**Конспект интегрированного занятия по рисованию в средней группе**

 **(4-5 лет) на тему: "Пушистая кошка".**

**Приоритетная образовательная область:** художественно – эстетическое развитие.

**Цель занятия:** Создать облик домашнего животного «кошка» краской гуашь используя метод «тычка»

**Образовательная**: Расширять представления о жизни домашнего животного, находить и называть различия и сходства кошки и котят при сравнении их внешнего вида. Подбирать слова, характеризующие действия животных.

**Развивающая:** Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение Воспитательная: **Воспитательная:** Воспитывать интерес к жизни домашних животных, желание знать о них как можно больше.

**Словарная работа**: Кошка, окрас, пушистая, разноцветная, рыжая, тычком.

**Оборудование:** ноутбук,альбомный лист А4;гуашь**,** салфетки**,** широкая жесткая кисть**,** стаканчик с водой**,** иллюстрации с изображением кошек. (образцы).

**Предварительная работа:** беседа о кошках и котят, рассматривание иллюстраций и картинок «Кошки», просмотр фильма про кошек.

**Ход занятия**

**1.Вводная часть.** **Педагог включает видео обращение с прочтением потешки**

Читает потешку:

 Как у нашего кота

Шуба очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые

Зубы белые.

**2. Основная часть.**

Педагог:

Ребята а у кого дома живет кошка?

Ответы детей.

Педагог:

Я хочу познакомить вас с моей кошкой.

Видеофильм.

Педагог:

Какие у вас дома кошки, расскажите!

Ответы детей.

Каким цветом?

У мамы кошки кто детеныш?

Чем покрыто тело кошки?

А что едят кошки? Вы знаете?

Ответы детей.

А знаете ли вы? В какие игры любят играть кошки?

Ответы детей: мячик, бантик на шнурке, ленточка и т.д.

Педагог:

А вы любите играть с котятами?

Предлагаю поиграть! Вставайте в хоровод!

**3. Физкультминутка «Котята»**

Если кто - то с места сдвинется, (шаг назад)

На него котенок кинется. ( прыжок вперед)

Если что- нибудь покатится, (круговые движения рук)

За него котенок схватится. (хватательные движения вперед)

Прыг скок! (прыжки)

Цап царап! (движения рук вперед)

Не уйдешь из наших лап ( взяться руками за противоположные плечи)

Педагог

Молодцы, весело играете!

**4. Отгадывание загадок.**

Предлагаю послушать и отгадать загадки!

Хвост пушистый и усы…..

Нет приятнее красы!

Лапки - мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки.

Ну. Подумайте немножко.

Догадались ? Это…

Ответы детей (кошка).

Мохнатенька, усатенька,

Молочко пьет, песенки поет?

Ответы детей (кошка).

Педагог:

Жалко, что в детском саду нет котенка, с которым можно было бы поиграть. Ребята, вы желаете нарисовать кошку. Ответы детей (да).

Проходите и присаживайтесь на места.

**5. Массаж пальцев рук мячиком(Су-джок)**

Поднимите левую руку, наденем колечко на каждый пальчик и прокатим его по все пальцу, называя как зовут этот пальчик.

Большой,

Указательный,

Средний,

Безымянный,

Мизинец.

А теперь на правой руке…..

**6. Рисование.**

Педагог обращает внимание детей на альбомные листы с нарисованным контуром котенка.

Педагог:

Ребята, сделайте свой выбор, каким цветом будете рисовать кошку?

Оранжевым? (рыжую) или черную? А может полосатую?

Ответы детей:

Техника рисования «Тычком»

Педагог: Ребята обратите внимание, какой кисточкой мы будем рисовать?

Дети: колючей.

Педагог:

Да, колючей, жесткой. И рисовать мы будем полусухой кистью.

Кисть, окунаем в краску, излишки краски уберем, вытерев кисточку об край баночки, и будем наносить тычки на рисунке так, чтобы заполнить весь контур, а кисточку будем держать тремя пальчиками, вертикально вверх. Тогда наша кошка получится пушистая.

Наглядная демонстрация выполнения рисования педагогом для всех детей. Далее, самостоятельное рисование детьми. Индивидуальная помощь каждому ребенку по необходимости.

Педагог: Ребята все справились? У всех получились пушистые кошки?

Дети: Да.

**7. Рефлексия занятия.**

 Педагог:

Молодцы! Теперь вы знаете, что можно рисовать жесткой кистью, делая тычки на рисунке.

Посмотрите, какие у вас получились интересные работы!

После занятия выполненные рисунки дети рассматривают вместе с воспитателем, на мольберте придумывая им имена.  Предлагаю вам пройти к ребятам и рассказать, что вы сегодня делали. Поделиться своими умениями.