**Пояснительная записка**

**Программа** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Spotlight 2»

**Программа составлена на основе**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Иностранный язык.
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15)
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева
5. Авторской программы Апалькова В.Г. Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2018г.)

**Учебник:** Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс: «Spotlight» Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе - Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено 70 часов.

Для обучающегося, занимающегося индивидуально на дому, на изучение выделяется 0,5 часа в неделю (1 час в 2 недели), 17 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами являются:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо ), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание себя гражданином своей страны;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами являются:

развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

формирование мотивации к изучению иностранного языка;

владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, словарем, аудиодиском)

**Предметные результаты:**

**Говорение**

Ученик 2-го класса научится:

-   участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

-   расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;

-  кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

-  составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

-решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;

-  составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);

-  решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;

-  запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;

-  задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

**Аудирование**

Ученик 2-го класса научится:

-    понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

-  понимать развернутые тексты объемом 5-10 фраз.

**Чтение**

Ученик 2-го класса научится:

-   читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

-   читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

-  овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

-   читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

**Письмо**

Ученик 2-го класса научится:

-  списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

-  писать краткое поздравление с опорой на образец;

-  записывать отдельные слова, предложения по модели;

-  выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

-  охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;

-  придумывать и записывать собственные предложения;

-   составлять план устного высказывания.

**Языковые средства:**

**Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик 2-го класса научится:

-      воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

-  пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

-  отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

-  группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю

**Фонетическая сторона речи**

Ученик 2-го класса научится:

-   произносить все звуки английского алфавита;

-   различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

-   соблюдать интонацию перечисления;

-   читать изучаемые слова по транскрипции;

-   грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

**Лексическая сторона речи**

Ученик 2-го класса научится:

-  узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

-  употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

-  узнавать простые словообразовательные элементы;

-   опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи**

Ученик 2-го класса научится:

-  употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;

-  употреблять правильный порядок слов в предложении;

-  употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

-  распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Содержание учебного предмета**

1. **Введение. Знакомство**.

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

1. **Вводный модуль. Моя семья.**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

1. **Модуль 1. Мой дом!**

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

1. **Модуль 2. Любимая еда!**

Покупки в магазине: одежда, обувь*,* основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

1. **Модуль 3. Забавные животные.**

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Мои любимые сказки*.* Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

1. **Модуль 4. Игрушки! Мир моих увлечений!**

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

1. **Модуль 5. Каникулы. Моя школа.**

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

1. **Повторение.**

Прослушивание песен. Разыгрывание сюжетных диалогов. Подведение итогов.

**Оценка достижений учащихся**

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

**Формы и способы контроля и самоконтроля:**

– Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

– I LoveEnglish: раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.

– Now I know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

– Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.

– ProgressCheck/ModularTest/ExitTest: тесты из сборника контрольных заданий.

***Для оценки результатов текущего контроля***, когда требуется оценить выполнение учащимися того или иного задания или упражнения, авторами УМК предлагается следующая система:

«С» (competence) – «хорошо»: учащиеся понимают и правильно употребляют изучаемые структуры и лексику;

«W» (working on) – «удовлетворительно»: учащиеся понимают изучаемые структуры и лексику, но еще не умеют употреблять их правильно;

«N» (non-competence) – «неудовлетворительно»: учащиеся не понимают изучаемые структуры и лексику.

***Итоговый контроль*** осуществляется по окончании изучения модуля и представляет собой комплексную контрольную работу (Test) в двух вариантах, за выполнение которой ученик может набрать максимум 100 баллов. Авторы УМК предлагают следующую шкалу отметок по итогам выполнения данных работ:

«5» - 95-100 баллов

«4» - 80-94 балла

«3» - 61-79 баллов

«2» - 60 и менее баллов (в этом случае неудовлетворительная оценка не выставляется, а учащимся после анализа ошибок предлагается написать другой вариант теста).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Введение. Знакомство | 3 |
| 2 | Вводный модуль. Моя семья. | 2 |
| 3 | Мой дом! | 2 |
| 4 | Любимая еда! | 2 |
| 5 | Забавные животные. | 2 |
| 6 | Игрушки. Мир моих увлечений. | 2 |
| 7 | Каникулы. Моя школа. | 2 |
| 8 | Повторение и обобщение материала | 2 |
|  | Всего | 17 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Введение. «Знакомство» (3 часа)** |  |  |
| 1 | Вводный урок. Английский алфавит |  |  |
| 2 | Учимся читать. Буквосочетания |  |  |
| 3 | Закрепление навыков чтения. |  |  |
|  | **Вводный модуль. «Моя семья» (2 часа)** |  |  |
| 4 | Это Я |  |  |
| 5 | Моя семья |  |  |
|  | **Модуль 1 «Мой дом!» (2 часа)** |  |  |
| 6 | Проверочная работа «Моя семья». Мой дом |  |  |
| 7 | Дома в России и Соединенном Королевстве |  |  |
|  | **Модуль 2 «Любимая еда!» (2 часа)** |  |  |
| 8 | Моя любимая еда |  |  |
| 9 | Традиционные блюда России м других стран. Проверочная работа «Еда» |  |  |
|  | **Модуль 3 «Забавные животные» (2 часа)** |  |  |
| 10 | Мои животные(домашние животные) |  |  |
| 11 | Животные мира. Проверочная работа «Животные» |  |  |
|  | **Модуль 4 «Игрушки. Мир моих увлечений»** | **(2 часа)** |  |
| 12 | Мои игрушки |  |  |
| 13 | Любимые игрушки детей Британии и России.  Проверочная работа «Мои игрушки» |  |  |
|  | **Модуль 5 «Каникулы. Моя школа» (2часа)** |  |  |
| 14 | Погода |  |  |
| 15 | Мои каникулы! |  |  |
|  | **Повторение и обобщение материала(2 часа)** |  |  |
| 16 | Повторение |  |  |
| 17 | Итоговая проверочная работа |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Английский язык. Английский в фокусе/Spotlight: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
2. Английский язык. Английский в фокусе/Spotlight: книга для учителя для 2 класса общеобразовательных организаций / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
3. Английский язык. Английский в фокусе/Spotlight: рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных организаций / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
4. Английский язык. Английский в фокусе/Spotlight: контрольные задания 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
5. Английский язык. Английский в фокусе/Spotlight: MP-3 аудиоприложение для 2 класса общеобразовательных организаций / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.