Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 общеразвивающего вида»

Республика Коми, г. Ухта

**Проект**

**«Сказки братьев Гримм»**

**Подготовительная группа**



Разработала воспитатель

высшей квалификационной категории:

Котельникова И.В.

2020 г.

**Паспорт проекта**

**Выбор проекта.** Тема выбрана в соответствии с календарным планированием детского сада: декабрь – «Сказки Братьев Гримм».

**Название проекта:** «Сказки братьев Гримм».

**Содержание проекта:** немецкие народные сказки братьев Гримм.

**Тип проекта:** познавательно-информационный, творческий.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы №1 «Огонек», воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Проблема.**

 Чтение перестало удовлетворять потребность детей в воображении, фантазировании. Телевидение, интернет, компьютерные игры привлекают детей все больше, все неохотнее они слушают «живое» чтение, не ждут ничего интересного от текстов литературных произведений, поэтому у детей наблюдается снижение читательского интереса. Дети плохо воспринимают на слух сказки, не чувствуют красоту литературной речи, не могут отличить авторскую сказку от народной, не могут объяснить и выразить смысл произведения и свое отношение к нему, не любят и не умеют пересказывать.

 **Актуальность.**

 Сказка – это один из основных жанров фольклора, именно она учит жить, вселяет веру в торжество добра и справедливости, вызывает способность сочувствовать, сопереживать. Из сказок дети узнают много нового: получают представление о времени и пространстве, о связи человека с природой, о предметном мире. Образные, яркие выражения, сравнения способствуют развитию выразительности речи, повышают степень включенности дошкольников в книжную культуру. Дети верят в сказку, а значит через нее легче обучать и воспитывать.

 В проекте рассматривается фольклорный жанр – немецкие народные сказки в обработке Вильгельма и Якоба Гримм. Сборники сказок они назвали «Детские и семейные сказки».

 Проект «Сказки братьев Гримм» ориентирован на взаимодействие воспитателей, детей и родителей.

**Цель проекта:** приобщение детей к истокам культуры народов разных стран посредством введения их мир немецкой народной сказки.

**Задачи.**

***Для детей***

*Речевое развитие:*

- ознакомление с особенностями и структурой сказок;

- повышение уровня речевого развития, обогащение словарного запаса;

- развитие умения высказывать свое отношение к героям сказок;

- умение использовать средства эмоциональной выразительности.

*Познавательное развитие:*

- воспитание интереса к фольклору, к народным сказкам разных народов;

- развитие познавательных способностей, любознательности, творческого воображения, памяти.

- развитие умения анализировать, сравнивать, отличать сказочные ситуации от реальных.

*Социально – коммуникативное развитие:*

- умение слушать и слышать взрослого и сверстников;

- развитие партнерских отношений между сверстниками;

- развитие навыков бережного обращения с книгой;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

*Художественно – эстетическое развитие:*

- развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса;

- формирование навыков продуктивной деятельности;

- развитие интереса к произведениям художников-иллюстраторов.

*Физическое развитие:*

- развитие двигательной активности;

- формирование умения согласовывать слова и движения, изображая героев сказок.

***Для педагогов:***

- создание необходимых условий для реализации проекта;

- содействие формированию гуманных качеств личности у детей;

- создание условий для развития творческих способностей детей;

- реализация обучающих, развивающих, воспитательных задач через освоение детьми образовательных областей;

- пополнение предметно-развивающей среды в группе;

- привлечение родителей к совместной работе.

***Для родителей:***

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка;

- участие в проектной деятельности для совместного творчества с детьми.

 - закрепление традиций семейного чтения.

**Направленность:** организация разных видов детской деятельности (познавательной, социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, физической).

**Формы проведения проекта:** беседы,чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игровая деятельность, выставки книг, продуктивная деятельность, просмотр мультфильмов, работа с родителями.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 14 по 31 декабря 2020 года.

**Предполагаемый результат.**

- получение знаний о зарубежных (немецких) народных сказках;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- развитие коммуникативных навыков, познавательной активности, творческих способностей;

- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи;

- развитие интереса к фольклору.

**Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный этап:**

*(с14 по 18 декабря 2020)*

- выявление проблемы по теме проекта;

- постановка цели, задач проекта;

- планирование деятельности с участниками проекта (познавательная, продуктивная, сценарий викторины по теме «Сказки братьев Гримм»);

- подбор материалов для работы (методических, дидактических, наглядных);

- подбор художественной литературы (немецкие народные сказки);

- организация предметно-развивающей среды в группе (выставка книг, подбор игр разной направленности);

- организация условий для самостоятельной деятельности детей;

- организация работы с родителями (информация о проекте, постановка задач, подбор тем консультации);

- анкетирование детей (начальное).

**2.Основной этап:**

(с 21 по 25 декабря 2020)

**Обогащение развивающей среды:**

 - *книжный уголок* (внесение книг с подборками народных сказок разных народов с иллюстрациями разных художников; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения);

 - *речевая зона* – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме (пазлы, «ходилки», домино, лото); использование настольного театра, масок (для театрализации);

 – *зона изобразительной деятельности* (раскраски с изображением сюжетов и героев немецких народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции).

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

 Реализация проекта по образовательным областям в ходе индивидуальной, совместной, самостоятельной и дополнительной деятельности.

***Утро***:

- *индивидуальная* работа с детьми – анкетирование, речевая деятельность;

- *групповая* работа – рассматривание иллюстративного материала, ситуативные разговоры, чтение художественной литературы, игры дидактические, словесные, театрализованные, игры малой подвижности, коммуникативные.

- *самостоятельная* деятельность – настольные игры, творчество

***Прогулка:***

- *групповая* работа – игры разной подвижности.

***Вторая половина дня:***

- *групповая* работа – беседа, чтение художественной литературы, загадывание загадок, викторина, игры, продуктивная деятельность.

- *самостоятельная* деятельность – настольные игры, творчество.

**Формы и содержание работы**

**С детьми.**

**1.Индивидуальная работа.**

Анкетирование начальное и итоговое. Цель: выявить первичный и итоговый уровень заинтересованности и знаний по теме проекта.

**2.Организованная образовательная деятельность.**

*Познавательное развитие****:***

- беседы (вводная, основная с просмотром презентации «Братья Гримм – собиратели сказок»:

- чтение сказок («Бременские музыканты», «Бабушка Метелица», «Беляночка и Розочка», «Столик-накройся, золотой осел, дубинка из мешка», «Пастушка гусей», );

- просмотр мультипликационных фильмов: «Храбрый портняжка», «Мальчик-с-пальчик»;

- обсуждение некоторых моментов - ситуативный разговор по типу «Добрые поступки героев», «Повторы в сказках», «Добрые и злые герои сказок», «Как бы ты поступил»;

- показ репродукций, иллюстраций разных художников по сказкам;

- викторина по сказкам «Знатоки немецких сказок» (по плану старшего воспитателя);

- квест «По сказочной тропинке» (воспитатели группы).

*Продуктивная деятельность:*

- Рисование «Пряничный домик» (по сказке «Гензель и Гретель»)

- Лепка коллективная «Верные друзья» (по сказке «Бременские музыканты»)

- Аппликация «Новогодняя открытка» (по сказке «Госпожа Метелица»)

- Конструирование коллективное «Старинный город» (по сказке «Беляночка и Розочка»)

*Игры разной направленности:*

- разной подвижности (немецкие игры «Слепая корова», «Лиса в саду», «Цветы», «Три, тринадцать, тридцать»).

- настольно-печатные, дидактические (домино «Герои сказок», лото «Ассоциации», «Парные картинки - мнемо», ходилка «Золушка» и «Король Дроздобород»).

**(см. Приложение 4)**

**3.Самостоятельная деятельность:**

- творчество в «Центре искусства» (изобразительная деятельность);

- игры со сверстниками (настольные, строительные, конструктивные, театрализованные);

- рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях.

**4. Работа с родителями:**

- объявление о начале проекта «Сказки братьев Гримм»

- помощь в оформлении пространства группы (организация выставки книг по теме «Зарубежные сказки»

- Консультации в «Уголке для родителей» («Читаем детям сказки», «Якоб и Вильгельм Гримм»).

**3. Заключительный этап**

**Продукты реализации проекта:**

**-** постановка целей и задач на последующую работу с детьми порезультатам анкетирования;

- выставки детских работ по продуктивным видам деятельности;

- ***развлечение – викторина «Знатоки немецких сказок»;***

***- развлечение - квест «По сказочной тропинке»***

- презентация для сайта детского сада (страничка группы «Огонек») по реализации проекта «Сказки братьев Гримм».

**Методическое обеспечение:**

- Тексты сказок в обработке братьев Гримм.

- Сказка, Литература: детская энциклопедия. – М., 2000.

- Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. М, 2007.

Интернет-ресурсы:

https://vseprorebenka.ru

[http://www.maam.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2F)

http://www.mapapama.ru

[http://doshkolnik.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoshkolnik.ru%2Fchtenie)

**Приложения**

**Приложение 1**. Анкета для детей «Сказки» (начальная, итоговая).

**Приложение 2** Фотографии (выставка книг, развивающая среда, работы детей).

**Приложение 3** Тексты консультаций для родителей.

**Приложение 4** Подвижные игры (немецкие.)

**Приложение 5** Сценарий развлечения-квеста.

**Приложение 6** Презентация «Сказочники – братья Гримм».

1. **Подготовительный этап.**

**1 НЕДЕЛЯ –«ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **14 декабря** | **Понедельник** |
| Утро: | *Мотивация детей для начала проекта* |
| После ужина: | *Объявление для родителей о начале проекта*.**(См. Приложение1)** |

**\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **15 декабря** | **Вторник** |
| Утро: | *Анкетирование детей (начальное) по теме проекта.**(см. Приложение 2)* |
| После сна: | *Анкетирование детей (начальное) по теме проекта.***(см. Приложение 1)** |
| После ужина: | *От родителей – книги, сборники зарубежных сказок. иллюстративный материал для выставки.* |

**\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **16 декабря** | **Среда** |
| Утро: | *Оформление совместно с детьми выставки книг по проекту.***(см. Приложение 2** (фотографии) |
| После сна: | *Рассматривание иллюстраций в книгах, обсуждение.* |
| После ужина: | *От родителей – книги, сборники зарубежных сказок. иллюстративный материал для выставки.* |

**\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **17 декабря -** | **Четверг** |
| После сна: | *Вводная беседа: «Что такое сказки»* |
| После ужина: | *Рассматривание иллюстраций в книгах, обсуждение беседы.**Для родителей: консультация «Читаем детям сказки»* **(см. Приложение 3)** |

**\*\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **18 декабря -** | **Пятница** |
| После сна: | *Основная беседа с просмотром презентации «Братья Гримм – собиратели сказок»* **(см. Приложение 6)** |
| После ужина: | *Рассматривание иллюстраций в книгах, обсуждение беседы.**Для родителей: консультация: «Якоб и Вильгельм Гримм»***(см. Приложение 3)** |

**2. Основной этап.**

**2 НЕДЕЛЯ – «СКАЗОЧНАЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **21 декабря**  | **Понедельник** |
| *Утро:* | *Игра малой подвижности: немецкая игра «Три, тринадцать, тридцать».* |
| *Прогулка:* | *Подвижная игра: немецкая игра ««Лиса в саду».* |
| *После сна:* | *Чтение: сказка «Гензель и Гретель»**Продуктивная деятельность:* ***рисование*** *«Пряничный домик» по желанию – акварель или цветные карандаши.* |
| *После ужина:* | *Настольные игры: лото «Герои сказок».* |

**\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **22 декабря**  | **Вторник** |
| *Утро:* | *Игра малой подвижности: «Слепая корова».* |
| *Прогулка:* | *Подвижная игра: «Цветы».* |
| *После сна:* | *Чтение: сказка «Бременские музыканты»**Продуктивная деятельность:* ***лепка*** *коллективная «Верные друзья» (осел, петух, кот, собака.)* |
| *После ужина:* | *Настольные игры: домино «Ассоциации».* |

**\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **23 декабря**  | **Среда** |
| *Утро:* | *Игра малой подвижности: «Три, тринадцать, тридцать».* |
| *Прогулка:* | *Подвижная игра: «Лиса в саду».* |
| *После сна:* | *Чтение: сказка «Госпожа Метелица»**Продуктивная деятельность:* ***аппликация*** *«Новогодняя открытка» (ватные диски, гуашь белая).* |
| *После ужина:* | *Настольные игры: «Парные картинки - мнемо».* |

**\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **24 декабря**  | **Четверг** |
| *Утро:* | *Игра малой подвижности: «Слепая корова».* |
| *Прогулка:* | *Подвижная игра: «Цветы».* |
| *После сна:* | *Чтение: сказка «Беляночка и Розочка».**Продуктивная деятельность:* ***конструирование*** *«Старинный город» (настольный строитель)* |
| *После ужина:* | *Настольные игры: ходилка «Золушка».* |

**\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **25 декабря** | **Пятница** |
| *Утро:* | *Игра малой подвижности: «Три, тринадцать, тридцать».* |
| *Прогулка:* | *Подвижная игра: «Лиса в саду».* |
| *После сна:* | *Чтение: сказка «Столик-накройся, золотой осел и дубинка из мешка».* |
| *После ужина:* | *Настольные игры: «Король Дроздобород».* |

**3. Итоговый этап.**

**3 НЕДЕЛЯ – «УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **28 декабря**  | **Понедельник** |
| *Утро:* | *Игра малой подвижности: «Слепая корова».* |
| *Прогулка:* | *Подвижная игра: «Цветы».* |
| *После сна:* | ***Развлечение (по плану воспитателей группы)******Квест «По сказочной тропинке».*****(см. Приложение 5)** |
| *После ужина:* | *Настольные игры: лото, домино, мнемо, ходилки.* |

**\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **29 декабря**  | **Вторник** |
| *Утро:* | *Игра малой подвижности: «Три, тринадцать, тридцать».* |
| *Прогулка:* | *Подвижная игра: «Лиса в саду».* |
| *После сна:* | ***«Новогодний квест»*** ***(по плану музыкального руководителя)*** |
| *После ужина:* | *Настольные игры: лото, домино, мнемо, ходилки.* |

**\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **30 декабря**  | **Среда** |
| *Утро:* | *Игра малой подвижности: «Слепая корова»****Итоговое мероприятие (по плану старшего педагога)*** ***Викторина «Сказки братьев Гримм»*** |
| *Прогулка:* | *Подвижная игра: «Цветы».* |
| *После сна:* | *Просмотр мультипликационного фильма**«Храбрый портняжка».* |
| *После ужина:* | *Настольные игры: лото, домино, мнемо, ходилки.* |

**\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **14 декабря** | **Четверг** |
| *Утро:* | *Игра малой подвижности: «Три, тринадцать, тридцать»**Анкетирование (итоговое) по проекту «Сказки братьев Гримм».* |
| *Прогулка:* | *Подвижная игра: «Лиса в саду».* |
| *После сна:* | *Просмотр мультипликационного фильма**«Мальчик-с-пальчик».* |
| *После ужина:* | *Настольные игры: лото, домино, мнемо, ходилки.* |

**Результаты проекта:**

*- повышение у детей интереса к фольклорному жанру – народным сказкам разных народов, к творчеству детских писателей;*

*- повышение социально-коммуникативных качеств и навыков (умение общаться со сверстниками и взрослыми);*

*- повышение родительской компетенции по формированию читательских умений у детей старшего дошкольного возраста.*