|  |
| --- |
| **3.1.** |
| **Сфера обучения:** обучение письму |
| **Цель:** Ученик будет самостоятельно писать крючки малые и большие, овалы в адаптированных прописях в строчках высотой 2 см, не выходя за строчку, без вспомогательной пунктирной линии, не менее 10 знаков в строчке, не менее двух строчек за одно задание в течение пяти последовательных занятий.  |
| **Метод обучения**: отдельные блоки |
| **Материал:** ватман А3, лист А4, лист А5 с нарисованными строками и крючками, овалами ( нарисованными гуашью, жирным шрифтом), адаптированные прописи строка высотой 2 см( в начале строки красная точка, образец письменного знака ) |
| **Вид подсказки:** моделирующая  |
| **Протокол**:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Действия инструктора |
| 1 – имитация движения крупной моторики ( разминочный этап) | Садится на одном уровне с учеником, дает инструкцию: Делай как я! Берет карандаш и делает движение в воздухе( крючок или овал)10 раз беглого, правильного выполнения движения – переход на следующий этап. Каждое занятие начинаем с разминочного этапа. |
| 2- рисование в воздухе с ориентировкой на написанный знак на ватмане (А3), листе А4, А5 | Находится на одном уровне с учеником, демонстрирует действие с карандашом и плакатом ( обводит обратным концом карандаша по плакату три раза) и дает инструкцию: Делай как я!10 раз беглого, правильного выполнения – переход на более меньший формат образца. |
| 3 – написание письменных знаков ( крючки, овалы) в адаптированной прописи | Предоставляет пропись , дает инструкцию: Пиши! |

Примечание: Работу по данному протоколу снимать ( для анализа и коррекции при необходимости) |