Тема: Определение формы и цвета предметов.

Цель: Закрепление знаний учащихся о форме предметов и основных цветах.  
Задачи:  
1. Обобщить знания учащихся об основных геометрических фигурах и основных цветах;  
2. Развивать у учащихся пространственную ориентировку на листе бумаги, тактильно-двигательные ощущения через «ручные» виды деятельности; содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности;  
3. Воспитывать у учащихся прилежание и учебную мотивацию через упражнение «Выкладывание комбинаций из плоскостных геометрических фигур по образцу».

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Графический диктант.
3. Упражнение «Найди предмет указанной формы».
4. Упражнение «Зрительный диктант».
5. Упражнение «Назови как можно больше предметов, имеющих данный признак».
6. Упражнение «Палочки в ряд».
7. Упражнение « Нарисуй радугу»
8. Заключение. Упражнение «Танграм».
9. Рефлексия.  
     
     
   Ход занятия  
   1.Орг. момент. Беседа.  
   Какое сегодня число, день недели, год, месяц?  
   Какой день недели был вчера?  
   Какой будет завтра?  
   В какой день мы отдыхаем?  
   Какое сейчас время суток?  
   Назови части суток.  
   Какое время года?  
   Назови весенние месяцы.  
   Основная часть. Сообщение темы занятия.

2. Упражнение «Графический диктант».  
8 клеток вверх, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 5 клеток вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево.  
 Что у нас получилось? Ключ. Теперь мы можем открыть нашу карту.  
(Педагог вывешивает карту на доску).  
 3. Упражнение «Найди предмет указанной формы»  
Цель: определение формы предметов.  
Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами, картинки с изображением предметов различной формы.  
Содержание: учащимся предлагается, поочередно называя фигуры, найти картинки с изображением предметов, похожих на них по форме.  
 4.Упражнение «Зрительный диктант».  
Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.  
Оборудование: образцы орнаментов, состоящих из геометрических фигур.  
  
5.Упражнение «Назови как можно больше предметов, имеющих данный признак»  
П. Посмотрите вокруг, какие предметы нас окружают, а какой самый высокий, а какой самый низкий?  
Что бывает длинным? (шарф, дорога, нитка, карандаш).  
Что бывает круглым? (глобус, мяч, апельсин, голова)  
6. Упражнение «Палочки в ряд».  
Цель: составление сериационных рядов.  
Оборудование: полоски цветной бумаги разной высоты.  
Содержание: уч-ся предлагается разложить полоски от самой короткой до самой длинной и наоборот.  
7.Упражнение « Нарисуй радугу»  
Цель: закрепление знаний о цветовой схеме радуги.  
Содержание: На доске - альбомный лист с цветными полосками. Что они нам напоминают?  
Ответы детей.  
По какой известной считалке можно запомнить порядок расположения цветов в радуге? (Каждый охотник желает знать где сидит фазан). Для запоминания цветов радуги запомним стихотворение, в котором буква начала слова, является первой буквой названия цвета.  
Красный  
Оранжевый  
Желтый  
Зеленый  
Голубой  
Синий  
Фиолетовый  
8.Заключение. Упражнение «Танграм»  
Содержание: уч-ся предлагается по образцу выложить из геометрических фигур дом.

9. Рефлексия.