Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Новобелянская средняя общеобразовательная школа

Кантемировского муниципального района Воронежской области

Интеллектуальная игра «Самый умный»

по теме

**«Природная кладовая здоровья»**

Подготовил учитель начальных классов

МКОУ Новобелянская СОШ

Орищенко Татьяна Владимировна

**Цели игры**

- Создать условия для формирования представления о правильном питании, в котором используются природные богатства;

- Формировать устойчивое, уважительное отношение к окружающему миру родной природе;

- Создать эмоционально – положительную основу для развития творческого интереса к формированию здорового образа жизни;

- Развивать кругозор учащихся, обогащать  их словарный запас.

**Ведущий:** Мы приветствуем зрителей и участников игры "Самый умный"! Сегодня - поединок для учеников 4-5-х классов. На игровой подиум приглашаются 12 игроков, чтобы разыграть 3 путёвки в финал и побороться за звание "Самый умный".

Представление участников игры.   
**1-й ТУР**   
**Ведущий:** Мы начинаем игру. Вначале несколько слов о её правилах. Игра состоит из трёх туров. В 1-м туре вы отвечаете на вопросы о природных богатствах природы, необходимых для здоровья. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответов. Нужно выбрать из них единственный верный. Для ответа на каждый вопрос у вас 5 секунд. Всего я задам 12 вопросов. Шестеро лучших выйдут в полуфинал, где определятся трое финалистов.  
Дети получают бланк для ответов, см. Приложение 1.   
**Вопросы 1 тура:**

1. Какие фрукты, овощи и растения используют для понижения температуры и для лечения от простуды? (Малина, лимон, чеснок, липа).

**а) Малина, лимон, чеснок, липа.** б) Яблоко, слива, укроп, берёза. в)Земляника, персик, сельдерей, дуб. г) Калина, черешня, картофель, морковь.  
2. Сок этого растения используют вместо йода?   
**а) Чистотел**  
б) Картофель  
в) Лук  
г) Свёкла

3. Листья, каких растений используют при ушибе и кровотечении?   
а) Берёза, клён  
**б) Лопух, подорожник.**   
в) Сирень, крапива   
г) Вишня, укроп.   
4. Кто придумал слово “витамин  
а) Альберт Энштейн  
б) **Казимир Функ**  
в) Дмитрий Менделеев  
г) Михаил Ломоносов  
5. Исконо русское блюдо, содержит большое количество питательных веществ, легко усваивается организмом  
**а) Каша**  
б) Чипсы  
в) Плов  
г) Борщ   
6.Продолжи пословицу «Солнце ,воздух и вода …»  
а) Это очень хорошо  
б) Лучшие помощники  
в) Помогают нам всегда  
**г) Наши лучшие друзья**   
7. Витамин роста и зрения  
**а) А**  
б) В1   
в) С  
г) РР  
8..Главный источник витаминов – это:

а) Мясо  
**б) Фрукты**  
в) Рыба  
г) Напитки   
9. Как называется полезное блюдо из овощей и само растение, листья которого употребляют в пищу

а) Винегрет  
**б) Салат**  
в) Укроп  
г) Петрушка   
10. Что называют полезным « растительным мясом?»

а) Фрукты  
б) Ягоды  
**в) Грибы**  
г) Рыбу   
11. Каким словом называют и фрукт, и часть глаза?

а) Груша  
б) Авакадо  
**в) Яблоко**  
г) Мандарин   
12. Какое слово обозначает и оружие, и очень полезный овощ?

а) Меч  
**б) Лук**  
в) Кортик  
г) Кинза   
  
Подведение итогов 1-го тура.

Если победителей больше шести, участникам даются дополнительные вопросы. Во второй тур проходят те, кто первым справится с большим количеством вопросов. После каждого дополнительного вопроса проверяется результат, есть ли победители.  
  
**2-й ТУР**  
  
**Ведущий:** Огромное спасибо детям, которые принимали участие в игре, но проиграли. А мы пожелаем удачи всем тем, кто прошёл в полуфинал!   
Итак, передо мной 6 полуфиналистов. Они показали лучшие результаты в первом туре и будут бороться дальше за выход в финал. Но прежде, чем определить порядок ответов, мы проведём конкурс "дешифровщик".  
  
Ведущий раздает игрокам листы с табличкой (см. Приложение 2).   
  
Ведущий: Загаданное слово будет представлять собой одновременно комбинацию отдельных букв (как на телефонном аппарате). Например: хвойное дерево 65651 (сосна) Чем меньше времени вы затратите, тем выше порядковый номер вашего выступления при дальнейших ответах. Внимание!

Лекарственное растение -4615311 (крапива)  
Участники отгадывают слово, подводятся итоги.   
  
**Ведущий**: Итак, стартовать участники будут в таком порядке... (называет имена)  
Категории знаний: «Лекарственные растения», «Овощи», «Ягоды», «Витамины», «Крупы», «Загадки».  
Каждый игрок в порядке очередности выбирает категорию. Нужно дать как можно больше правильных ответов за 1 минуту.  
  
**1."Лекарственные растения"**

1 И если случится тебе простудиться,

Привяжется кашель, поднимется жар.

Подвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый ... ( Отвар)

2 Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны. (Подорожник)

3.Отвар из листьев этого обжигающего растения останавливает кровотечение. ( Крапива)

4 С этим растением каждый день встречается тот, кто любит чистить зубы. Оно придает приятный запах и свежесть зубной пасте.( Мята)

5.Плоды какого фрукта являются источником витамина С? ( Лимона)

6. Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами. ( Шиповник)

7. Целебное растение из Южной Африки. Мякоть листа заживляет ранки и ожоги. Другое его название столетник. ( Алоэ).

8. Почки этого хвойного дерева используют в народной медицине. Из свежих игл изготовляют напиток, богатый витамином С. ( Сосна).

9. Календула лекарственная. Какое второе название этих цветов? (Ноготки).

10.Корень этого растения помогает возбудить аппетит. ( Корень одуванчика).

11. Быстро убивают вредные бактерии. (Лук и чеснок).

12. Сок этого комнатного растения закапывают в нос при насморке (Алоэ).

**2.Овощи**

1. В каком овоще содержится очень много крахмала? (Картофель).

2. Какой овощ напоминает летающую (космическую) тарелку? (Патиссон).

3. Что без боли и печали вызывает слезы? (Лук).

4. Что редьки не слаще? (Хрен).

5. Какой овощ содержит большое количество витаминов роста? (Морковь).

6. Какой овощ называют вторым хлебом? (Картофель).

7 В земле сидит, хвост вверх глядит, сахар из нее можно добыть, вкусный борщ сварить. (Свекла).

8. Место, где растут овощи. (Огород).

9. Бывает и сладким, и горьким. (Перец).

10. Овощ, плоды которого самые большие из всех овощей. (Тыква).

11. Белокочанная, брюссельская, савойская, кольраби, листовая — это... (Капуста).

12. Маленький, горький, луку брат .(Чеснок).

**3.Ягоды**

1. Какаю ягоду мы называем «северным виноградом»? (Крыжовник)

2. С незапамятных времён эту ягоду величают «болотным лекарем». Что это за ягода? (Клюква)

3. Если вы будете употреблять в пищу эту лесную ягоду, то «глаз будет, как орла». О какой ягоде идёт речь? (О чернике)

4. Большим любителем этой ягоды в свежем и мочёном виде был А. С. Пушкин. О какой ягоде идёт речь? (О морошке)

5. За какой ягодой пошли Митраша и Настя в сказке-были М.М.Пришвина «Кладовая солнца»? (За клюквой)

6. Голубь, голубчик, голубка…А название какой ягоды звучит похоже? (Голубика)

7. В сушеном виде эта ягода называется изюм. Каково её название, когда она в свежем виде?(Виноград)

8. По полезности эта ягода занимает лидирующее положение среди других ягод. Она бывает чёрной, красной, белой. О какой ягоде идёт речь?(О смородине)

9. Самая любимая ягода медведя. (Малина)  
10. Полосатая ягода, размером с мяч. (Арбуз)  
11. Черная ягода, похожая на малину. (Ежевика)  
12. Ягодка растет на болотах. Многие ее любят есть в сахарной пудре. (Клюква)

**4.Витамины**

1. Что обозначает слово «витамины» (Дающие жизнь)
2. Какого витамина в перце в 5 раз больше, чем в лимоне (Витамина С)
3. Этот витамин улучшает зрение? (Витамин А)
4. Аскорбинка – это витамин …? (Витамин С)
5. Этот витамин содержится в масле, моркови, яйцах, петрушке, луке, салате, шпинате (Витамин А).
6. У этого витамина целая семья. (Витамин В)
7. Плоды какого кустарника содержат очень много витамина С? (Шиповник)
8. Как называется заболевание, вызванное недостаточным содержанием витаминов (или витамина) в организме? (Авитаминоз)
9. Содержится в молоке, зелени, печени, рыбе, кисломолочных продуктах, моркови, икре ( Витамин А)
10. Какое заболевание возникает при дефиците поступления в организм витамина С? (Цинга)
11. Этот витамин встречается летом под солнышком. (Витамин Д)
12. Самое витаминное произведение (Приключение Чиполлино)

**5. Каша**

1. Какую кашу любил Балда из «Сказки о попе и работнике его Балде» А.С.Пушкина ? (Полбу)
2. Наиболее подходящее блюдо для завтрака. (Каша)
3. Самая калорийная каша. (Манная)
4. Какую кашу можно сварить из проса? (Пшённую)
5. Чем кашу не испортишь? (Маслом)
6. Кашу из какой крупы на Руси называли чёрной кашей? (Из гречки.)
7. Какая крупа за изысканный цвет названа «жемчужной»?(Перловая, «перл» – жемчуг.)
8. Что подают в японских ресторанах вместо хлеба? (Рис.)
9. (Какую кашу называют кашей английских королей? (Овсяную)
10. Какую крупу не промывают перед приготовлением?. (Манную)
11. Густая каша из кукурузной крупы или муки. (Мамалыга)
12. Из какой крупы готовят легендарную Гурьевскую кашу? (Манную)

**6. Загадки**

1. На жарком солнышке подсох и рвется из стручков – (горох)
2. Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи – меня тащи (капуста)
3. Я рос на грядке, характер мой гадкий: куда ни приду, всех до слез доведу (лук)
4. Яркий, гладкий, налитой, весь в обложке золотой. Не с конфетной фабрики – из далекой Африки (апельсин)
5. Вкус у ягоды хорош, но сорви поди-ка: куст в колючках будто ёж, - вот и назван – (ежевика)
6. Маленький, горький, луку брат (чеснок)
7. На сучках висят шары – посинели от жары – (слива)
8. Я румяную Матрешку от подруг не оторву. Подожду, когда Матрешка упадет сама в траву – (яблоко)
9. Привязан кустик к колышку, на кустике – шары, Бока подставив солнышку, краснеют от жары (Помидоры.)
10. Все узнают молодца, что растёт на грядке: он побольше огурца, толстый он и гладкий. Тоже держится за плеть… Приходите посмотреть. (Кабачок.)
11. Нужнее всех из овощей для винегретов и борщей.

Из урожая нового красавица  лиловая». (Свёкла.)

1. На грядке длинный и зелёный, а в кадке жёлтый и солёный. (Огурец.)

"Составь пары" (дополнительное задание ко второму туру в том случае, если больше трёх победителей)

|  |  |
| --- | --- |
| Продукт | Витамин |
| Шиповник | А |
| Морковь | В |
| Рыбий жир | С |
| Творог | Д |
| Грибы | РР |

**Ведущая:** Итак, после 2-х туров упорной борьбы в игре остались трое финалистов, трое лучших игроков.  
Борьба в финале обещает быть интересной. Имя самого умного игрока сегодняшнего поединка мы узнаем совсем скоро

**3-й ТУР**   
  
**Ведущий:** Поздравляем участников финала! Последний конкурс нашей игры называется "Главный хранитель кладовой здоровья". Задание: Написать памятку Основные правила правильного питания. Начни свою памятку так

1.Если хочешь вырасти сильным, здоровым, умным и красивым, нужно есть полезные продукты…

Время для выполнения задания - 5 минут Тот, кто лучше и быстрее всех справится с этим заданием, и будет победителем сегодняшней игры.

**Список использованной литературы**

1. «Воспитание здорового школьника». Пособие для учителя М., Просвещение,1996 г.

2. Григорьева Т. Пути формирования здоровья школьников младшего возраста. – М., Знание, 2007 г.

3. http://zanimatika.narod.ru/Narabotki5\_2\_1.htm

4.<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov-viktoriny-pro-ovoschi-pro-ogorod.html>

5. <http://detskiychas.ru/obo_vsyom/victorina/yagody_dary_prirody/>

Приложение 1.

**1-й ТУР**

Бланк для ответов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в |
| г | г | г | г | г | г |
| **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** |
| а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в |
| г | г | г | г | г | г |

Приложение 2.

**2-й ТУР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  **а б в** | **2**  **г д е ё** | **3**  **ж з и й** |
| **4**  **к л м** | **5**  **н о п** | **6**  **р с т** |
| **7**  **у ф х** | **8**  **ц ч ш** | **9**  **щ ъ ы ь** |
|  | **0**  **э ю я** |  |