**Проект по формированию культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях COVID-19.**

В старшей логопедической группе № 4

Учитель логопед Новикова Ю.А.

Воспитатели :Никулина Е.И.

Анастасова А.И.

Подготовила презентацию Никулина Е.И.

Ноябрь 2020 года

**Цель:** воспитание детей в русле ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, соблюдение норм и правил сохранения здоровья.

**Задачи:**

-формирование у детей представлений о **коронавирусной** инфекции характерных, симптомах и его профилактике;

-закреплять у детей правила личной гигиены;

- активизировать и расширить словарь детей по теме;

- формировать умение придумывать окончание рассказа;

- расширить представление о культурно-гигиенических навыках, как одной из составляющей здорового образа жизни;

-воспитывать у детей аккуратность, желание содержать лицо и руки в чистоте.

- формировать умения отражать полученные знания в с-р играх, в самостоятельной деятельности, в повседневной жизни, формировать умение вести диалог в игре;

- формировать умение получать информацию из разных источников (книги, энциклопедии, Интернет и т. д.);

- формировать умения детей сотрудничать с воспитателями и родителями;

Ожидаемый результат

Осознанное отношение к выполнению навыков

личной гигиены, самостоятельность и активность в их выполнении.

Сформированность гигиенической культуры дошкольников, потребности в здоровом образе жизни, расширение словаря у детей, знаний о значении культурно-гигиенических навыков в сохранении и укреплении здоровья.

Закрепление представлений о предметах гигиены, процессах умывания, купания и основных действиях, сопровождающих их.

Развитие умения отражать в игре культурно-гигиенические навыки, правила

здоровьесберегающего поведения, умение вести диалог со сверстниками.

**Квест – игра « Друзья Мойдодыра».**

Цель: формирование культурно — гигиенических навыков, правил личной гигиены. Задачи:

Образовательные задачи:

– Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены и их значений.

Развивающие задачи:

– Продолжать формировать умение связно, последовательно отвечать на вопросы воспитателя.

– Развивать познавательные способности, наблюдательность, любознательность, развивать самостоятельность, сообразительность; развивать умение работать парами, в подгруппах, команде . Воспитательные задачи:

– Воспитывать желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.