Рождения ребенка – это счастье, вместе с тем – это большая ответственность. В дошкольном периоде происходит становление речи и ее формирование. В эти годы ребенок усваивает звуки родного языка, учится отчетливо и грамматически правильно произносить слова и фразы, быстро накапливает словарный запас. Речь-явление социальное, служит средством общения людей друг с другом. Благодаря речи ребенок познает окружающий мир, накапливает знания, овладевает нормами общественного поведения.

 Ребенок учиться говорить, подражая речи взрослых, общаясь с ними. Поэтому, чтобы научиться говорить, ребенок должен слышать речь. Он слушает обращенную к нему речь, отвечает улыбкой на улыбку, издает звуки. Сначала это только эмоциональное общение, но оно является основой будущей речи.

 Поэтому речевое общение взрослого и ребенка – необходимое условие для возникновения и развития речи ребенка.

 Развитие и формирование речи происходит постепенно. Если родители часто общаются с ребенком, играют с ним, читают книги, то речь как правило развивается правильно и своевременно.

 Некоторые родители считают, что неправильное произношение звуков, недостаточно отчетливая или неторопливая речь ребенка не могут служить поводом для беспокойства – это всего лишь возрастное явление, проходящее со временем. Конечно, если 3-х летний ребенок не всегда правильно строит предложение, не может логически передать содержание прочитанной ему сказки, допускает лексико-грамматические ошибки, неправильно произносит некоторые звуки, то ничего страшного в этом нет. Но недопустимо, когда ребенок 5-7 лет не может поддержать разговор на знакомую для него тему, когда он допускает ошибки в речи, неправильно произносит звуки. От умения точно и грамотно выражать свою мысль зависит свободное и непринужденное общение ребенка с окружающими. Недостатки речи травмируют психику ребенка, сказываются на формировании его характера (плохо говорящие дети часто бывают раздражительными, замкнутыми), отражаются на его умственном развитии, а, в дальнейшем, возникают трудности обучения в школе. Не у всех детей речь развивается одинаково. Одни рано начинают говорить (3-4 года), произносить все звуки. Другие говорят четко и ясно лишь к 6-7 годам. Даже среди учеников 1 класса встречаются детки, которые слишком быстро, или недостаточно четко, произносят отдельные звуки, проглатывают окончания слов. Как правило, эти дефекты вскоре сказываются на учебной деятельности. Все это лишний раз доказывает: нужно более внимательно относиться к речевому развитию ребенка в дошкольные годы, чтобы не упустить главные годы развития ребенка, его взросления.

Рекомендации специалиста.

Для того чтобы речь ребенка развивалась правильно необходимо:

- не стараться ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения должны соответствовать возрасту;

- в общении с ребенком горите правильно, не торопясь, слова произносите четко и ясно;

- не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – все это тормозит речевое развитие ребенка;

- своевременно устраняйте недостатки речи ребенка;

- не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить, понятен ли ваш ответ ребенку.