муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области

 Конспект НОД (познание)

для детей среднего дошкольного возраста

**« Зимующие птицы »**

Воспитатель:

Кухаенкова Марина Станиславовна

**Интеграция областей:** познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие.

**Тема:** Зимующие птицы.

**Цель:** уточнить и расширить представление детей о разнообразии зимующих птиц и роли человека в их жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и систематизировать представления детей о зимующих птицах;

- расширять знания детей о роли птиц в природе и жизни человека;

- активизировать словарь по теме.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес;

- развивать мышление, воображение, наблюдательность;

- развивать навыки восприятия звуков.

**Воспитательные:**

- воспитывать заботливое отношение к пернатым, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Методы:** словесный, наглядный, игровой, практический.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением зимующих птиц, запись «Голоса птиц», ИКТ, заготовки для изготовления кормушки – «клецки», готовая кормушка «клецка».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, беседы с детьми в процессе наблюдения и кормления птиц на прогулке, проведение подвижных игр: «Воробьишко», «Снегири», «Перелет птиц», «Птички в гнездышке», чтение художественной литературы: «Перелетные и зимующие птицы» М.Г.Борисенко, отгадывание загадок, заучивание стихов.

Ход НОД:

1.Организационный момент.

Звучит музыка (звуки вьюги, ветра, метели). (Слайд 1)

Воспитатель:

- Ребята, звуки какого времени года вы сейчас услышали? (Ответы детей). Как вы думаете, какая бывает зима? ( снежная, морозная, суровая). (Слайд 2)

Воспитатель:

Метелица, метелица,

И кружится и стелется,

И песню напевает,

И думы навевает…

На улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы. Некоторые улетели в теплые края. Как называют таких птиц? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, перелетные. Эти птицы перелетают с одного края в другой. Ищут где по теплее.

Но мы с вами сегодня познакомимся с птицами, которые никуда не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Кто знает, как называют этих птиц? (Ответы детей).

2.Основная часть.

Давайте устроимся по удобней, присаживайтесь на стульчики. Узнать зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки:

1.Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки? (Воробей) (Слайд 3)

Воробей – маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных крошек, семечек, зерна. Давайте послушаем пение воробья. (Включается запись CD)

2.Послушайте следующую загадку:

Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка.

А зовут меня … (Синичка) (Слайд 4)

Синички очень подвижные и ловкие птички. Они небольшие по размеру. Брюшко у них желтенькое, а на голове – черная шапочка. Как и воробьи, синицы летом питаются насекомыми и живут в лесу. А зимой они собираются маленькими стайками и ищут пропитание возле домов людей. Любят синицы свиное сало, семечки, хлебные крошки. (Воспитатель включает запись звуков синицы).

3.А вот еще одна загадка:

Что за птицы? Не синицы.

Грудка алая горит.

На снегу уселись птицы

Эти птицы… (Снегири) (Слайд 5)

Снегири очень красивые птицы. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным. Благодаря своей красной грудке. Летом снегири едят ягоды, почки, семена. А вот насекомых они не едят! Живут снегири стайками в лесу. Но в суровую холодную зиму тоже прилетают к жилью людей, чтобы полакомиться семенами. (Включаю запись звуков снегирей).

4.Следующая загадка:

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Взлетит на ель зеленую

И смотрит, словно с трона.

Зовут ее … (Ворона) (Слайд 6)

Ворона – птица важная, горластая. В каждой вороньей стае одна из ворон выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и черными с серым. Послушайте, как ворона каркает. (Включаю запись).

5.Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести,

Может в них и мало прока,

Но горда собой… (Сорока) (Слайд 7)

Сорока – белобока, длиннохвостая непоседа. Она очень любопытна. Увидит что – нибудь блестящее: стекло, брошку, монетку и разглядывает круглым глазом. Потом схватит и утащит в свое гнездо. (Послушайте, какие звуки издает сорока).

6.И последняя загадка:

Гули, гули,гули!

Мы зовем с бабулей.

Птички прилетайте,

Крошки подбирайте.

Не спешите на обгон

Хватит всем: у нас батон!... (Голубь) (Слайд 8)

Голуби – это доверчивые птицы. Они издают воркование, давайте послушаем, как они воркуют. (Звук воркования голубей).

- Итак, ребята, о каких птицах мы сегодня говорили с вами? ( Ответы детей). Как можно назвать их одним словом? Правильно, зимующие птицы.

Физкульт. минутка:

Давайте превратимся в птичек и немножко поиграем:

Ой, летали птички, птички невелички (Имитируем как летают птички).

Все летали, все летали, птички крыльями махали.

Воробушки на дорожку сели

Зернышки и хлебные крошки поели.

Клю – клю –клю (2 раза)

Как я зернышки люблю. (Встать, поглаживать по часовой стрелки живот).

Ой , летали птички, птички невелички

Все летали, все летали, птички крыльями махали. Снегири на ветки сели

Рябинки ягодки поели.

Клю – клю –клю (2 раза)

Как я ягодки люблю. (Встать, поглаживать по часовой стрелки живот).

Ой, летали птички, птички невелички

Все летали, все летали, птички крыльями махали.

Перышки почистим, чтобы стали чище. (Руками крест - накрест поглаживаем предплечье).

Ой, летали птички, птички невелички

Все летали, все летали, птички крыльями махали.

Прыгаем по веткам, чтоб сильней стать деткам.

Прык – скок, прык – скок

Прыгаем по веткам.

Молодцы, ребята, очень хорошо изобразили птичек.

- А теперь давайте опять присядем на стульчики и вспомним, как мы с вами одеваемся зимой на улицу? (Шапку, куртку, штаны теплые и т.д.) .

- Знаете, ребята, а птицы к зиме тоже надевают теплую одежду. Чтобы птицам в холода было тепло, у них под перышками вырастает пушок – он называется подпушка. (Слайд 9). Подпушка – это как тепленькая шубка. В такой шубке птицам тепло даже в самые лютые морозы. Именно поэтому, что у них есть подпушка, они и остаются у нас зимовать. В таких теплых шубках им тепло.

 Но, не смотря на свои теплые шубки, зимующие птицы, без нашей с вами помощи не смогут пережить холодную зиму. А как вы думаете, почему птицы зимой прилетают ближе к людям? (Ответы детей). Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Голод для птиц страшнее всего. Поэтому люди подкармливают их. Делают кормушки и кладут туда корм. А чем питаются птицы? (Ответы детей). А вы знаете, что разные птицы любят разный корм. Овес, пшено клюют только воробьи, но они еще любят и хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое сало. Вороны – всеядные птицы, все едят, что найдут. Снегири предпочитают ягоды рябины, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб.

Ребята, я предлагаю вам приготовить для птиц такое угощение, которое понравится им всем. Хотите я вас научу? Подойдите ко мне сюда. (Дети подходят к столу вместе с воспитателем).

Посмотрите, это уже готовое угощение я сделала для них. Называется оно «клецка». Это птичий корм из сала, семечек и овсяных хлопьев. Для начала нам с вами понадобится растопленное сало. Теперь добавим в него пшено, тыквенные семечки, семечки подсолнуха и хлопья геркулеса. ( Дети помогают воспитателю: подают стаканчики с семечками, хлопьями, высыпают в растопленное сало. Перемешивают ложкой сальную массу).

- Теперь все это мы выложим в баночку, внутрь которой я вставлю сетку, а затем крепко завяжем. (Дети наблюдают за деятельностью воспитателя).

Когда сало застынет, то у нас получится вот такая замечательная сальная «клецка» - это то, что любят все птицы!

Когда мы с вами пойдем сегодня на прогулку, то вывесим наше угощение на участке. Птицы прилетят и будут сыты.

(Слайд 10)

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Рефлексия:

Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? (Ответы детей). О каких зимующих птицах я вам сегодня рассказывала? А кто запомнил, как называется теплая зимняя шубка у птиц? А как называется угощение, которое мы с вами готовили? Я думаю, что птицам очень понравится наша « клецка» и они отблагодарят вас своим звонким чириканьем и щебетаньем.