**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 34 «Теремок».**

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе**

*«****Необычный гость****»*.

Антонова Анастасия Андреевна

2020г.

**Цель**: закрепление элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1. Обучающие:

Совершенствовать навыки счета у детей в пределах 10, закреплять порядковый и количественный счет; продолжать учить детей называть последующее и предыдущее число к названному, называть соседей числа;

Закреплять навыки порядкового счета

Закреплять знания об арифметических знаках >< =

Закреплять знания детей о составе числа первого десятка из двух меньших чисел;

Закрепить знания о геометрических фигурах;

Закреплять пространственные представления, умение обозначать словами *«между»*, *«справа»*, *«слева»*, месторасположение предметов на листе бумаги;

Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;

Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку;

Продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

2. Развивающие:

Развивать логическое мышление, воображение, внимание, память, способность к самоконтролю, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

3. Воспитывающие:

Формировать умение договариваться, помогать друг другу;

**Оборудование и материалы:**

Тетради, пеналы, полоски из картона разного цвета, портфель, книги, мелкие игрушки.

**Ход занятия:**

*«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»*

Вопросы:

Если стол выше стула, то стул?

Дети: Ниже стола.

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?

Дети: короче линейки.

Если верёвка толще нитки, то нитка?

Дети: Тоньше верёвки.

Если сестра старше брата, то брат?

Дети: Младше сестры.

У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев*(8)*

Сколько концов у одной палки? *(2)*

Сколько рогов у 3-х коров? *(6)*

В каких геометрических фигурах нет углов?

Назови весенние месяца.

Какие арифметические знаки ты знаешь?

Сегодня среда, а завтра? *(четверг)*

Сколько ушей у трёх мышей? *(6)*

Сколько месяцев в году?

Если дорога шире тропинки, то тропинка? *(уже дороги)*

Назови, какая сейчас часть суток? *(утро)*

Дети садятся на рабочие места.

2. Сюрпризный момент.

Ребята, к нам пришли не только учителя, но и ещё один **гость пришёл**. А что это за **гость** вы должны расшифровать слово.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите помочь мне?

Дети: -Да.

Воспитатель: За каждое выполненное задание откроется одна буква.

**Задание 1.**

Логические задачи на цветовую последовательность.

а) Расставь палочки так, чтобы белая была между голубой и чёрной, а чёрная была рядом с жёлтой.

б) Расставь палочки так, чтобы белая была между жёлтой и голубой, а рядом с голубой была красная.

в) Расставь палочки так, чтобы белая былая между красной и розовой, а розовая была рядом с фиолетовой.

*На доске открывается первая буква (А)*

**Задание 2**

«Игра *«Бывает – не бывает»*.

Отвечать со словами *«к сожалению, вы не правы, или вы правы»*,

Вопросы:

Все круги с углами?

Все прямоугольники с 3 сторонами?

Треугольники состоит из 2 углов?

В неделе 7 дней?

После понедельника воскресенье?

Перед пятницей четверг?

Среда пятая по счету?

В году 12 месяцев?

Все девочки носят бантики?

В году 5 временгода?

после летанаступает зима?

в каждом времени года 2 месяца?

*открывается еще одна буква. (К)*

**Физкультминутка:**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся, руки под щеку — засыпают)

**Задание 3**

В следующем задании нам надо правильно сравнить цифры.

3 и 5 11 и 20 18 и 18

6 и 6 16 и 8 14 и 9

4 и 7 15 и 3 13 и 12

*открывается еще одна буква. (Л)*

**Задание 4**

Перед диктантом пальчиковая игра

«Мы как древние индейцы

Добываем огонёк

Быстро палочку покрутим

И огонь себе добудем!»

Игра:Графический диктант:

3-влево, 1-вниз, 1-влево, 2-вниз, 1-вправо, 1-вниз, 1- вправо, 5-вниз, 1-влево, 1-вниз, 1-вправо, 2-вниз, 1-вправо, 1-вверх, 2- вправо, 1 –вверх, 2-влево, 1-вверх, 2-вправо, 1-вверх, 2-влево, 4- вверх, 1-вправо, 1-вверх, 1 – вправо, 2-вверх, 1-влево, 1- вверх.

Что у вас получилось? Это ключ к последнему заданию.

*открывается еще одна буква. (Ш)*

**Задание 5**

Задачи:

1. Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе.

Сколько всех? Скажите мне?

(10)

2. Четыре мышки - крохотушки,

Очень дружные подружки,

Вышли в поле погулять,

Прибежали ещё пять,

Очень дружно они пели

Всех их было ровно…

(9)

3. Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0 - стакан то пустой)

4. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? (В вазе было только 3 тюльпана)

5. Вот задумал ёж друзей

Пригласить на юбилей

Пригласил двух медвежат,

Троих зайчат и пять бельчат.

Посчитайте поскорей,

Сколько у ежа друзей?

(10)

6. Помогите посчитать:

Промокашка и тетрадь,

И перо, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Подчищала аккуратно,

И пенал, и карандаш,

И букварь приятель наш.

Сколько же вещей в портфеле?

(7)

7. Я, Серёжа, Коля, Ванда

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока –

Запасных два игрока.

А когда подучаться,

Сколько нас получится?

(6)

8. Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой –

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой –

Зайка косой.

Следом за ним –

Ёж и лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка?

(6)

9. Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки.

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопузому,

Заиньке усатому,

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

Сколько орешков продала белочка?

(5)

10. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка)

Задачи:

1. «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке?

2. «Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке? (3)

3. Шесть весёлых медвежат,

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди?

Открываетсяпоследняя буква и получается слова *«Школа»*.

Дети читают слово.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что означает это слово? *(ответы детей)*

Воспитатель:

Действительно скоро вы попрощаетесь с детским садом и пойдёте в школу, там вы будете учиться, получать знания, и отметки. А в чём вы будите носить учебники тетради? *(портфель)*

Вот он наш *«****необычный гость****»*.

Давайте посмотрим, что он вам сегодня принёс?

Игра *«Собери предметы в портфель»*.