ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №17»

«Экологический проект волонтерского отряда «Несущие добро» по озеленению пришкольной территории гимназии

«КРАСКИ ЛЕТА»

Номинация: экопроект

 Авторы проекта: Малык Дарья, 11 Б класс,

 Манцерова Доминика 6 В

 Руководители:

 Горбунова Валерия Александровна,

 учитель Биологии,

 Заикина Наталья Николаевна,

 зам дир. по ВР

Кемерово 2020

**Содержание проекта**

1. Название проекта. Экологический проект волонтерского отряда «Несущие добро» по озеленению пришкольной территории гимназии

«КРАСКИ ЛЕТА»

2. Постановка проблемы, на решение которой направлен проект.

В 2011 году в гимназии было разработано и действует «Положение о пришкольном участке», на территории школы проводятся занятия и уроки природоохранной направленности, силами ребят и учителей каждое лето облагораживаются клумбы, ежегодно гимназия участвует и занимает призовые места в районы и городских этапах конкурса на лучшую пришкольную территорию. Но, несмотря на это, обследовав пришкольную территорию гимназии, волонтеры заметили, что школьный двор требует изменений: где-то зарос кустарниками, имеются старые деревья, также недостаточно места для отдыха и прогулок для учащихся начальной школы, маловато клумб.

Анкетирование учащихся и педагогов гимназии выявило, что необходимо провести ряд мероприятий с целью улучшения внешнего вида школьного двора: создать уголок с новыми красивыми клумбами, экологическую тропу, произвести посадку новых деревьев, привести в порядок территорию, оставшуюся после демонтажа теплицы, а также территорию, прилегающую к школьному двору.

В конце 2018-2019 учебного года для активизации природоохранной деятельности гимназистов в летний период, добровольцы волонтерского отряда «Несущие добро», организовавшие трудовую бригаду «Бригантина» разработали экологический проект «Краски лета» направленный на благоустройство пришкольной территории. Участники проекта считают, что школьный двор – это эффективное средство формирования экологической культуры обучающихся, познания природы родного края, становления нового гражданского сознания.

**3. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** улучшение внешнего и эстетического вида пришкольного участка гимназии.

**ЗАДАЧИ:**

* изучить природу и историю гимназии, города, родного края и применить на практике знания вопросов экологии и путей их решения;
* объединить усилия педагогов, учащихся, родителей, направленные на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории гимназии, создать единую духовную среду, благодаря участию в общем деле, общим интересам, желаниям;
* ландшафтное экологическое проектирование школьного двора;
* организовать обще гимназические практические мероприятия по улучшению и благоустройству пришкольной территории. 4. Календарный план реализации проекта.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Краткое описание мероприятия** | **Исполнитель** | **Срок исполнения** |
|  | Поддержание в исправном состоянии школьного металлического забора | Ремонт и окрашивание школьного металлического забора | Зам. по АХР, волонтеры, трудовая бригада |  |
|  | Выкорчевывание старых деревьев и кустарников | Уборка территории, очистка от старых деревьев и кустарников | Зам. по АХР, волонтеры, трудовая бригада | Июнь-август |
|  | Подстрижка деревьев и кустарников | Придание формы разросшимся деревьям | Зам. по АХР | Май-сентябрь |
|  | Высаживание хвойных деревьев  | Проведение мероприятия «Елка первоклассника» в рамках всероссийской акции «Живи, лес!» | Зам дир по ВР, учащиеся и родители 1-х классов | Сентябрь |
|  | Размещение в парке гимназиискворечников, кормушек | Создание на уроках труда и размещение на территории гимназии кормушек для птиц | Учитель биологии, | Март, ноябрь |
|  | Организация мастер классов и тематических занятий с волонтерами и учащимися 5-8 классов по теме «Цветочный дизайн» |  | волонтеры, учащиеся | Декабрь-март |
|  | Приобретение семян |  | Учитель биологии, | Январь-февраль |
|  | Выращивание рассады дляцветников школьного двора  |  | волонтеры, учащиеся | Январь-апрель |
|  | Разбивка тематических цветников из однолеток в 2020 – 75-летие Победы | Реализация цветочного дизайна, созданного учащимися 5-8 классов | Учитель биологии, родители | Май-июнь |
|  | Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур в открытый грунт на школьном дворе | Изготовление и прикреплениетабличек с названием растений.Уход за посаженными цветочными культурами | Учитель биологии, классные коллективы 5-11 классов, родители | Май-июнь |
| 13. | Организация работы по созданию и расширению экологической тропы, проведение экскурсий |  | Учитель биологии, классные коллективы 5-11 классов |  |
| 14. | Осенние работы: | - подготовка семян к хранению;- заготовка компоста;- осенняя обработка почвы | Учитель технологии, трудовая бригада |  |
| 15.  | Трудовой десант по благоустройству школьного двора  | (субботники и акции «Чистый двор») | Зам дир по ВР, волонтеры | Май-июль |
| 16.  | Заметки на сайте ОУ и в гимназической газете «Новое поколение» о реализации этапов проекта |  | Учитель биологии, волонтеры | Сентябрь |

**5. Описание процесса реализации проекта**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: два года: 2020-2021 гг. Окончание приурочено к 300-летию Кузбасса.

ГРУППЫ, ДЛЯ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОЕКТ:

* Дошкольники
* Школьники младшего, среднего, старшего возраста
* Родители учащихся

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |
| Теоретическое | 1. проведение социологических исследований, мониторинга состояния окружающей среды на территории школьного двора, исследование почвы пришкольного участка гимназии;
2. распространение информации среди обучающихся и педагогов школы (выпуск школьной газеты, проведение бесед, выступление лекторских групп и проведение мастер-классов);
3. приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта
 |
| Практическое | 1. организация и проведение практической работы по благоустройству и озеленению школьного двора;
2. привлечение как можно большего количества людей разных профессий и возрастов к участию в реализации проекта
 |
| Социальное партнерство/добровольчество | 1. привлечение как можно большего количества людей разных профессий и возрастов к участию в реализации проекта.
 |

**6. Общая стоимость проекта. Смета проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Обоснование** | **Стоимость (руб.)** |
| **Канцелярия** | Расходный материал для изготовления рекламных буклетов проекта | 700  |
| **Семена** | Закупка семян  | 1000  |
| **Удобрения** | Удобрения для выращивание рассады | 300  |
| **Итого** | **2 000** |  |

**7. Ожидаемые результаты проекта**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Краткосрочные результаты:

* Знакомство учащихся с основами цветоводства, овладение агротехническими приёмами выращивания растений.
* Озеленение и благоустройство пришкольного участка: разбивка клумб, и т.д.
* Поддержание чистоты и порядка на территории гимназии.

Долгосрочные результаты:

* Повышение социальной активности учащихся и родителей;
* Формирование у участников проекта навыков практической природоохранной работы и исследовательской деятельности.
* Улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории.
* Формирование личностных качеств учащихся: целеустремлённости, трудолюбия.
* Повышение мотивации и самооценки учащихся, формирование умения делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности

8. Дальнейшее развитие проекта

Наш проект реализуется только один год, но уже и сейчас у учащихся гимназии появилась возможность рационально использовать большие площади пришкольной территории, так, в летний период были организованы зоны отдыха и игровые площадки для учащихся 1-4 классов, находящихся в центре дневного пребывания «Ромашка». Волонтерами был разработан маршрут «экологическо тропы» по которой с удовольствием прошли в сентябре 2019 года ребята из 5-6 классов. Для учеников 7-8 классов они провели экологические квесты, а для старшеклассников образовательные мастер-классы.

Отметим, что благодаря активности волонтерского отряда «Несущие добро», которые круглогодично выходили на субботники и организовывали экологические акции для учащихся гимназии в целом улучшилась экологическая обстановка и санитарно-гигиеническое состояние школьной территории. Кроме того, у гимназистов появилась возможность использования флоры пришкольной территории, как наглядного материала в учебной и вне учебной деятельности. А на пришкольном участке создан участок эстетически оформленного пространства, радующий всех с весны и до поздней осени.

В дальнейшем планируется продолжить работу по благоустройству территории и экологическому, нравственному воспитанию школьников. Углубить знания волонтеров по экологии. Выявить какие растения можно использовать для посадки зеленных насаждений у школы, в зонах отдыха. Изучить влияние зеленых насаждений на окружающую среду.