаются в журнале «Среднее профессиональное образование».

Активное участие принимают наши преподаватели в республиканских семинарах методических объединений. Молодой преподаватель А. А. Бутусов награжден Грамотой за участие в республиканском семинаре методического объединения заместителей директоров по учебной работе «Внедрение требований к компетенциям «World Skills» в профессиональные программы образовательной организации среднего профессионального образования».

Большое внимание уделяется рабочим профессиям на отделении СПО. Несколько лет работают курсы по подготовке сварщиков, автомехаников с привлечением высококвалифицированных специалистов. Студенты получают дополнительную профессию, что очень важно для их дальнейшей жизни. Второй год наши студенты под руководством преподавателя А.А. Бутусова принимают участие во Всероссийском конкурсе рабочих профессий «World Skill»,где не раз занимают призовые места по компетенциям « IT- решение для бизнеса на платформе 1-С: Предприятие», по компетенциям «Сетевое и системное администратирование»

Повышение педагогического мастерства преподавателей в целях повышения качества обучения проходит в различных формах. Одна из них – открытые уроки. Прекрасно проводят открытые мероприятия на художественно-литературные темы Е.Г.Чегаева, А.Ф.Хазиев, А.А. Сафина.Это и «Рождественские чтения», «Твори добро»,» День родного языка». Все получили высокую оценку коллег.

Состояние комплексно-методического обеспечения образовательного процесса является основным элементом контроля внутри отделения. Смотр учебно-методического обеспечения проводится периодически в течении всего учебного года. Смотры оцениваются независимой экспертной комиссией в составе специалистов Института повышения квалификации работников образования. За создание комплексов, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов СПО, с использованием современных форм, методов, и средств обучения отвечает заместитель директора по учебной работе Н.В. Батурова. Именно она отмечает полноту, насыщенность представленных большинства представленных комплексов, а также их оформление.

Каждый преподаватель стремится показать свое педагогическое мастерство, глубокое знание предмета, понимание и цели изучения предмета, умение поставить цели и задачи, отобрать формы, методы, средства для изложения темы, умение составит режиссуру урока. Понимая ,что качество деятельности всего учебного коллектива напрямую связано с совершенствованием методической работы всех педагогов, мы будем продолжать начатое.