***Методическая разработка на тему: «Взаимодействие ДОУ с родителями в условиях цифровизации образования»***



**«Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде».**

Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом.

**Информатизация общества** – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности является сбор, накопление, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В этой связи решающее значение приобретает доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).

Под цифровым образовательным ресурсом (ЦОР) понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.

Цифровые образовательные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека, также это затрагивает и воспитательно - образовательный процесс дошкольных учреждений. В процессе внедрения информатизации наш детский сад также не может оставаться в стороне. Речь идет об использовании цифровых образовательных ресурсов и информационно - коммуникационных технологий педагогами для повышения эффективности образовательного процесса.

Главной целью их внедрения является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети и их родители.

Использование новых информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов сегодня активно проникает в систему работы педагога и с родителями воспитанников. Хочу поделиться опытом работы нашего учреждения в этом направлении.  Использование ИКТ и ЦОР в работе с родительским коллективом мы продуктивно сочетаем с традиционными способами взаимодействия.

Мы стараемся привлечь родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим стараемся построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада. В каждой группе в течение учебного года проходят различные проекты, в которых принимают участие не только воспитанники, но и родители. При этом **цифровые образовательные ресурсы** используются с целью информационного и научно-методического сопровождения **проекта**, как поиск дополнительной информации. Вся проектная деятельность затем оформляется с использованием ИКТ в красивые, яркие, красочные альбомы.

В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Одна из наиболее эффективных, традиционных форм работы с родителями – это выпуск газет, папок – передвижек, ширм, лэпбуков, разработанных в различных компьютерных программах (Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher). Педагоги выпускают тематические папки-передвижки, ширмы, лэпбуки с различной тематикой, которые направлены на воспитание детей в условиях семьи.  Информация в родительском уголке, разработанная и оформленная с использованием ИКТ, позволяет воспитателям не только привлечь внимание родителей, но и вызвать их на общение.

При создании папок-передвижек, ширм, лэпбуков педагоги используют цифровые образовательные ресурсы с целью информационного и научно-методического сопровождения и дополнительной информации для родителей.

Особой популярностью по информированию родителей о работе детского сада пользуются буклеты. Они используются при проведении родительской конференции, которую традиционно мы проводим в конце учебного года. Яркие и запоминающиеся, буклеты не только привлекают внимание родителей воспитанников, но и снабжают их необходимой информацией о работе детского сада. Один из современных методов работы с детьми и родителями - это мультимедийные презентации, они способствуют решению многих задач, а именно:

–возможность точной, доступной и яркой передачи информации,

–одновременное использование различных форм справочной информации: аудио-, видеоизображения, анимация текста,

–быстрый способ внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной работы ДОУ.

Таким образом, мультимедийные презентации, воздействуя через зрительный и слуховой каналы восприятия, способствуют повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

При создании презентаций педагоги используют цифровую фотоаппаратуру и программы редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.

Необходимо отметить, что использование мультимедийной презентации возможно во взаимодействии с родителями воспитанников во время проведения родительских собраний, мастер-классов, публичных отчетов, круглых столов и других мероприятий.

Использование средств мультимедиа в организации деятельности с родителями позволило нам не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше мам и пап к участию в образовательно-воспитательном процессе.

Традиционно в нашем ДОУ проходит «Неделя открытых дверей». Родители принимают активное участие в эти дни. Но они являются не просто наблюдателями образовательного и воспитательного процесса, а самыми активными участниками. Многие родители проводят занятия, мастер-классы с использованием мультимедийного оборудования.

Третий год в нашем учреждении организована работа родительского клуба.  Целью создания родительского клуба было привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. На мастер-классах, в которых принимают участие и родители, и дети, педагоги учат новым техникам работы художественно-эстетической направленности, например, технике «квилинг», «скрапбукинг», «валяние из шерсти», мыловарение, роспись по стеклу, роспись по дереву и многие другие.  Т.к. с каждым разом количество желающих принять участие в мастер-классах увеличивалось, нам пришлось приобретать мультимедийное оборудование.  И теперь педагоги демонстрируют пошаговое выполнение различных техник с помощью презентаций на мультимедийном экране. Вследствие этого значительно увеличилось число участников мастер-классов, сейчас оно достигает 70 человек и более.

Сегодня родительское собрание должно быть нетрадиционным**.**

Это значит, на родительских собраниях используются такие методы и приемы, которые активизируют внимание родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.  Нетрадиционная методика проведения родительских собраний повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем воспитания.

Цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные материалы (звук, фото, видео) используются на всех структурных этапах родительского собрания, являются их связующим звеном, обеспечивают наглядность материала, помогают построить родительское собрание методически верно с точки зрения соблюдения последовательности этапов и логики изложения материала.

Сегодня ни одно родительское собрание, ни одну родительскую конференцию в нашем детском саду нельзя себе представить без использования ЦОР и ИКТ, а именно с использованием различных презентаций, где родители прослеживают жизнь и творчество своих детей. Благодаря презентациям детский сад имеет возможность демонстрировать родителям слайды о реализованных проектах, которые проходят в каждой возрастной группе. Очень интересны материалы, созданные нашими воспитателями для проведения совместных образовательных мероприятий с детьми и их родителями, разработанные в программе Power Point. Благодаря цифровым образовательным ресурсам презентации содержат не только слайды с фото, но и краткий текст, схемы, рисунки, аудио сопровождение, видеофрагменты по конкретной теме. В этом году прошли родительские собрания с применением мультимедийных презентаций на темы «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений».

Такой способ проведения родительских собраний и конференций позволяет наладить доброжелательные взаимосвязи с родителями, потому что любому родителю приятно наблюдать за тем, как протекает время его ребёнка в детском саду. И действительно, многие родители именно с помощью презентаций на родительских собраниях узнали много нового о жизни их ребенка в детском саду и были этим приятно удивлены.

Необходимо отметить, что одной из инновационных форм работы с родителями является работа официального сайта детского сада. Сайт детского сада – это источник информации учебного, методического или воспитательного характера.

Создание сайта детского сада несет в себе совершенно новый потенциал для взаимодействия в образовательной среде. Использование данного интернет – ресурса предоставляет возможность:

-познакомиться с особенностями образовательно – воспитательного процесса в ДОУ,

-нормативно – правовой базой организации,

-обще - дошкольными традициями;

-узнать последние новости; обменяться опытом работы с коллегами;

-дать рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей от специалистов детского сада и многое другое.

Так же на сайте ДОУ наш администратор размещает не только текстовый материал, но и фотографии и видео материалы по итогам проведения воспитательных мероприятий. В ленте новостей хранятся интересные фотоматериалы мероприятий детского сада.

Создание и функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

* оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ОУ;
* формирование целостного позитивного имиджа ОУ;
* совершенствование информированности родителей о качестве образовательных услуг в учреждении;
* создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ОУ;
* осуществление обмена педагогическим опытом;
* стимулирование творческой активности педагогов и воспитанников.

 Так как в период утренних и вечерних встреч с родителями, воспитатель часто бывает занят с детьми и не всегда может уделить должного внимания родителям, то возникла необходимость поиска новых продуктивных форм взаимодействия с родителями. С этой целью во всех группах созданы свои странички на сайте ДОУ.

Сайт группы, на котором каждый родитель может узнать расписание занятий, мероприятия, время встречи воспитателя с родителями и многое другое, стали особенно популярными среди родителей нашего детского сада. На форуме сайта родитель может задать педагогу любой вопрос, касающийся своего ребенка, а также внести предложения по организации воспитательного процесса в группе.

Как правило, на сайтах ДОУ и группах администраторы размещают не только текстовый материал, но и фото, и видео подборки по итогам проведения различных мероприятий. Родители, интересующиеся современными информационными технологиями порой сами предлагают свою помощь в создании сайта группы, тем самым активно участвуют в жизни детского сада.

В данное время творческая группа педагогов нашего ДОУ создает видеофильм про наш детский сад. Фильм создается с помощью использования видеокамеры и соответствующих программ (видеофильм будет с титрами, переходами между сценами, с фоновой музыкой, с наложением голоса). Данный видеофильм мы планируем использовать на первом собрании для родителей, чьи дети первый раз придут к нам в детский сад.

В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но цифровые образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии прочно входят в воспитательно - образовательный процесс дошкольных учреждений. И поэтому в заключение, хочется отметить, что используя их в своей работе, мы, педагоги, открываем для себя очень много нового и интересного. Мы вместе с детьми, с родителями входим в увлекательный мир цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, учимся вместе с ними быть интересными, креативными, позитивными, таким образом, становимся более профессиональными, грамотными, а самое главное эта работа доставляет нам удовольствие. С каждым днем все больше педагогов нашего учреждения начинают заниматься собственными разработками информационных ресурсов и других средств ИКТ.