Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад» № 2 «Золотой ключик»

п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области

**Образовательная деятельность по экологии**

(подготовительная группа)

**«Мы с природой дружим,**

**мусор нам не нужен»**

Выполнила

воспитатель подготовительной группы:

Бебенина О. П.

2020г

*Цель:* Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

*Задачи*:

* учить разумно, использовать различные материалы,
* активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы).

*Материал и оборудование*:

Мусорная корзина, в которой лежат стеклянные бутылочки и жестяные банки из-под сока, электрическая лампочка, картонная коробка из-под конфет, салфетки, фантики, обрезки цветной бумаги, газеты, фольга, консервная банка, сломанные карандаши, пластмассовые детали игрушек, лоскутки ткани, полиэтиленовые пакеты, пищевые отходы (сухарик, огрызок яблока).

*Видеозапись «Японский подход к проблеме мусора». Клеенка*.

Таз с водой. Резиновые перчатки.

*Предварительная работа*: помощь дворнику в уборке территории детского сада.

*Домашнее задание*: Понаблюдать, много ли мусора выбрасывают в течение дня члены вашей семьи. Какой вид мусора преобладает в мусорном ведре?

*Ход*:

*Воспитатель:* Как вы думаете, откуда берется мусор? (Люди выбрасывают использованные пакеты, очистки, объедки, исписанные тетради и многое – многое другое).

*Воспитатель*: Что произойдет, если мусор не убирать? (Предположения детей). Как назвать мусор другими словами? (Сор, отходы, отбросы, хлам, бросовый материал).

*Воспитатель:* Чаще всего эти отходы попадают в мусорное ведро, затем – в контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором? (На свалку).

*Воспитатель*: Как вы думаете свалка – это хорошо или плохо? (Свалки мусора нужны, но они загрязняют землю, воздух и воду. На свалках много крыс и собак. Рядом со свалкой нельзя жить человеку).

*Воспитатель*: Твердых бытовых отходов (стекло, пластмасса, металл и пр.), кухонных отбросов, строительного мусора с каждым годом становится все больше, расходы на их переработку постоянно увеличивается. Для складирования мусора создаются свалки, а для уничтожения отходов используют специальные мусоросжигательные установки. Особую опасность представляют неконтролируемые свалки: мусор и отбросы нередко держать высокие концентрации вредных веществ, в местах их скопления развиваются микроорганизмы, которые попадают в подземные воды; крысы, обитающие на свалках, являются переносчиками опасных болезней. Огромная мусорная свалка находится недалеко от города. Рядом с ней зимой и летом можно видеть стаи галок и грачей. Почему они не улетают зимой в теплые края?(Это всеядные птицы. Им не страшен холод, если они сыты. Эти птицы кормятся на мусорных свалках).

*Воспитатель*: Каждый человек нашей планеты за год выбрасывает приблизительно тонну мусора – полный кузов грузовика. На планете несколько миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Вероятно, скоро человечеству придется спасать себя от мусора.

Послушайте, как об этом написал поэт Андрей Усачев в стихотворении *«Мусорная фантазия»*

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас,

то довольно скоро, могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в садик на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете…

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки.

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде, как пойдёт круговорот мусора в природе?.. И хотя мы в детский не летим в ракете, лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети! (А. Усачёв)

*Воспитатель*: Давайте рассмотрим содержимое мусорной корзины нашей группы. Много ли накопились отходов за сегодняшний день?

*(Дети надевают резиновые перчатки.*

Воспитатель расстилает на полу клеенку и выкладывает на нее содержимое корзины).

*Воспитатель:* Посмотрите, какую красивую коробку из-под конфет мы выбросили.

Как думаете, сколько денег мы выбросили.

Как думаете, сколько денег было затрачено на ее изготовление?

Из чего она сделана?

Из чего получают картон (Ответы детей.)

Картон, фольга, краски, использованные при изготовлении этой коробки, труд художника и рабочих, создавших её, - стоят чуть дешевле упакованных в нее конфет. На изготовление этих баночек для сока (показывает) тоже затрачено много труда и денег. Скажите, весь мусор в корзине одинаковый?

Чем различаются выброшенные предметы? (Они сделаны из разных материалов. Их по – разному использовали. Здесь находятся большие и маленькие предметы).

*Воспитатель*: Давайте рассортируем мусор.

(Дети группируют предметы по материалу, из которого они сделаны).

Воспитатель: Что же делать с мусором, которого так много? Может быть, его можно как-то использовать (Предложения детей.)

В настоящее время некоторые виды отходов используются как топливо для электростанций. Как вы думаете, можно ли сжигать пластмассовые бутылки и полиэтиленовые

пакеты? (Нельзя. Когда они горят, выделяется дым, который вреден для всего живого).

*Воспитатель:* Часто мы наблюдаем, как мусор закапывают в землю. Для чего это делают? Все ли перегнивает в земле? Какие предметы из нашей корзины перегниют быстрее? (Предложения детей)

Чтобы узнать, кто из нас прав, проведите дома опыт: закопайте в ящик с землей консервную банку, кусок картона, полиэтиленовый пакет, лоскуток ткани, огрызок яблока. Выставите ящик на улицу. Через два месяца раскопайте землю и посмотрите, что произойдет с этими предметами.

*Воспитатель*: В, американском штате Кентукки придумали героя детских книг – супермена по имени Рэй Цикл. Он помогает ребятам освобождать городские свалки от предметов, которые перерабатываются и используются вторично. При правильной сортировке и переработке мусора получается много ценных вещей.

Есть ли среди содержимого нашей мусорной корзины предметы, которые можно повторно использовать? (Предложения детей.)

Что делает хозяйственный человек со старыми газетами и журналами? (Газеты расстилают на полу во время ремонта, растапливают печку на даче. Из журналов можно вырезать картинки).

*Воспитатель*: В, вашей семье собирают и сдают макулатуру? Что такое металлолом? Как его перерабатывают? (Ответы детей.)

А что делать со стеклянной бутылкой? (Её можно вернуть в магазин. Стеклянные бутылки и банки моют и снова разливают в них сок, молоко и кефир, а разбитые бутылки переплавляют в новые).

*Воспитатель:* Как можно использовать пластиковые бутылки? (Разрезать пополам и прикрывать ими рассаду. Изготовить кормушки для птиц.

*Воспитатель*: Можно ли как-нибудь использовать сломанные игрушки? (предположения детей.)

А, сейчас посмотрим, как используют мусор в далёкой стране Японии.

*Просмотр видеозаписи «Японский подход к проблеме мусора»* (использование мусора при создании инсектария (зоопарка для насекомых) на одном из искусственных островов, построенном из отходов).

*Воспитатель*: Если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли. Ведь ухоженную землю имеет тот, кто для этого что-то делает!

***Наш девиз: «Поселок - наш дом, не мусори в нем!»***