**Главные члены предложения**

**(урок русского языка в 5 классе c детьми с ОВЗ)**

Разработала учитель русского языка и литературы

МОБУ СОШ д. Старотимкино

муниципального района

Балтачевский район Республики Башкортостан

Ганиева Гольсина Муллаяновна.

2017

**Предметные результаты:** отработать алгоритм нахождения сказуемого и подлежащего в предложении, формирование навыков постановки вопросов к главным членам предложения, формирование умения графически обозначать главные члены в предложении, вырабатывать грамотное письмо;

**УУД:**

***Коммуникативные:***устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

***Регулятивные*:** проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности.

***Познавательные:*** объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования главных членов предложения

**Личностные результаты:**

Формирование навыков организации и анализа своей деятельности

**Оборудование:**аудиозапись «Главные члены предложения»;

сигнальные карточки «+» и «-»;

раздаточные таблицы и карточки-задания.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**Приветствие учеников.**

- Проверьте, все ли необходимое находиться на партах: дневник, тетрадь, ручка, карандаш и учебник.

**2. Проверка домашнего задания.**

- Ребята, давайте вспомним сведения, которые мы изучили на прошлых уроках и выясним, кто же у нас лучший знаток правил. *(работа с сигнальными карточками)*

Я вам читаю утверждение, а вы поднимаете карточку «+», если утверждение верно и «-», если оно не верно.

1. Предложение – это единица речевого общения, где слова связаны по смыслу и грамматически. (+)

2. Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, называется фонетика. (-)

3. По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные и побудительные. (+)

4. По эмоциональной окраске предложения бывают восклицательные и повествовательные. (-)

5. Предложение, в котором содержится сообщение, называется повествовательным. (+)

- Сколько правильных утверждений у вас получилось?

- Объясните, в чём ошибочность суждения?

**3. Выведение темы урока.**

**Ребята,**открывает тетради, пишем число, классная работа.

-Перед вами слова на карточках. Составьте из них предложение .

*Снег, падает, белый, под ноги.*

- Что у вас получилось? Докажите.

- Итак, вы составили предложение.

*Лицевая сторона:*

Белый снег падает под ноги.

Давайте себя проверим, переворачиваем листочки, а там получилось слово «Предложение».

Обратная сторона:

Таким образом, мы продолжаем разговор о предложении.

Записываем тему урока: Предложение. Главные члены предложения.

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.

Составление предложений:

*Я хочу…*

*Мне надо научиться…*

*Сегодня на уроке я могу…*

4. **Изучение новой темы.**

- Перед вами на листочках-распечатках дана таблица, которую нам необходимо заполнить, прослушав аудиозапись.

**Главные члены предложения**

Обозначает, соотносится

Вопрос

Выражается

Подчеркивается

Примеры

**Главные члены предложения**

Подлежащее

Сказуемое

Обозначает, соотносится

Предмет речи

Соотносится с подлежащим

Вопрос

Кто? Что?

Что делает предмет?

Каков (какой?) предмет?

Что такое предмет?

Кто такой?

Выражается

Чаще всего сущ. Мест.

Обычно глаг., может сущ. и прил.

Подчеркивается

Сплошной чертой

Двумя сплошными чертами

Примеры

Рыбалка удалась на славу.

Мы ездили на экскурсию в город Пушкин.

Мы живем на самой прекрасной Родине.

Наша находка удивительна.

Хлеб- всему голова.

**5. Сейчас мы с вами проведём физкультминутку «Вы, наверное, устали?».**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем. *(Выполнение движений вслед за учителем.)*

6**. Работа с учебником. Выполнение упр. 159 (устно).**

7. **"Составь предложение".**  - Каждой колонке раздаются таблички со словами, из них нужно составить предложение и определить главные члены предложения. Когда группы будут готовы, вы должны выстроиться в предложения.

1.Наступила красивая осень.

2.В лесу растут грибы.

3.Начался листопад.

8. **Работа с учебником. Выполнение упр. 161 (письменно).**

**9. Домашнее задание: запомнить записи в таблице, упр. 160.**

**10. Рефлексия**

*Чему я научился…*

*Что я могу…*

*Мне понравилось..*

*Мне было трудно..*

**11. Самооценка**