Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение № 109

«Детский сад комбинированного вида»

Конспект занятия «В гости к бабушке Клаве»

Воспитатель:

Кердоль Н.Л.

Интеграция образовательных областей: «коммуникация», «познание», «социализация», «здоровье».
Цель:  Формирование навыков несложной диалогической, фразовой речи (из 2-3 слов); классифицирование предметов по величине «большой» «маленький»; систематизирование знаний детей о домашних животных и их детёнышах.

Задачи:

* Образовательные: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде.
* Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.
* Речевые: Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.
* Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности

Ход деятельности:

Воспитатель: - Ребята, нас пес Филя предлагает отправиться в путешествие, в деревню. Скажите, на чём мы можем туда доехать?

Ответы **детей**: На машине.

Воспитатель: - Мы поедем на машине. (Воспитатель даёт ребёнку руль). Ты будешь водителем.

*(Дети становятся друг за другом и двигаются по кругу.*

Воспитатель: - Ну, вот мы и приехали. Садитесь на стульчики.

(*Воспитатель садится за стол, на столе картинки с изображениями****животных****и резиновые игрушки****домашних животных****)*

Воспитатель: - Садитесь поудобнее и приготовьтесь слушать сказку.

СКАЗКА

Жили-были дед и баба. Жили-поживали и добра наживали. Были у них…. *(показ картинок)*

Воспитатель: - Давайте посмотрим, какие **животные живут в деревне**? Кто нас встречает? (Показывает картинку с собакой)

Дети: Собака.

Воспитатель: - А, как собачка нас приветствует.

Дети: Гав-гав-гав.

Воспитатель: - Посмотрите, у собачки есть маленький детёныш. Назовите детёныша собаки. Щенок.

Воспитатель: - Собака какая? (большая, лохматая, злая) -А щенок какой? (маленький, добрый, пятнистый). Большая собака громко лает: - Гав-гав, а маленький щенок тихо – тяф-тяф.

Воспитатель: -Мягкие лапки, а на лапках цап - царапки. Кто это?

Дети: - Кошка. (Показывает картинку с кошкой)

Воспитатель: -Кошечка какая? (Большая, рыжая, пушистая, мягкая.)

Воспитатель: - А у кошки детёныш. Назовите детёныша кошки. - Котёнок.

 (Показывает картинку с котёнком)

Воспитатель: -А котёнок какой? (Маленький, пушистый, мягкий.)

- Как кошка мяукает?

Дети: - Мяу-мяу.

Воспитатель: - Что любит есть котёнок? (Молоко).

(Воспитатель даёт ребёнку поручение принести игрушечную тарелочку, «налить» молоко из бутылочки, поставить блюдце рядом с котёнком).

Воспитатель: - А что любит щенок? (Косточки, мясо). (Даёт ребёнку поручение: принести игрушечную тарелочку, положить косточку «муляж», поставить тарелку перед щенком).

Воспитатель: - Пока щенок и котёнок едят, мы поиграем.

Физ. минутка.

Как у наших у зверят

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ,

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,

А потом в присядочку

Пляшут звери рядышком.

А как примутся скакать,

ну никак их не унять

А сейчас опять сядем на стульчики и я вам дальше буду рассказывать сказку.

(Показывает картинку с коровой)

Дети: - Корова.

Воспитатель: - С коровой вместе пришёл её детёныш. Назовите **детеныша коровы**. - Телёнок.

Воспитатель: - Корова какая?

Дети: - Большая, у неё есть рога, она пятнистая.

Воспитатель: - А, телёнок какой?

Дети: - Маленький, у него пятнышки.

Воспитатель: Как корова мычит? Громко, протяжно.

Дети: - М-у-у-у.

Воспитатель: - А телёнок тихо. (Дети производят мычание телёнка тихо)

-А что кушает корова?

Дети: - Травку.

Воспитатель: -Давайте покормим коровку и телёнка.

(Воспитатель даёт поручение ребёнку поставить тарелочку с травой перед коровой и телёнком.)

Воспитатель: - А что нам даёт корова? (Молоко) - А кто любит пить молоко?

(Дети, кошечка.)

А вы, дети, любите играть в прятки? И зверюшки тоже любят играть в прятки. Они пошли гулять и спрятались от дедушки с бабушкой и они никак не могут их найти, давайте поможем им.
Игра "Найди тень"
Какое животное здесь спряталось? Кто узнал?

Ой, вот теперь дедушка с бабушкой обрадуются, всех животных нашли! А теперь давайте мы с вами немного поиграем.
Физ. минутка.
Котик. (пальчиковая игра)

Котик лапкой умывается

Видно, в гости собирается

Вымыл носик.

Вымыл ротик.

Вымыл ухо.

Вытер сухо.

Сядем на стульчики и я вам дальше буду рассказывать сказку.
Вот только картинки сломались, рассыпались на отдельные кусочки. Она не может их собрать. Поможем ей собрать картинки? (Разрезанные картинки дом. животные.) Давайте соберем, соединим части картинок и назовем, кто на них нарисован (Дети с помощью воспитателя собирают картинки)

*Всем по одной картинки раздать.*

Молодцы ребятки, а за это я вам их подарю. Пес Филя дарит игру «Домашние животные» детям.

Ребята а нам пора отправляться в детский сад. На чем мы приехали к бабушке Клаве? (на машине). Поехали на ней обратно в детский сад. – Приехали.

Итоговая беседа.

- Куда мы сегодня ездили?

- Кто вас пригласил в деревню?

- какие животные живут в деревне?

Молодцы!