МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок»

629643, ЯНАО, Тюменская область, Шурышкарский район, с.Овгорт, ул.Сынская,15,

тел (факс) 8 (34994) 67-2-13, ovgort-popova@mail.ru

**Конспект НОД по ФЭМП**

**в средней группе по ФГОС**

**«Математическое путешествие»**

*Воспитатель: Ребась Н.А.*

*первой квалификационной категории*

*С.Овгорт*

*2020г.*

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе по ФГОС «Математическое путешествие»

Область: «Познавательное развитие. ФЭМП»  Тема: «Математическое путешествие» Цель: закрепление знаний детей о количественном счете, названии геометрических фигур. Образовательные задачи: закрепление знаний счета в пределах от одного до пяти; умение находить последующее и предыдущее число от названного; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить названия геометрических фигур. Развивающие задачи: развивать внимание, способности детей мыслить логически, развивать графические навыки детей. Воспитывающая задача: воспитывать потребность доводить начатое дело до конца. Материал: карточки с цифрами, картинки с предметами. Методы и приемы: словесный - беседа, чтение стихотворений; наглядный - использование иллюстрации с изображением геометрических фигур. Практический: работа с раздаточным материалом.

Материалы:

Демонстрационный материал: мольберт с изображением цифр, геометрических фигур.

Раздаточный материал: фломастеры, заготовки для рисования (карточки с цифрами и с геометрическими фигурами для обведения по контуру)

Ход занятия:

Организационно-мотивационная часть (дети сидят на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну математики, где нас ждут интересные задания. Сначала мы пойдем в гости к цифрам

Воспитатель: Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять. (Обычная ходьба)

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (Ходьба "змейкой”). Может быть, и под листочком Сладкую ягоду найдем.

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках) И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (Ходьба на пятках). Отдохнули, вот и славно. Поговорим теперь о главном.

Воспитатель: цифры нас очень ждали и волновались так, что все перепутались.

Д/И «Поставь цифры правильно»

Воспитатель: А теперь нужно к каждой цифре поставить ту картинку, на которой столько же предметов. (Дети пересчитывают предметы и обводят соответствующие цифры).

Один ребенок выполняет задание у доски. Воспитатель: Все правильно пересчитали? У кого не получилось? Как надо правильно считать? Воспитатель: Давайте повторим, как правильно нужно считать. (Не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Д/И «Найди место»

Воспитатель: В этой математической стране ходят поезда, но пассажиры в них не люди, а цифры. Чтобы поезд отправился в путь нужно все цифры посадить на место. Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно. Молодцы, теперь поезд может отправляться.

Физминутка: «Самолёт»

Мы летим под облаками,

А земля плывёт под нами:

Роща, поле, сад и речка,

И дома, и человечки.

Мы летать устали что – то,

Приземлились на болото.

(Махать руками, словно крыльями. Несколько глубоких приседаний)

Воспитатель: а сейчас я вам предлагаю посмотреть на следующие геометрические фигуры, которые я вам раздала, и ответить: где какая фигура и какая она по размеру. Предлагаю обвести геометрические фигуры по контуру.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были? (в математической стране)

-Что делали? (считали, называли цифры, обводили геометрические фигуры)

Воспитатель: Что вам понравилось? (ответы детей).

Спасибо, все были молодцы!