Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1» Тайгинского городского округа

**Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности с элементами квеста**

**На тему: «Откроем фикси- чемодан»**

**Для детей старшей группы**

Составитель: Соловьёва А.Б.

Воспитатель группы №2

Тайга, 2020г.

***Цель***: развивать познавательную активность воспитанников 5-6 лет путем экспериментирования.

***Задачи:***

1.Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств: воды, воздуха, магнита.

2. Закреплять умение получать информацию об объекте в процессе его исследования и делать выводы.

3. Способствовать развитию речи, воображения, внимания, мыслительных процессов, коммуникативных навыков общения, умению действовать в команде.

***Ход:***

**Звучит отрывок из песенки**"А кто такие Фиксики? Большой, большой секрет!" (звук выкатившейся шестерёнки)

Из шестерёнки появляется Симка.

- Симка, здравствуйте ребята, вы меня узнали? Да, это я фиксик по имени Симка, скажите, как вы думаете, зачем я пришла к вам в гости? (ответы детей)

Да, я люблю играть, а ещё больше я люблю делать подарки, вы любите подарки? Хорошо, мои друзья фиксики приготовили из для вас, лежат они в чемодане, открыть который вам помогут ключи, которые вы получите за каждое выполненное задание от моих друзей фиксиков.

Первое задание от фиксика Игрека, ребята кто нибудь уже нашёл станцию где он приготовил для нас задание, молодцы вы очень внимательны.

Посмотрите, что бы выполнить задание нужно добраться по геометрической тропе к циферблату, для того что бы это сделать, встаньте друг за другом и прыгайте по островкам с теми геометрическими фигурами, которые будут вам показаны. (дети выполняют прыжки по геометрическим фигкрам, круг, овал, квадрат, многоугольник, прямоугольник, треугольник).

Посмотрите, вот мы и оказались возле циферблата, как вы думаете, чего тут не хватает? Правильно цифр, каждый из вас получит цифру и по очереди вставит на своё место. Справились с заданием отлично, осталось установить время, которое было на часах, а было ровно 12. 00. Куда поставим большую стрелку? А маленькую? (дети устанавливают время, передвигая стрелки).

С заданием от Игрека мы справились и получаем ключ. Теперь можем двигаться дальше и следующее задание от фиксика Фаера, где же он ребята?

Очень внимательно, здорово. Посмотрите ребята, что здесь происходит? Правильно пожар, загорелся обогреватель. Что мы можем сделать, проверим, что есть в моем помогаторе, тут есть маленькие огнетушители, но их мало поэтому тушить пожар будем по очереди. Скажите, а какие правила при пожаре нужно всем знать и соблюдать? Очень хорошо, вы знаете все правила, а за выполненное задание мы получаем ещё один ключ и можем двигаться дальше.

Ребята, мой помаогатор сигналит, пришло сообщение от нашего учителя Дедуса, он хочет что бы я рассказа вам о том с помощью чего люди получали тепло до появления обогревателей. А что это вы поймёте отгадав загадку,

***Молотком шахтёр стучит,***

***Камень чёрный добывает.***

***Он потом в печи горит,***

***Дом зимой наш согревает. (Уголь)***

Посмотрите, сначала полезное ископаемое уголь был найден именно в наших землях, поэтому было дано название Кузнецкий бассейн или Кузбасс.

Сначала угольная руда зарождается в земле и очень небольшая, потом угольную руду выкапывают специальные машины и разгружают в вагоны которые везут чёрное золото по всей России и не только, именно с помошью угля люди до сих пор получают тепло. Ребята? Вам было интересно? Очень хорошо, вот ключ от Дедуса и мы уже совсем близки к открытию фикси чемодана. Последнее задание от моей подруги Верты осмотрите, перед нами кубики с буквами, из этих букв нужно будет составить слово, а какое именно слово нужно собрать вы узнаете отгадав загадки, готовы ребята? Первая загадка: слова подбираются в зависимости от количества детей 1 ребёнок 1 буква.

…………………..

Молодцы ребята, вот мы и получили последний ключ. Теперь можем оправиться открывать фикси чемодан, будьте внимательны, к каждому замку полагается свой ключ (открывают фикси чемодан, в чемодане бейджи с удостоверением помощников фиксиков и символические призы). Спасибо вам ребята, что весело играли со мной, выполнили задание, скажите, что вам больше всего понравилось? Что было сложным? Хотите встреться ещё? Хорошо ребята, до скорых встречь всего вам доброго.

Задания для проведения на улице!

1. Задание на асфальте. Прыжки по нарисованным геометрическим фигурам. Шашки. Судоку.
2. Часы. 1 ребёнок минутная стрелка, другой часовая, указать время.
3. Собрать словарный состав слова, составить ключевое слово.
4. Каждый получает букву, собрать как можно больше слов.
5. К предложению подставить правильный предлог. ( НЕ Трогать мокрыми руками электро приборы) (МОЖНО Мыть руки перед едой)
6. игра «Огнетушитель».

Пластиковый лист с нарисованным огнем устанавливается вертикально, под ним ставят поддон, в который будет стекать вода. Детям раздают небольшие пульверизаторы, заполненные водой. Их задача – разбрызгивая воду на пластик, «потушить» пожар, то есть стереть огонь.