

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 138 г. Владивостока»

**ПРОЕКТ**  
**«За здоровьем в детский сад»**

*Составитель:*  
Олефир О.А.

Владивосток  
2020 г.

### **Актуальность**

- В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.
- Основная цель – снижение заболеваемости детей.

### **Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование потребности воспитанников и родителей в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс.

### **Задачи:**

- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через различные виды деятельности.
- У детей дошкольного возраста формировать представления о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

### **Предполагаемый результат:**

Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе.

Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей.

Сформировать навыки гигиенической культуры и культуры рационального питания у детей, и наличие потребности в здоровом образе жизни.

Активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей в семье и ДОУ.

У детей возникнет желание быть похожими на родителей и педагогов, заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **I. Подготовительный.**

Проведение непосредственно образовательной деятельности на тему «Если хочешь быть здоров», планирование мероприятий для детей, правила о сохранение здорового образа жизни, рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.

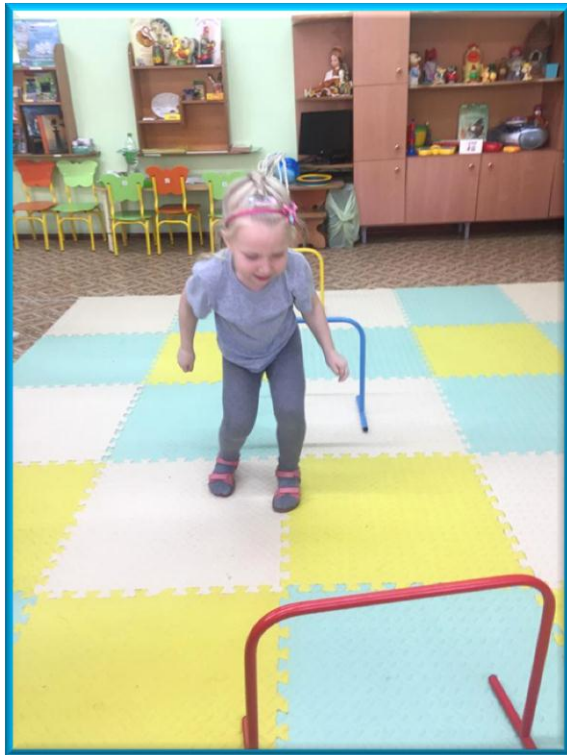
#### **II. Содержательный.**

У детей дошкольного возраста формировать представления о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь; закрепить основные понятия: «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни»; воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни.

#### **III. Результаты проекта.**

Дети должны формировать навыки гигиенической культуры и культуры рационального питания, наличие потребности в здоровом образе жизни, знать и выполнять физические упражнения, для поддержания Здорового Образа Жизни.





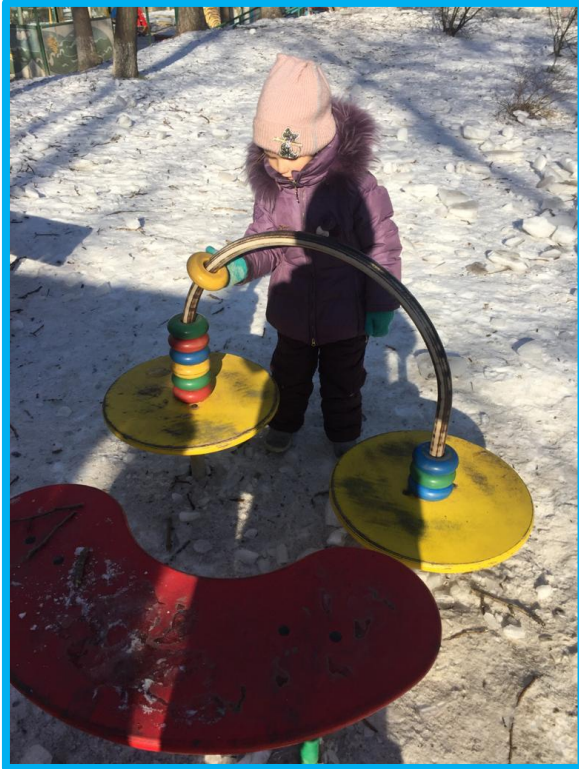


















## Выводы

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Дети научились выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь. Закрепили основные понятия: «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни». Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся здорового образа жизни.

В результате проводимой работы с родителями повысился процент заинтересованности родителей проблемой здорового образа жизни детей, вследствие чего они стали активными участниками проекта. Таким образом, работа в рамках проекта, способствовала формированию близких и доверительных семейных отношений.