**Патриотическое воспитание на уроках математики**

**как средство социализации обучающихся**

 ***Гурин В.В.,*** *учитель математики,*

*МОУ «Краснолипковская СШ»*

*Фроловского района*

 *Gurin.w.w@ mail.ru*

«Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

 В.В. Путин

 Под социализацией личности можно понимать процесс становления личности, приобщение индивида к культуре данного общества, усвоение и переработка его ценностей, норм, ролей. Социальные изменения в нашей стране требуют со всей серьёзностью подойти к сущности понятия социализации. При этом стоит прислушаться к мнению Н.Д.Никандрова, который, не отрицая, что ориентиром социализации являются общечеловеческие ценности, тем не менее, считает «…. более правильным ориентацию на относительно немногие, наиболее значимые ценности, которые и представляют собой обобщённые цели социализации и воспитания …. А сейчас, когда пишут «общечеловеческие ценности», обычно имеют в виду западные ценности…» [2, с.35-36]. Многие считают, что процесс глобализации делает патриотизм неактуальным пережитком прошлого. Мы не можем согласиться с таким мнением. Уроки истории нельзя забывать. Общества, в которых патриотизм оказывался невостребованным, всегда исчезали с мировой арены. Поэтому, важнейшей составной частью  воспитательного процесса в современной школе должно оставаться формирование патриотизма, который имеет огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии  личности учащегося.

 Ю.Галанин [1] считает, что патриотическое воспитание включает в себя формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям, воспитание патриотических чувств, заботы об интересах страны, готовности к самопожертвованию во имя Отечества, гордости за героическое прошлое своей Родины, за научный и культурный вклад России в сокровищницу мировой цивилизации.

 Специфика предмета математики, конечно же, не подразумевает, что воспитание патриотизма станет основной направляющей учебного курса, но в то же время учителя - математики могут и должны внести свою посильную лепту в воспитание патриотизма у школьников.

 Одной из форм воспитания патриотизма может быть проведение тематических уроков. Все задания нужно подобрать так, чтобы в процессе их решения выявлялись факты, имеющие отношение к какому-то определённому событию или явлению. Примером может служить урок в 6 классе «Масштаб. Длина окружности и площадь круга». Все задания этого урока построены на исторических фактах, имеющих отношение к Сталинградской битве. В результате решения задач и кратких комментариев учителя к концу урока дети узнают:

* почему Сталинградская битва считается самым грандиозным сражением в истории человечества;
* благодаря чему и какой ценой была достигнута победа;
* как мемориальный комплекс «Мамаев курган» помогает сохранять память о героях.

 Ещё одной формой воспитания патриотизма, является приём «Цитата недели». В понедельник на доске пишется какая-либо цитата с выраженным патриотическим содержанием. В течение недели на каждом уроке математики обращается внимание на эту фразу и, по возможности, решается задача, имеющая к ней отношение.

 И, конечно же, самое сильное воздействие на учащихся оказывают не слова, а личный пример. Если воспитанием патриотизма занимаются только учителя истории и организаторы внеклассной работы, то патриотизм может восприниматься детьми как их профессиональная особенность, а не одно из основных качеств полноценно развитой личности. Поэтому учителя любых предметов, в том числе и математики, должны принимать посильное участие во внеурочных мероприятиях патриотической направленности. Примерами такой работы могут служить концерты ко дню Победы, забота о ветеранах, различные акции, митинги, конкурсы, смотры художественной самодеятельности и.т.д.

 Результатом такой работы является формирование у обучающихся позитивного восприятия патриотизма, как обязательной характеристики современного человека.

 **Список литературы:**

1. Галанин, Ю. О патриотическом воспитании в кадетском корпусе МЧС [Текст] /Ю.Галанин // Воспитание школьников.-2002-№8.С.13-16
2. Никандров, Н.Д. Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетий /Н.Д.Никандров. – Екатеринбург: Изд-воУГППУ,2000. -255с.