Министерство образования и науки Челябинской области   
государственное бюджетное профессиональное образование учреждение  
 «Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект внеклассного мероприятия**

«Помогите птицам зимой»

Выполнила:  
студентка 42 группы  
Пальчикова Ю.М.  
Проведение: 09.12.2020  
Проверил: Прудникова Ю.Н.

Челябинск, 2020

**Дата проведения мероприятия:** 09.12.2020

**ФИО учителя:** Прудникова Ю.Н.

**Класс:** 2 «А»

**Тема:** «Покормите птиц зимой»

**Цели:**

- расширение знаний детей о птицах;  
- воспитание бережного отношения к птицам;  
- создание кормушки из подручных материалов.

**Оборудование:** проектор.

**Подготовительная работа:** компьютер, творческие работы детей (выставка кормушек, плакаты).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Содержание** | **Примечание** |
| **1. Организационный этап** | **1 мин** | Глаза закрываем и представляем  Что было вчера, мы забываем  Думаем только о том, что сейчас,  Хороший, красивый каждый из вас,  Вы самые лучшие, что есть на свете,  Глаза открываем - здравствуйте, дети!  - Присаживайтесь. Меня зовут Юлия Михайловна, и сегодня я проведу у вас внеклассное мероприятие. | Учащиеся приветствуют учителя. |
| **2. Основной этап** | **35 мин** | - О каком времени года эта загадка?  **Кто поляны белит белым, И на стенах пишет мелом, Шьет пуховые перины Разукрасил все витрины?** *(зима*)  - Какие зимние месяцы вы знаете? *(декабрь, январь, февраль)*  - Как изменилась природа с наступлением зимы?  *(Стало холодно,*  *дни стали короче, вода в реках замерзла).*  - А есть ли сейчас плоды и семена на деревьях, кустарниках и травах? *(есть, но очень мало).*  - Можно ли увидеть зимой насекомых? *(нет)*  - Действительно, насекомые спрятались в укромные места, плодов на деревьях мало и нашим друзьям стало холодно и голодно. А вот каким друзьям, вы догадаетесь отгадав загадку:  **Снится ночью пауку, чудо - юдо на суку,**  **Длинный клюв и два крыла:**  **Прилетит - плохи дела.**  **А кого паук боится?**  **Угадали? Это:** *(птица)*  - Птицы - наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов от вредителей. Скажите, все птицы с наступлением холодов могут найти себе необходимый корм? *(нет)*  - Действительно, многим птицам приходится очень трудно и им приходится покидать родные места, улетая в теплые края.  - А как мы называем тех птиц, которые улетают от нас? (*перелетные)*  - А как мы называем птиц, которые не улетают от нас, а остаются с нами*? (зимующие)*  - Правильно, **сегодня мы будем говорить о зимующих птицах**.  "Как птице перезимовать?"  Как птицам перезимовать?  Известно, что у птах  Нет ни халатов ватных,  Ни байковых рубах.  У многих даже нет гнезда:  Они в грозу, и в град,  И под дождём, и в холода  На ветках сидя спят.  - Каких зимующих птиц вы знаете?  - Да, это воробьи, вороны, сороки, синицы, дятлы, снегири, клесты, зяблики, свиристели.  - Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас и удивить своей красотой и необычными звуками. Но этим птицам тоже зимой приходится очень трудно и мы должны их подкармливать, т.е. вешать кормушки и кормить.  **Игра «Верю - не верю»**  Клесты выводят птенцов зимой. +  Именно клесты и пингвины выводят птенцов зимой, так как они питаются семенами шишек ели и сосны У синицы желтая грудка. + У воробья большой сильный клюв. -  У свиристеля на голове хохолок + Хохолок похож на детскую свистульку, отсюда и название птицы. Снегирь любит сало. –  Нет, лучше рябину или семена.  Какая птица любит сало? *(синичка)* Клесты любят семена шишек. +  - Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием.  **А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.**  **Приучите птиц в мороз - к своему окну,**  **Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну**  Сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Кормить птиц можно только белым хлебом, а вот чёрный опасен.  У разных птиц есть свои предпочтения в еде. *Синицы* любят несолёное сало, сыр и мясо. Почти у всех *мелких пернатых* любимое блюдо- семечки подсолнуха. Умные птицы не глотают семечки целиком, а мастерски выклёвывают зёрнышко.  **Правила укрепления кормушек.**  - Ребята, а вы знаете как нужно правильно крепить кормушки?   * \*Укрепляя не обламывать ветки, не повреждать стволы деревьев. * \*В кормушке не должно быть снега. * \*Не бросать возле кормушки пакеты, банки, в которых приносите корм. * \*Следить, чтобы корм в кормушке был постоянно, иначе птички к пустой кормушке не будут прилетать.   **- Немного разомнемся**  Руки подняли и покачали  Это деревья в лесу,  Руки согнули, кисти встряхнули  Ветер сбивает росу.  В стороны руки, плавно помашем  Это к нам птицы летят,  Как они сядут – тоже покажем…  Крылья сложили назад.  **-** Если вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона.  - Ребята, недавно я вам задавала из подручных материалов изготовить кормушку. Я вижу, что все справились с таким нелегким, но важным делом. Птицы вас обязательно отблагодарят красивой весенней песней. И я уверена, что вы стали добрее и еще бережнее начнете относиться ко всему живому.  - Мы затеяли с вами хорошее дело. Вот только о чем я  подумала: в вашем классе только 17 человек. Даже если каждый из вас сделает 1 или 2 кормушки и будет ухаживать за ней – все равно этого мало. А что если написать плакаты и развесить их.  А в плакатах этих написать: Птицы – наши друзья! Берегите птиц! Покормите птиц зимой! Помогите птицам! Может тогда и другие ребята откликнутся, а вместе с ними и взрослые.  **Ваша задача:** дополнить плакат различными рисунками, птицами и вашим творчеством.  (дополнительная информация) Зимняя подкормка птиц - довольно старая традиция. Первыми инициаторами её были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое - чем разжиться - различные отходы, либо то, что плохо лежит. Зимой даже типичные лесные птицы начинают тянуться к к человеческому жилищу. Зимой птицы лучше идут на контакт с человеком. Можно приучить даже брать пищу с рук. Помощь птица зимой помогает воспитывать у людей доброту, душевную щедрость. | Принимают активное участие, отгадывают загадки, отвечают на вопросы.  Учащиеся догадываются о какой теме пойдет речь на нашем занятии.  Один ученик читает стихотворение.  Внимательно слушают учителя.  Учащиеся участвуют в игре «Верю – не верю»  Внимательно слушают учителя, запоминая правила укрепления кормушек.  **Динамическая пауза**  Внимательно слушают учителя.  Выполняют творческое задание: дополняют плакат. |
| **3. Заключительный этап** | **5 мин** | - Давайте не забывать обо всём живом и о зимующих птицах, помогая им выживать в холодное время.  А сейчас, давайте представим плакаты у доски, а кормушки развесим после уроков. Представьте себя волшебником и скажите, чтобы вы сделали для всех птиц?  - О чем мы сегодня говорили на нашем занятии?  - Что вам запомнилось больше всего?  - Покажите «класс» если наше занятие было вам полезно и очень увлекательно, покажите «ладонь» если вам было недостаточно интересно, покажите «кулачки» если вам было очень скучно.  - Спасибо за работу! | Учащиеся представляют плакаты, оценивают свою деятельность.  Развешивают кормушки после уроков. |