**Классный час: «Моя профессия – Учитель!»**

**Цель:**

сформировать у учащихся представление о профессии учителя. Повысить престиж профессии учителя.

**Задачи:**

***-*** Расширить знания и представления учащихся о профессии **учитель.**

***-*** Выработать у учащихся *позитивное отношение* к профессии **учитель,** как к творческой, интеллектуальной, востребованной, одной из самых важных для общества и государства.

***-*** вызвать у учащихся интерес к профессии.

- познакомить с качествами, присущими людям этой профессии;

-развить кругозор, обогатить словарный запас ребёнка;

**На доске**: Учитель – профессия дальнего действия

Главная на земле.

Р.Рождественский

Здравствуйте студенты! Сегодня наш классный час хочу начать с просмотра видеоролика.

1. **Ролик из сериала «Ералаш».**

Ребята, как вы думаете, кому будет сегодня посвящен наш классный час? Почему именно людям этой профессии? Вы все правильно ответили! Наш классный час мы назовем: «Моя профессия – Учитель!»

Мы все учились понемногу

Чему-нибудь и как-нибудь.

И каждый выбирал дорогу,

И каждый выбирал свой путь.

О тех же, кто был рядом с нами,

Кто нас учил и наставлял,

Поговорим сегодня с вами.

Честь отдадим учителям!

Есть среди множества профессий одна особенная, трудная и очень ответственная – Учитель! Сколько б веков ни пролетало над Землей, сколько еще впереди, но всегда будут существовать Ученики и Учителя, ибо, только передавая опыт и знания новым поколениям, человек может достичь вершин цивилизации. И сегодня тысячи педагогов, отдающих сердце детям, прокладывают дорогу в будущее, потому как нам дано учить и воспитывать тех, кто будет жить после нас.

Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах. А хороший учитель – в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

**Учитель** - не просто профессия, а стиль жизни. Учителя - земные люди, достигшие высокого уровня сознания и духовности.

**Учитель** - древнейшая профессия. Всегда, из поколения в поколение старшие должны были передавать свои знания младшим, обучая их таким образом. Эту профессию нельзя списать во время, она будет всегда.

**2)**. Для дальнейшей нашей работы, предлагаю разделится на 3 команды. (по цвету). А теперь вместе подумаем кто же все-таки такой Учитель? 2 минутки подумайте в команде, а затем по одному запишем на доске.

**3).** Теперь настало время для творческой минутки, которую подготовили наши студенты.

**Ведущий.** Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
И сказал ребятам Юра
Так...

**ЮРА.** Быть хочу миллиардером,
Покупать все без проблем!
*(Растопыривает пальцы.)*Вот таким ходить манером,
В долг давать деньжата всем!
Наберу девчонок кучу,
На Канары улечу,
Дом сниму на всякий случай -
Вот такую жизнь хочу!

**АНЖЕЛИКА.** Я хочу стать секретаршей,
В стопочки бумажки класть -
У моей сеструхи старшей
Так подруга поднялась!

**ЯНА.** Ты, конечно, нас прости,
Только ноги отрасти!
Без фигуры и без ног
Тебя не пустят на порог!

**НАТАША П.** Секретарша - хорошо,
Только дворник лучше!
Я бы в дворники пошел,
Пусть меня научат!
Говорят, сейчас в Москве
Отработаешь лет пять,
И тогда твоей семье
Могут и квартиру дать!

**СОНЯ.** Стану я крутым DJ-ем,
Буду музыку крутить!
Намиксую новой темы,
Чтоб народ весь заводить.
С Колей Басковым запишем
Танцевальный суперхит!
Обо мне весь мир услышит,
Вся страна заговорит!!!
**ЭЛИНА.** Подождите! Эй! Ребята!
Не сказала еще я!
Не нужна мне сверхзарплата,
У меня своя мечта!
Я хочу стать педагогом,
Пусть все удивляются!
Ведь со школьного порога
Все и начинается.
Малышом сюда приходят
И артистка, и банкир,
А потом себя находят,
Чтобы покорить весь мир!
Нет почетнее работы!
Нет профессии нужней!
Каждый день дарить заботу -
Что же может быть важней?!

*Ни вчера, ни сегодня, ни завтра*

*Не погаснет той веры свеча*

*Без учителя нет космонавта,*

*Инженера, поэта, врача:*

**4).** Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир.

Если б не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,

Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого

Имя нашего учителя!

**5).** Современные учителя бесспорно отличаются от учителей прошлого. Каковы они, сегодняшние учителя.

А теперь мы продолжим работу в группах. Мы попробуем создать образ идеального учителя. Каким должен быть учить? Какими качествами обладать?. Перед вами ножницы, клей, журналы. Предлагаю вам работу выполнить в виде коллажа. Время на работу 5-7 минут.

**Овен**

* Помните знаменитую фразу: «Командовать парадом буду я»? В этот раз она про Вас! Все школьные линейки и парады будут ваши. Главное, без ложной скромности предложите себя на роль школьного полководца. И будет всем счастье, ибо проявить свои таланты Вы сможете даже на плацу школы.

**Телец**

* Удачный учебный год - а когда они были для Вас неудачными? Все идет по Вашему плану, даже учебный план министерство образования корректирует под Ваш личный. Ученики бы еще хлопот не доставляли! Но это будет уже перебор - нарушение природного баланса. Так что с детьми придется повозиться. Но разве это для Вас новость?

**Близнецы**

* Какой предмет Вы бы сейчас ни преподавали, подучите еще и иностранный язык - любой, какой Вам больше нравится. Даже если не получится сделать его второй профессией, он Вам пригодится для общения заграницей. Каким образом Вы туда попадете и в какую страну. звезды умалчивают, но к летним каникулам загранпаспорт приготовьте - потому что понадобится.

**Рак**

* Весь год приятно хороший, но чтобы Вы это ясно осознали, астрология обещает немного препятствий на работе. Если ученики поселят в Вашей голове мысль, а не бросить ли всё, вспомните поговорку:

**Лев**

* По прогнозу, учебный год будет очень насыщенный: заседание в президиумах, членство в жюри, конкурсы выступления, школьные олимпиады, даже шуточные коронации…. И везде Вы нужны как третейский судья, ото всех Вам почет и уважение. Проблемка только одна – за всей этой приятной суматохой Не забыть бы поработать !

**Дева**

* Как обычно. новости две. Хорошая обещает повышение зарплаты, не очень хорошая - что половина этого повышения уйдет на ремонт учительской. Но смотрите на это шире - ремонт когда-нибудь закончится, а зарплата останется. В остальном все будет супер!

**Весы**

* Этот учебный год - полоса успеха. Но чтобы жизнь не стала приторно сладкой, до самого лета придется решать дилемму: поставить второгоднику Х честную двойку, оставив его снова на 2й год, или, не глядя. подарить тройку, чтобы открыв глаза, больше в школе его никогда не видеть.

**Скорпион**

* Ваши выносливость и трудоспособность очень пригодятся Вам в этом году -работы все время будет много и очень много. Зато и достойные результаты не заставят себя ждать. моральная поддержка неожиданно придет от тех учеников. от которых Вы ее совсем не вдали. Только не говорите им, что Вы в поддержке не нуждаетесь.

**Стрелец**

* Практически все Стрельцы любят путешествовать, хотя бы по карте. Устраивайте себе и своим ученикам маршрут выходного дня или вылазку за город - и мир посмотрите. и себя друг другу покажете. Дети ведь думают. что мир - это Мальдивы или Таиланд. Покажите им, что мир - он разный. И тот. что рядом - не так уж плох. В итоге учебный год пройдет, как одно увлекательное приключение.

**Козерог**

* Вы ведь знаете, да. что ученики Вас обожают? Но из-за Вашей внешней суровости немного побаиваются. (Доктор быков добавил 6ы: - И. как следствие. писаются. - Шучу!) Убавьте немного строгости и покажите детям свою любовь тоже - они станут радостней ходить в школу. а Вы - на работу.

**Водолей**

* Не спешите спасать всё человечество - в этом учебном году Вы нужны своей школе и своим ученикам. Научите их любить свободу, как любите ее Вы, но объясните также. как отличать свободу от безобразий. И к концу учебного года Вам всё вернется - как положено. сторицей.

Рыбы

* В этом году у Вас немного сложный. но приятный выбор: получить звание «Учитель года», отдавая все время и силы родной школе, или провести отпуск на теплом море. все месяцы до лета подрабатывая репетитором. Можно рискнуть и попробовать совместить - ученики поддержат. Время подумать еще есть.

**Загадки**

Человек делает так, чтобы он включился, но когда он включается, человек его сразу отключает.

*Будильник*

Когда чёрной кошке легче всего пробратся в дом?

*Когда открыта дверь*

Кто под проливным дождем не намочит волосы?

*Лысый*

Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?

*Одинаковый вес: и того 1 кг и другого 1 кг*

В каком месяце болтливая Машенька говорит меньше всего?

*В феврале, он самый короткий*

Растут две березы. На каждой березе по четыре шишки. Сколько всего шишек?

*На березе шишки не растут*

Что случится с голубым шарфом, если его положить в воду на пять минут?

*Намокнет*

Что бросают, когда в нем нуждаются, и поднимают, когда в нем не нуждаются?

*Якорь*

Из какой посуды нельзя ничего поесть?

*Из пустой*

Что нельзя съесть на завтрак?

*Обед и ужин*

У квадратного стола отпилили один угол. Сколько теперь углов у него стало?

*Пять*

Можно ли в решете воды принести?

*Можно – кусок льда*

**Пословицы**

Аппетит приходит во время еды, **а жадность – во время аппетита**.
 Бедность – не порок, **а несчастье**.

 В здоровом теле здоровый дух **– редкая удача**.

Ворон ворону глаз не выклюет, **а и выклюет, да не вытащит**.

Где тонко, там и рвётся, **где толсто, там и наслаивается**.

Голод не тетка, **пирожка не поднесет**.

 Горбатого могила исправит, **а упрямого – дубина**.

 Два сапога пара, **да оба левые**..

 Дело мастера боится, **а иной мастер дела**.

За двумя зайцами погонишься – ни одного **кабана** не поймаешь.

Кто старое помянет – тому глаз вон, **а кто забудет – тому оба**.

 Лиха беда начало, **а там уж близок и конец**.

 На обиженных воду возят, **а на добрых сами катаются**.

 На чужой каравай рот не разевай, **пораньше вставай да свой затевай**.

 Не все коту масленица, **будет и пост**.

А теперь давайте обсудим, что у вас получилось. (обсуждение).

**6).** Ваша одногруппница Марина подготовила для вас стихотворение.

Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков.

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

Он ввел тебя в первый класс

Торжественно и почтительно.

Твоя рука и сейчас

В руке твоего учителя.

Желтеют страницы книг,

Меняют названия реки,

Но ты его ученик:

Тогда, сейчас и навеки.

**7).** А теперь мы снова поработаем в группах. Перед вами педагогическая ситуация, ваша задача разрешить ее.

 **Ситуация 1**
На уроке русского языка ученик лежит на парте и почти спит. Учитель спрашивает:
«Что с тобой происходит? Ученик отвечает: «Я не выспался».

**Ситуация 2**
Учитель вызывает ученика рассказать стихотворение, а мальчик заикается,
волнуется, сбивается. В классе кто­то начинает смеяться.

**Ситуация 3**
Два ученика опоздали на урок. Учителю они объяснили, что были в столовой.

**8). Заключение**

Сегодня мы узнали немного больше о такой профессии как учитель. Мы осознали, что она необходима. Узнали, что учитель — это такой же человек, который заботится об учениках. Помогает в трудную минуту, это опора и бесценный источник знаний. Нужно ценить и уважать учителей, за то, что выбрав данную профессию, тем самым обеспечили нам получение знаний и передачу ценного опыта.

Нередко можно услышать вопрос: «Учитель – это профессия, призвание (склонность к тому или иному делу, профессии) или ремесло?».

Да, учитель – это профессия, и призвание, и ремесло. Но это и искусство, и служение. Служение детям прежде всего...

Вы знаете, мне по-прежнему верится,

что если останется жить Земля, -

высшим достоинством человечества

станут когда-нибудь учителя!

Не на словах, а по вещей традиции,

которая завтрашней жизни под стать,

Учителем надо будет родиться,

И только после этого стать!

Он, даже если захочет, не спрячется:

на него, идущего ранней тропой,

станут прохожие оборачиваться,

будто бы на оркестр духовой!

В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,

Он будет солнце нести на крыле…

Учитель– профессия дальнего действия,

Главная на земле.

**9).** Рефлексия .

Мне хотелось бы узнать, понравилось ли вам наше занятие? У меня есть солнышки и тучки. Если вам понравилось – выберете солнышко, если нет – тучку. А теперь поднимите вверх, чтобы все видели.

Спасибо за внимание и работу!