**Снегирь на ветке.**

**Цель:** Упражнять детей в составлении изображения из готовых форм с опорой на образец.
**Задачи:** Учить держать кисточку, закреплять умения намазывать детали клеем и приклеивать их. Развивать у детей творческие способности. Мелкую моторику рук. Развивать умение передавать образ снегиря с помощью геометрических фигур. Воспитывать бережное отношение к живой природе и желание заботиться о птицах.
**Планируемые результаты:** воспитанники ориентируется на листе бумаги, понимают смысл пространственных отношений и умеют грамотно расположить работу на основе; активно и доброжелательно взаимодействуют
с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивают навык работы с клеем и бумагой, адекватно оценивают выполненную работу.

**Демонстрационный материал:** иллюстрация, образец работы, выполненный воспитателем.

**Раздаточный материал:** цветной картон, клей, набор цветной бумаги, кисточка для клея, готовые детали на каждого ребенка.

**Ход НОД:**

Педагог привлекает внимание детей, смотрим за окно (беседа про погоду).
Беседа
- Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Зима)
- Какая сейчас погода? (Пасмурная, ясная,)

Педагог привлекает внимание детей, смотрит за окно, на подоконник, там лежит записка, в которой кто-то просит о помощи. /показывает конверт/

Кто написал записку? Чьи-то следы. Вы знаете, чьи они? (Птичьи)
Чтобы узнать, кто написал записку, отгадайте загадку.

Чернокрылый
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут!
-Молодцы!- это снегирь.

А теперь сядем на свои рабочие места и все вместе рассмотрим снегиря на картинке. Птицы с приходом холодов улетают на юг. А есть и такие , что прилетают к нам только зимой. Называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Снегирь-спокойная. Красивая птица. Посмотрите, как он выглядит: голова, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки-красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

Давайте не забывать, что снегирь просит нас сделать ему друзей – снегирей. И прежде чем мы приступим к работе, давайте передохнем.

**4. Физминутка «Снегири».**

Вот на ветках посмотри, Руками хлопают себя по бокам

В красных майках снегири. Показывают грудки

Распустили перышки, Руки слегка в стороны,

Греются на солнышке. Шевелят пальчиками

Головой вертят, вертят, Повороты головой вправо, влево

Улететь они хотят. Машут руками

- А теперь я хочу рассказать вам порядок выполнения нашей аппликации.

Рассматривание образца.

Сначала рассмотрим снегиря. Что это такое у снегиря?
-Голова
-Правильно. А это, что у снегиря?
-Туловище.
-Молодцы! А это, что такое у него?
-Крыло
-Молодцы, а зачем нужны крылышки?
-Чтобы летать
-Правильно. А это что такое у снегиря?
-Хвостик
-Правильно. А это что такое у снегиря?
-Клювик.
-Правильно. Зачем нужен клювик снегирю?
-Кушать, клевать зернышки.
А сейчас посмотрите, что лежит перед вами на столе.
Туловище нашего будущего снегиря
(черное туловище и красная гудка)
голова.
Крылышки
Хвостик
глазки.
-Первое, что мы будем делать- мы соберем нашего снегиря, на листочке. Я кладу перед собой лист с веточкой. Кладу на него туловище снегиря, на туловище сверху кладу грудку. птичка должна сидеть на веточке. Голова у птички вверху. а хвостик будет внизу. По бокам туловища кладу крылышки. Глазки и клювик укладываю на голову.
Прежде, чем мы начнем выполнять нашу аппликацию, давайте вспомним правила пользования клеем. Вы же помните, что клеем мы мажем детали только на клеенке, и только потом приклеиваем на лист с белой стороны, а лишний клей убираем с помощью салфетки.
Предлагает детям расположить детали аппликации на листе бумаги с опорой на образец, последовательно наклеить каждую деталь.

(Индивидуальная помощь)
8. Итог.
**АНАЛИЗ РАБОТЫ:**
Расскажите, ребята, вспомним чем мы сегодня занимались.

Посмотрите, сколько птиц у нас получилось!
- Почему они так называются?
- Снегири - прилетающие или зимующие птицы?
- Как вы думаете, вы справились с работой?
Теперь нашему снегирю не придется скучать зимой!