**МБОУ «Основная общеобразовательная школа №16»**

**Неделя**

**математики**

**в 4 классе**

Подготовила и провела

учитель нач. классов

Бородаенко Н. И.

г. Новокузнецк

2020 год.

**Дата проведения: 30 ноября- 4 декабря 2020г.**

**Цель:** активизация познавательной деятельности обучающихся на внеклассных мероприятиях по математике.

**Задачи:** 1.повышение интереса к урокам математике.

2.закрепление знаний математических терминов, умение выполнять вычисления действий на изученные случаи умножения, деления, сложения, вычитания.

3.способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

**План проведения:**

**Указ математического королевства**

Неделю математики в школе открыть!

В математическое королевство всех пригласить!

Учиться будем правильно,  считать,

Задачки интересные решать,

Газеты и плакаты рисовать,

Олимпиады и турниры проводить –

Весело и с пользой будем жить.

Каждой команде заданья даются

В этих пакетах, что конвертами зовутся.

Все заданья выполняйте старательно!

Итоги подведём потом обязательно!

**Понедельник**

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА**

**- весёлая разминка**

**-ребусы**

**-какие слова спрятались**

**1.Веселая разминка.**

 Ваша задача: продолжить фразу. По 1 баллу за правильный ответ.

·         Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… (не два, а шесть)

·         Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (не пять, а четыре)

·         Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (не два, а три)

·         Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один, а не четыре)

·         Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… (дециметр)

·         Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две, а не три)

·         У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (один, а не шесть)

·         У доски ты говори, что концов у палки… (два, а не три)

·         Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит… (не единица, а пять)

·         На уроках будешь спать, за ответ получишь… (два, а не пять)

·         Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… (не две, а четыре)

·         Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… (пять, а не четыре).

**2. Разгадай ребусы.** По 1 баллу за правильный ответ.

100лица

7я

Ко100чка

40а

Ме100

Па3от

100лб

Ли100к

Осеее

По2л

**3. Какие слова спрятаны в слове «математика».** За 2 найденных слова 1 балл.

**Вторник**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕКАЛКА**

**- математическая смекалка**

**-слова с математической начинкой**

**-составь математические термины**

**1. «Математическая смекалка»**

Каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик. (Ноль)
2. Что имеет два конца, но не имеет начала? (Ножницы, согласно известной загадке)
3. На дереве сидели пять ворон и три сороки. Улетели все сороки и столько же ворон, сколько ворон осталось? (2)
4. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8)
5. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)
6. У квадрата 4 угла. Сколько углов останется, если отрезать один из них? (5)
7. У стола и стула их по 4, у дивана – 5, а у кресла – 6 . о чем идет речь? (О количестве букв в слове)
8. Закричал один петух и разбудил одного человека. Сколько нужно петухов, чтобы разбудить 10 человек? (1)
9. У этого животного две правые и две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у этого животного? (4)
10. «Мышеловка» из трех букв. (Кот)
11. Три человека ждали поезд три часа. Сколько часов ждал каждый? (3)
12. Батон разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (2)

13.Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? 1

14.Что легче: пуд ваты или пуд железа? одинаково

15.Сколько горошин может войти в пустой стакан? нисколько

16.К 7 прибавить 5. Как правильно записать: “одиннадцать” или “адиннадцать”?

17.Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?

18.Пастух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги?

19.На грядке сидели 7 воробьев. К ним подкрался кот и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке?

20.На столе стоят 3 стакана с ягодами. Вова съел один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?

21.Сумма каких двух чисел равна их произведению?

**2.«Слова с математической начинкой»** По 1 баллу за правильный ответ.**.**

Пользуясь подсказками в скобках, необходимо отгадать сами слова и названия геометрических фигур, которые в них «вписаны». Если задание, выполненное правильно, команда получает 5 баллов.

1)ЗА \_ \_ \_ \_ \_ (процесс заострения предмета).

ФОР \_ \_ \_ \_ \_ (часть окна).

ЛАС \_ \_ \_ \_ \_ (птица).

2)\_ \_ \_ ИНА (тонкая длинная щепка).

С \_ \_ \_ АЙ (происшествие).

ПО \_ \_ \_ КА (заработная плата).

У \_ \_ \_ ШЕНИЕ (изменение в хорошую сторону).

**3.Составь слово**. Нужно взять по одному слогу из данных слов и составить математический термин. По 1 баллу за правильный ответ.

**1.ЧИЖИК, СЛОВО** (ЧИСЛО)

**2.СУМКА, МАШИНА** (СУММА)

**3.ДЕЛО, Липа, ЖИТЕЛЬ**(ДЕЛИТЕЛЬ)

**4.ПОСЛОВИЦА, ЖЕЛЕЗО, ПЕНИЕ, ЕНОТ** (СЛОЖЕНИЕ)

**Среда**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН**

Добро пожаловать в страну цифр! Эта чудесная страна размещается в любом уголке твоей комнаты. Надо только уметь всматриваться, и ты поймешь, что всюду поселились маленькие юркие существа- цифры. Они глядят с циферблата часов, бросаются в глаза с экрана телевизора. Мы всегда задаем себе вопрос? Сколько книжек на полке? Сколько мне лет? Сколько тарелок нужно поставить в столовой на стол? Ты посмотри всюду цифры!

**1.Парад цифр - нарисуй цифру в виде какого–либо предмета, на который она похожа.**

**2.В стихотворной форме представь цифру.** За каждую работу по 2 балла.

**Четверг**

**МАТЕМАТИКА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ**

**1.Вставь пропущенное число в пословицу**

За определённое время нужно вставить пропущенные числа в пословицах и поговорках. По 1 баллу за правильный ответ.

…. дерево срубишь, ….. посади.

….. голова хорошо, а …. лучше.

….. раз отмерь, а …… отрежь.

….. за всех и все за ….. .

**2. Зарисовка поговорок с математической начинкой.** За каждую работу по 2 балла.

**Пятница**

**ЗАКРЫТИЕ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ.**

**Математический КВН «Считай. Смекай. Отгадывай».**

**I.Приветствие команд.**

 За приветствие по 1 баллу.

**Все ученики:**

Мы весёлые ребята,

И не любим мы скучать,

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть.

1-я команда:

Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

**2-я команда:**

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнование,

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

И, соревнуясь, вместе с вами

Мы останемся друзьями.

**II.Математическая разминка.**

Чтоб всё в игре прошло без заминки,

Её мы начнём ну конечно с разминки. За правильный ответ по 1 баллу.

1. Результат умножения длины прямоугольника на его ширину.
2. Первое слагаемое-37, второе-15. Чему равна сумма?
3. 5\*9.
4. 5 дес. 4 ед. Какое это число?
5. Сколько в 1м см?
6. С помощью чего чертят круг?
7. Назовите самое маленькое двузначное число.
8. Как называется результат умножения?
9. Прямоугольник, все стороны которого равны.
10. Во сколько раз число 15 больше числа 3?
11. Что можно провести через любые две точки?
12. Как называется результат сложения?
13. Чему равно частное чисел 24 и 6.
14. Действие обратное умножению.
15. Наименьшая единица времени.
16. Знак сравнения двух чисел.
17. Что за фигура: 4 стороны и все равны?
18. На сколько 21 больше числа 7?
19. Назовите число в 4 раза меньше, чем16.
20. Сколько см в 1 дм?

**III. Логические шуточные вопросы.** За каждую работу по 2 балла.

1.Росли 2 вербы, на каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько груш росло на вербе?

2.Что становится больше, если его поставить вверх ногами?

3. Назовите 5 дней, не называя чисел и названия дней .

4.На дереве сидели 3 птички. К ним прилетели ещё 2 птички. Кот подкрался и схватил одну птичку. Сколько птичек осталось на ветке?

**IV Математическая викторина.** За правильный ответ по 2 балла.

1. Если от 100 отнять 28, то результат будет больше в 8 раз нужного числа. Назови это число. (9)

2. Для танца дети стали парами. Оглядевшись, Ира насчитала 6 пар сзади себя и 5 – впереди. Сколько всего детей вышло танцевать? (24)

3. Чтобы получить число 24, какие четыре разных множителя нужно подобрать? (1,2,3,4)

4. Расставляя скобки в выражении: 100 – 20 : 2 + 8, можно получить разные ответы. Где надо поставить скобки, чтобы получить самый маленький ответ?(100-20):2+8)

5. За 30 мин волк пробегает 8 км. Сколько км зверь пробежит за 4 ч? (64)

6. Какое самое маленькое число при делении на 16 дает остаток 1? (17)

7. К числу 20 слева нужно приписать одну цифру так, чтобы новое число поделилось на 7. (4)

8. У Кати 300 р., а у Вики в 4 раза больше. Что нужно сделать Вике, чтобы у девочек стало денег поровну? (450р отдать)

9. Какой знак для сравнения нельзя поставить: 365 дней \* 1 год? (больше)

10. В котором часу отправился автобус с пассажирами, если на конечный пункт он прибыл в 20 ч 19 мин, а в пути был 125 мин? (18 ч 14 мин)

**V.Конкурс скороговорок.**

Каждой команде нужно правильно произнести скороговорки. ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВИТЬ КАЖДОЙ команде.

За правильное произношение поговорки по 1 баллу.

а) Три сороки- тараторки

Тараторили на горке.

б) У четырех черепах по четыре черепашонка.

в) Летели три вороны - черны, пестроголовы.

г) Саша шустро сушит сушки, Саша высушил штук шесть

**VI. Компоненты действий.** За каждый правильный ответ по 1 баллу.

1. Как называется первый компонент при сложении?

2. Что найдём, если из вычитаемого вычесть разность?

3. Как называется второй компонент при вычитании?

4. Что найдём, если к разности прибавить вычитаемое?

**VII. Геометрические фигуры.** За каждый правильный ответ по 1 баллу.

1. Как называется линия, имеющая начало, но не имеющая конца?

3. Как называется фигура, не имеющая углов?

4. Сколько прямых углов у прямоугольного треугольника?

5. Как называется треугольник с двумя одинаковыми сторонами?

6. Как называется прямоугольник с 4 равными сторонами?

8. Что находится сложением всех длин сторон многоугольника?

**VIII. Конкурс смекалистых.** За каждый правильный ответ по 2 балла.

1. Оля моложе Димы, а Дима моложе Коли. Кто моложе: Оля или Коля?

2. Два отца и два сына съели на завтрак 3 куриных яйца, причём каждому досталось по целому яйцу. Как это могло получиться?

3.Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?

4. Вова и Дима решили задачу за 10 минут. Сколько времени потратил на решение каждый мальчик?

**IX. Назови слова на букву. Я буду читать предложение, а вы замените его одним словом, связанным с математикой.** За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**К**

1. Геометрическая фигура, квадрат.
2. 1000 метров - это….
3. 1000 грамм – это….
4. Наименьшая денежная единица в России.
5. Устройство, облегчающее выполнение сложных арифметических действий.

**П**

1. Сумма длин всех сторон прямоугольника.
2. Результат умножения.
3. Линия, не имеющая ни начала, ни конца.
4. Геометрическая фигура, четырёхугольник.
5. Знак сложения.

**X.** Если всё сделаете правильно, то должно получиться животное. От

заданной точки на ваших листочках, начнём рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вниз,4 клетки вправо,1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх,3 клетки влево, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх,1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх.

За правильно выполненное задание 5 баллов.

**XI Итоги конкурса.**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех учился

И в КВНе отличился.

|  |
| --- |
| Па3от |
| 100лб |
| 40а |
| Пи100лет |
| Ме100 |
| Р 1а |
| ПО 2 ВАЛ |
| Ко100чка |
| 100лица |
| 7 я |
| Ли100к |
| Осеее |

|  |
| --- |
| ЗА \_ \_ \_ \_ \_ (процесс заострения предмета).  ФОР \_ \_ \_ \_ \_ (часть окна).  ЛАС \_ \_ \_ \_ \_ (птица).  КИС \_ \_ \_ \_ \_ (инструмент художника). |
| \_ \_ \_ ИНА (тонкая длинная щепка).  С \_ \_ \_ АЙ (происшествие).  ПО \_ \_ \_ КА (заработная плата).  У \_ \_ \_ ШЕНИЕ (изменение в хорошую сторону). |

|  |
| --- |
| ЗА \_ \_ \_ \_ \_ (процесс заострения предмета).  ФОР \_ \_ \_ \_ \_ (часть окна).  ЛАС \_ \_ \_ \_ \_ (птица).  КИС \_ \_ \_ \_ \_ (инструмент художника). |
| \_ \_ \_ ИНА (тонкая длинная щепка).  С \_ \_ \_ АЙ (происшествие).  ПО \_ \_ \_ КА (заработная плата).  У \_ \_ \_ ШЕНИЕ (изменение в хорошую  сторону). |

**1. Составь слово.** Нужно взять по одному слогу из данных слов и составить математический термин

**1.ЧИЖИК, СЛОВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.СУМКА, МАШИНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.ДЕЛО, ЛИПА, ЖИТЕЛЬ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.ПОСЛОВИЦА, ЖЕЛЕЗО, ПЕНИЕ, ЕНОТ**

------------------------------------------------

**Составь слово.** Нужно взять по одному слогу из данных слов и составить математический термин

**1. ЧИЖИК, СЛОВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.СУМКА, МАШИНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.ДЕЛО, ЛИПА, ЖИТЕЛЬ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.ПОСЛОВИЦА, ЖЕЛЕЗО, ПЕНИЕ, ЕНОТ**

------------------------------------------------

**Вставь пропущенное число в пословицу**

…. дерево срубишь, ….. посади.

….. голова хорошо, а …. лучше.

….. раз отмерь, а …… отрежь.

….. за всех и все за ….. .

**Вставь пропущенное число в пословицу**

…. дерево срубишь, ….. посади.

….. голова хорошо, а …. лучше.

….. раз отмерь, а …… отрежь.

….. за всех и все за ……

**Итоги математической недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задания** | Баллы | **Круг** | **Квадрат** |
| понедельн.икк | **Весёлая разминка** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| **Ребусы** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| **Какие слова спрятаны в слове**  **«математика»** | 2 слова-1 б. |  |  |
| Вторник | **Математическая смекалка** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| **Слова с математическими**  **наполнениями** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| **Составь слово** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| Среда | **Парад цифр** | каждая работа по 2 балла |  |  |
| **Представь цифру** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| четверг | **Вставь пропущенное число в пословицу** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| **Зарисовка поговорок с математической начинкой** | .за каждую работу 2 б. |  |  |
| Пятница | **Приветствие** | За приветствие по 1 б. |  |  |
| **Математическая разминка** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| **Логические шуточные вопросы** | за правильный ответ по 2 б. |  |  |
| **Математическая викторина** | за правильный ответ по 2 б. |  |  |
| **Конкурс скороговорок** | за правильный ответ по 1 б.за каждую |  |  |
| **Компоненты действия** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| **Геометрические фигуры** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| **Конкурс смекалистых** | за правильный ответ по 1 б2 |  |  |
| **Назови слова на букву** | за правильный ответ по 1 б. |  |  |
| **Рисуем по координатам** | За правильное выполнение 5 б. |  |  |
|  |  |  |  |