**Конспект занятия**

**по развитию речи**

**для младшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Синичкин день»**

**Цель:** составление описательного рассказа о синице, формировать первичный познавательный интерес через решение проблемного вопроса; стимулировать желание детей заботиться о зимующих птицах.

**Оборудование:** набор карточек зимующие птицы, книга с изображением времен года на обложке, аудиозапись пения синицы.

**Ход**

Взрослый начинает разговор, с того, что по телевизору передавали, что в ноябре отмечают добрый праздник, название которого не известно. Предлагает поискать этот день в книге праздников. Уточняет у детей какое сейчас время года (осень). Находит на нужной странице «Синичкин день».

Беседа с детьми о зимующих птицах, почему они так называются, каких они знают зимующих птиц, как им помогают люди.

Взрослый показывает детям игрушку птицы - синицы. Дети описывают синичку. Составляют описательный рассказ. (Синица – небольшая птичка. У неё чёрная головка с синим отливом, лимонная грудка с чёрной полосочкой и белые щёчки. Спинка - зелёная. Крылышки у синички короткие, коготки цепкие. Эту птицу называют защитницей садов).

 *Физкультминутка. «Птичка».*

*Птичка летала (лёгкий бег, машут крылышками,*

*Птичка устала.*

*Птичка крылышки сложила (присели,*

*Птичка пёрышки помыла (поглаживают руками плечи),*

*Птичка клювом повела (встают, повороты головой,*

*Птичка зёрнышки нашла (наклоны головы вперёд - назад,*

*Птичка зёрнышки поела (лёгкий бег,*

*Птичка снова полетела (подбегают к взрослому)*

Взрослый включает детям аудиозапись пения синицы. Дети отвечают на вопрос почему синицу назвали синицей. Поет «Зинь – зинь, синь – синь»

Дети повторяют песню синицы сначала тихо, а затем громче.

В конце беседы взрослый предлагает отметить праздник «Синичкин день»

Как все праздники: сделать кормушки развесить во дворах и насыпать угощение (семечки, хлебные крошки, сало). Тогда синички всегда будут петь веселые песни.