## Конспект занятия по развитию речи в детском саду. Младшая группа

Конспект занятия по развитию речи «Поиграем с куклой Таней»  
 **Цель**: повысить речевую активность.

**Задачи**: — формировать у детей первичные представления о строении человека; — совершенствовать умения сравнивать человека и куклу; — находить сходства и различия; — обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими части тела; — совершенствовать грамматический строй речи; — согласовывать прилагательные с существительными; — воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.

**Материал**: кукла Таня и иные различные игрушки (в зависимости от количества детей).  
Ход занятия:  
**Воспитатель**: «Ребята, вчера я была в магазине игрушек. Там я увидела очень красивую куклу. Она мне очень понравилась, и я пригласила ее к нам в гости. Зовут нашу гостью Таня.

**Воспитатель** показывает детям куклу: «Правда, кукла Таня очень красивая? Ребята, давайте мы ее рассмотрим!»

**Воспитатель** совместно с детьми рассматривают куклу: -«Из каких частей состоит кукла?» (голова, тело, ноги, руки) -«Что находится на голове?» (волосы, уши, лицо) -«Что находится на лице?» (лоб, глаза, нос, рот, щеки) -«Как устроены руки?» (локти, ладони, пальцы) -«Как устроены ноги?» (колени, пятки, пальцы) -«Скажите, а это что?» (Воспитатель показывает на кукле шею, грудь, живот, спину, дети отвечают, называют части тела)

**Воспитатель**: «Дети, посмотрите, наша Таня просто красавица!» -«На кого Таня похожа?» -«Похожа ли Таня на нас с вами?» -«Что на голове у Тани, а что у нас?» -«У нас есть рот?» -«Зачем нам нужен рот?» -«Кукла Таня умеет говорить?» -«Зачем нам с вами глаза?» -«Кукла Таня может закрывать и открывать глазки?» -«У нас с вами есть уши?» -«Зачем нам нужны уши?» -«Для чего нужен нос?» -«А у нас с вами есть руки?» -«Для чего нам нужны руки?» -«Вы можете поднимать ручки?» -«Кукла Таня может поднимать и опускать руки?»

**Воспитатель** поднимает кукле руки: «Посмотрите, Таня сама поднимает руки? Или я ей их поднимаю? Но делать это нужно очень аккуратно, чтобы не сломать куклу!» -«У куклы Тани есть ноги?» -«А у вас есть ноги?» -«Для чего нам нужны ноги?»

**Воспитатель**: «Ребята, а давайте посмотрим, может ли наша Таня двигаться? Мы поставим ее на пол и попробуем поиграть все вместе.»  
Физкультминутка:

Нос, рот, голова, Уши, щеки, лоб, глаза. Плечи, плечи, шея, грудь. Не забыть бы что-нибудь! Ноги, ноги, топ-топ. Руки, руки, хлоп-хлоп. Раз — туда. Два — сюда. Это — «нет», а это — «да».  
**Воспитатель**: «Ну вот, ребята, мы с вами двигались, а наша Таня — нет. Она как стояла — так и стоит. Почему? Потому что она игрушка, неживая, а мы с вами люди, живые.»

**Воспитатель**: «Ребята, а какие ещё игрушки вы знаете?» -«С какими игрушками вы больше любите играть?» -«Какая ваша самая любимая игрушка?» -«Сейчас мы с вами поиграем в игру, а кукла Таня посмотрит».  
Игра «Магазин»:  
**Воспитатель**: «У нас с вами игрушечный магазин, в котором я буду продавцом, а вы покупателями. Вы будете по очереди подходить ко мне, называть ту игрушку, которую вы хотите купить. Давайте сначала их рассмотрим (колючий еж, белый зайчик, круглый колобок, красивая матрёшка, большая и маленькая пирамидки, лягушка-квакушка, синяя лодочка и другие игрушки по количеству детей). Например: «Здравствуйте, я хочу купить красивую матрёшку!» Дети поочередно покупают желаемые игрушки в магазине. Игра окончена.

**Итог занятия**: **Воспитатель**: «Ребята, кукле Тане очень понравилось у нас в гостях, но ей пора возвращаться в магазин. Давайте мы с вами проводим Таню и попрощаемся с ней.»

### Рекомендуем посмотреть:

Конспект образовательной деятельности для 2 младшей группы. Овощи Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе. Работа со сказкой Чуковского Конспект занятия для второй младшей группы на День Матери