Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образование учреждение
 «Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект внеклассного мероприятия**

«Помогите птицам зимой»

Выполнила:
студентка 42 группы
Пальчикова Ю.М.
Проведение: 09.12.2020
Проверил: Прудникова Ю.Н.

Челябинск, 2020

**Дата проведения мероприятия:** 09.12.2020

**ФИО учителя:** Прудникова Ю.Н.

**Класс:** 2 «А»

**Тема:** «Покормите птиц зимой»

**Цели:**

- расширение знаний детей о птицах;
- воспитание бережного отношения к птицам;
- создание кормушки из подручных материалов.

**Оборудование:** проектор.

**Подготовительная работа:** компьютер, творческие работы детей (выставка кормушек, плакаты).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Содержание** | **Примечание** |
| **1. Организационный этап** | **1 мин** | Глаза закрываем и представляемЧто было вчера, мы забываемДумаем только о том, что сейчас,Хороший, красивый каждый из вас,Вы самые лучшие, что есть на свете,Глаза открываем - здравствуйте, дети!- Присаживайтесь. Меня зовут Юлия Михайловна, и сегодня я проведу у вас внеклассное мероприятие. | Учащиеся приветствуют учителя. |
| **2. Основной этап** | **35 мин** | - О каком времени года эта загадка?**Кто поляны белит белым,И на стенах пишет мелом,Шьет пуховые периныРазукрасил все витрины?** *(зима*)- Какие зимние месяцы вы знаете? *(декабрь, январь, февраль)*- Как изменилась природа с наступлением зимы?*(Стало холодно,*  *дни стали короче, вода в реках замерзла).*- А есть ли сейчас плоды и семена на деревьях, кустарниках и травах? *(есть, но очень мало).*- Можно ли увидеть зимой насекомых? *(нет)*- Действительно, насекомые спрятались в укромные места, плодов на деревьях мало и нашим друзьям стало холодно и голодно. А вот каким друзьям, вы догадаетесь отгадав загадку:**Снится ночью пауку, чудо - юдо на суку,****Длинный клюв и два крыла:****Прилетит - плохи дела.****А кого паук боится?****Угадали? Это:** *(птица)*- Птицы - наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов от вредителей. Скажите, все птицы с наступлением холодов могут найти себе необходимый корм? *(нет)*- Действительно, многим птицам приходится очень трудно и им приходится покидать родные места, улетая в теплые края.- А как мы называем тех птиц, которые улетают от нас? (*перелетные)*- А как мы называем птиц, которые не улетают от нас, а остаются с нами*? (зимующие)*- Правильно, **сегодня мы будем говорить о зимующих птицах**."Как птице перезимовать?" Как птицам перезимовать?Известно, что у птахНет ни халатов ватных,Ни байковых рубах.У многих даже нет гнезда:Они в грозу, и в град,И под дождём, и в холодаНа ветках сидя спят.- Каких зимующих птиц вы знаете?- Да, это воробьи, вороны, сороки, синицы, дятлы, снегири, клесты, зяблики, свиристели.- Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас и удивить своей красотой и необычными звуками. Но этим птицам тоже зимой приходится очень трудно и мы должны их подкармливать, т.е. вешать кормушки и кормить.**Игра «Верю - не верю»**Клесты выводят птенцов зимой. +Именно клесты и пингвины выводят птенцов зимой, так как они питаются семенами шишек ели и сосныУ синицы желтая грудка. +У воробья большой сильный клюв. - У свиристеля на голове хохолок +Хохолок похож на детскую свистульку, отсюда и название птицы.Снегирь любит сало. –Нет, лучше рябину или семена.Какая птица любит сало? *(синичка)*Клесты любят семена шишек. +- Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием.**А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.****Приучите птиц в мороз - к своему окну,****Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну**Сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Кормить птиц можно только белым хлебом, а вот чёрный опасен.У разных птиц есть свои предпочтения в еде. *Синицы* любят несолёное сало, сыр и мясо. Почти у всех *мелких пернатых* любимое блюдо- семечки подсолнуха. Умные птицы не глотают семечки целиком, а мастерски выклёвывают зёрнышко.**Правила укрепления кормушек.**- Ребята, а вы знаете как нужно правильно крепить кормушки?* \*Укрепляя не обламывать ветки, не повреждать стволы деревьев.
* \*В кормушке не должно быть снега.
* \*Не бросать возле кормушки пакеты, банки, в которых приносите корм.
* \*Следить, чтобы корм в кормушке был постоянно, иначе птички к пустой кормушке не будут прилетать.

**- Немного разомнемся**Руки подняли и покачалиЭто деревья в лесу,Руки согнули, кисти встряхнулиВетер сбивает росу.В стороны руки, плавно помашемЭто к нам птицы летят,Как они сядут – тоже покажем…Крылья сложили назад.**-** Если вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона. - Ребята, недавно я вам задавала из подручных материалов изготовить кормушку. Я вижу, что все справились с таким нелегким, но важным делом. Птицы вас обязательно отблагодарят красивой весенней песней. И я уверена, что вы стали добрее и еще бережнее начнете относиться ко всему живому.- Мы затеяли с вами хорошее дело. Вот только о чем яподумала: в вашем классе только 17 человек. Даже если каждый из вас сделает 1 или 2 кормушки и будет ухаживать за ней – все равно этого мало. А что если написать плакаты и развесить их.А в плакатах этих написать: Птицы – наши друзья! Берегите птиц! Покормите птиц зимой! Помогите птицам! Может тогда и другие ребята откликнутся, а вместе с ними и взрослые. **Ваша задача:** дополнить плакат различными рисунками, птицами и вашим творчеством.(дополнительная информация)Зимняя подкормка птиц - довольно старая традиция. Первыми инициаторами её были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое - чем разжиться - различные отходы, либо то, что плохо лежит. Зимой даже типичные лесные птицы начинают тянуться к к человеческому жилищу. Зимой птицы лучше идут на контакт с человеком. Можно приучить даже брать пищу с рук. Помощь птица зимой помогает воспитывать у людей доброту, душевную щедрость. | Принимают активное участие, отгадывают загадки, отвечают на вопросы.Учащиеся догадываются о какой теме пойдет речь на нашем занятии.Один ученик читает стихотворение.Внимательно слушают учителя.Учащиеся участвуют в игре «Верю – не верю»Внимательно слушают учителя, запоминая правила укрепления кормушек.**Динамическая пауза**Внимательно слушают учителя.Выполняют творческое задание: дополняют плакат. |
| **3. Заключительный этап**  | **5 мин** | - Давайте не забывать обо всём живом и о зимующих птицах, помогая им выживать в холодное время.А сейчас, давайте представим плакаты у доски, а кормушки развесим после уроков. Представьте себя волшебником и скажите, чтобы вы сделали для всех птиц?- О чем мы сегодня говорили на нашем занятии?- Что вам запомнилось больше всего?- Покажите «класс» если наше занятие было вам полезно и очень увлекательно, покажите «ладонь» если вам было недостаточно интересно, покажите «кулачки» если вам было очень скучно.- Спасибо за работу!  | Учащиеся представляют плакаты, оценивают свою деятельность.Развешивают кормушки после уроков. |