**"Наблюдение за светофором"**

Цель: Закрепить знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходов на проезжей части нашего города. Воспитывать умение правильно реагировать на сигналы светофора.

Ход прогулки:

Воспитатель предлагает детям сходить на экскурсию к светофору. Рассказывает детям, что на проезжей части оживленное движение: мчатся автомобили, спешат люди. Именно здесь и стоит светофор. Он регулирует дорожное движение. Все водители и пешеходы должны действовать согласно правилам.

- Каким? (Правилам дорожного движения) Выслушав ответы детей, воспитатель читает стихотворение: Перейти через дорогу, Вам помогут и подскажут, Очень важные сигналы, Озорного светофора: Красный скажет « Нет», Очень сдержанно и строго, А зелёный говорит, Проходите - путь открыт!

 Дети наблюдают за движением пешеходов и движением транспорта. Воспитатель обращает внимание детей, что красном фоне сигнала светофора светится силуэт стоящего человека, а на зеленом фоне – идущего. После прогулки дети играют с макетом « Дорога», устанавливают светофор, передвигают пешеходов (фигурки человечков), прокатывают различные виды транспорта. Воспитатель предлагает разные игровые ситуации.

Знания, которые должны усвоить дети, после проведенной работы:

• Проезжую часть пешеходы пересекают по пешеходным переходам.

• В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами светофора.

• При переходе проезжей части пешеходы не должны задерживаться или останавливаться.