Предварительная работа:

1. Чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях;
2. Наблюдения за солнцем на прогулках;
3. Дидактические игры и рассматривание иллюстраций о солнце и других природных явлениях;
4. Чтение потешек и песенок;

Оборудование: Магнитная доска, изображение солнца, пальчиковые краски желтого цвета, листы бумаги с изображением диска солнца, салфетки.

Цель: познакомить детей с понятием *«лучик»*, учить рисовать пальчиками короткие линии; развивать мелкую моторику рук.

Задачи занятия:

Обучающие:

Формирование навыков работы с красками; пробуждение интереса к рисованию; обучение умению рисовать прямые линии.

Учить детей рисовать прямые линии нетрадиционной художественной техникой – рисование пальчиком;

Закрепление знаний геометрической формы *«круг»*; закрепление понятий *«один»* и *«много»*; закрепление знания цвета *«жёлтый»*.

Развивающие:

- Развивать интерес к новым техникам рисования.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Развивать аккуратность в работе с красками.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца

Ход занятия

Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости? Это же солнышко *(воспитатель показывает изображение солнышка)*

Как ярко светит солнце! Оно гладит нас по щечкам, по головке, смотрит, все ли у нас в порядке. Заглядывает в окошко и видит, как вы играете в детском саду. Согревает и радует нас каждый день!

Воспитатель: Посмотрите, какой формы солнышко?

Дети: круглое.

Воспитатель: А лучи у него прямые, как наши ручки. У нас с вами 2 ручки, а солнышка лучиков много. Ребята, сколько лучей у солнца?

Дети: много.

Воспитатель: У солнышко много лучиков, чтобы всех-всех обогреть: и деток, и деревья, и травку, и цветы, и животных, и букашек. Вот какое доброе у нас солнце!

А сейчас, давайте сядем за столы и нарисуем доброе солнышко.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Посмотрите, ребята на ваших листочках нарисованы солнышки без лучиков.

Воспитатель: Давайте нарисуем нашим солнышкам лучики. Краской, какого цвета будем рисовать солнышко?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А рисовать мы будем с вами не как обычно кисточкой, а пальчиком. Посмотрите, как я рисую. Пальчик я сначала опускаю в баночку с краской и рисую лучики от кружочка в разные стороны, вот так, вытираю пальчик об салфетку.

Давайте сейчас сделаем солнечную зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Смотрит солнышко в окошко

*(дети сжимают руки в кулачки)*

Смотрит в нашу комнатку.

*(и снова их разжимают)*

Мы захлопаем в ладошки,

*(хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку!

*(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: Теперь рисуйте вы.

Ребята рисуют лучики пальчиковыми красками.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, у вас получились замечательные солнышки, а как они светят, ярко и тепло.

Воспитатель: А теперь покажите, какие у вас замечательные получились солнышки. Посмотрите какие красивые лучики, как их много, и какие они красивые, все ребятки постарались! Молодцы!

Администрация Ленинского района

Муниципального образования «Город Саратов»

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 150» Ленинского района г.Саратова***

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по художественно**

**- эстетическому развитию.**

**Рисование «Ласковое солнышко»**

**Воспитатель:**

Павлова Н.Г.

Саратов 2019