**Конспект открытого занятия на тему «Интегрированное развивающее занятие «Путешествие в фруктовый сад»**

Цель: - закрепить знания детей по теме «Фрукты»

Задачи:

- активизировать знания детей о местах произрастания фруктов, их

полезных свойствах;

- развивать память, мышление, внимание, устную речь;

- уточнить представление о пользе фруктов для здоровья человека;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: - демонстрационный материал: картинки с изображением фруктов, макеты фруктовых деревьев, спортивное оборудование, фрукты.

Материалы для художественного творчества: бумага, краски, ватные палочки, салфетки.

изображением овощей и фруктов, муляжи, корзина;

Предварительная работа: - чтение художественной литературы по

теме;

Ход:   
Ре6ята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло! Давайте поздороваемся , но поздороваемся со всем миром.    
Здравствуй, небоголубое!   
Здравствуй, солнце золотое!   
Здравствуй, вольный ветерок!   
Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, маленький дружок!  
Мы живём в одном краю, Всех мы вас приветствуем! *(*руки взамок над головой) 

Воспитатель: - Сегодня мы с вами отправимся в фруктовый сад . Но чтобы попасть туда, нужно преодолеть небольшие препятствия, вы готовы?

Да. Тогда в путь.

Дети идут друг за другом , воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют движения .

В сад осенний мы пойдем,

Там мы фруктов наберём.

Дорога коротка, узка

Идем, ступая на носках,

По бордюру мы идем ,

Приседаем мы на нем.

Потом обходим деревца

И пробежимся мы слегка.

У входа в сад мы отдохнем,

Посмотрим , что же тут растет?

Загадки о фруктах:

**1.Круглое, румяное,**

**Оно растет на ветке.**

**Любят его  взрослые,**

**И маленькие детки. (Яблоко)**

**2.** **Этот фрукт на вкус хорош**

**И на лампочку похож. ( Груша)**

**3. Знают этот фрукт детишки,**

**Любят есть его мартышки.**

**Родом он из жарких стран.**

**Высоко растет. *(банан)***

**4. Любят взрослые и дети**

**Самый вкусный фрукт на свете!**

**Кто рыжий круглый господин? -**

**Главный цитрус. (апельсин)**

**5.** **Желтый цитрусовый плод**

**В странах солнечных растет.**

**А на вкус кислейший он.**

**Как зовут его? *(Лимон)***

Ребята вы , молодцы , все загадки отгадали.

Но пора нам снова в путь.

Раз, два, три, по дорожке мы пошли

Петлять дорожка начала среди высоких трав,

По ней шагаем мы ,легко, головушку подняв.

Мы кочки увидали , по ним мы прыгать стали.

Руки в стороны подняв, ручей мы перейдем,

И тихонько на носочках , в сад фруктовый мы войдём.

Вот мы с вами и в фруктовом саду.

Какие же здесь фрукты растут? (Яблоки и груши). Правильно , ребята.

А посмотрите вот и ёжик с корзинкой. (Выставляет на ковролине изображение корзинки с яблоками). Ребята, а сколько же в корзинке яблок?

Хлопните столько раз , сколько яблок в корзине, а теперь прыгните на один раз больше, а теперь топните на один раз меньше. Молодцы.

А что можно приготовить из яблок?

Дети: Яблочный пирог, яблочный сок, мармелад, яблочное варенье.

Ребята о яблоках мы поговорили . Но у нас еще есть фрукты.

Но вот с ними случилась беда , они упали с дерева и у них отвалились кусочки. Давайте их соберём. Игра на развитие зрительного внимания

«Собери фрукты».

Игра «Угадай на вкус» . Я буду кормить вас фруктами, а вы должны будете угадать, что вы скушали, только надо закрыть глаза. (ответы детей)   
Молодцы, все угадали.   
Если мы все будем кушать фрукты, в которых много витаминов, то весь наш организм будет крепким, он справится с любыми вирусами и микробами. хорошо будет работать сердце, желудок, мышцы будут крепкими, и у нас всегда будет хорошее настроение.

Хоровод « По малину в сад пойдем…»

Но занятие наше ещё не закончилось, раз, два, три повернись и в группе очутись. Сейчас я предлагаю вам стать юными художниками и нарисовать фрукты, которые вам понравились. Дети садятся за столы и приступают к творчеству. Итог занятия.