**Методическая разработка непрерывной образовательной**

**деятельности**

**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию**

**детей с использованием ПМК «Мозаичный парк» в средней группе**

**Тема занятия: «**Подарки Осени»

**Цель занятия:**  создание условий для познавательной и речевой активности воспитанников по теме «Осень»

**Задачи обучения воспитания развития:**

Закреплять знания детей о признаках осени. Закреплять представление детей об **овощах** и**фруктах**, упражнять в сравнении двух групп предметов;

Учить детей составлять простые предметные композиции из готовых элементов. Предоставить возможность поэкспериментировать с новым для конструирования материалом;

Воспитывать дружелюбные отношения между детьми, умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленные вопросы;

Активизировать словарный запас детей, упражнять в умении составлять описательный рассказ по предмету.

**Методы и приёмы работы с детьми:** наглядные (просмотр презентации, рассматривание картины), словесные (беседа, загадывание загадок)**,** практические (составление картины из кусочков фруктов), игровые (дидактическая игра), **исследовательские (выявление свойств нарезанных фруктов, возможности их использования для конструирования различных предметов).**

**Материал и оборудование:** волшебный мешочек (ПМК «Мозаичный парк»), книга-пазл «Вот она какая – осень золотая» (ПМК «Мозаичный парк»), нарезанные в форме геометрических фигур овощи и фрукты, интерактивная доска.

**Предварительная подготовка:**Беседа об Осени. Беседа о пользе овощей и фруктов для человека, рассматривание обучающего плаката «Овощи», «Фрукты», беседа «Что такое огород?», «Что такое сад?». Рассматривание муляжей овощей и фруктов; лепка, рисование; чтение и разучивание стихов и рассказов о фруктах и овощах; дидактические игры «Опиши, мы отгадаем», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Во саду ли, во огороде»; сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Готовим обед»; подвижные игры «В огороде пугало, пугало стоит», «Баба сеяла горох», «Огород», «Яблонька».

**Планируемые результаты:**

1.Дети знают признаки осени, умеют классифицировать овощи и фрукты

2.Дети умеют создавать простые предметы из геометрических фигур

3.Дети доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

4. Дети высказывают свою точку зрения, отвечают на вопросы педагога.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

Дети сидят за столами

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня у себя на столе нашла письмо, давайте узнаем, что в нем написано. (Воспитатель открывает письмо, читает) Здравствуйте ребята, очень хочу с вами увидеться, но что бы узнать кто я, вам надо отгадать загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,
 Если в край далекий птицы улетели,
 Если небо хмурое, если дождик льется,
 Это время года …(осенью) зовется(дети отвечают).

**Воспитатель:** Правильно, нам пишет осень. Ребята, а сейчас какое время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** А как вы это узнали? Что изменилось в природе (на улице)?

**Дети**: Листья пожелтели, солнце не греет (ответы детей)

**Воспитатель:** А какие осенние месяцы вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте дальше прочитаем, что же написано в письме: «Дорогие ребята, у меня для вас есть сюрприз, но что бы узнать какой, вам надо отправиться в путешествие и выполнить мои задания», ну что, готовы к путешествию? (ответы детей)

**Воспитатель:** А в путешествие мы отправимся на автобусе.

**«Мы в автобус дружно сели»**

Мы в автобус дружно сели и в окошко посмотрели.

Влево, вправо, влево, вправо.

Наш шофер педаль нажал, и автобус побежал.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали, первая остановка «Огородная» (на интерактивной доске – изображение огорода) Ребята, а что люди делают в огороде осенью?

**Дети:** Собирают овощи

**Воспитатель:**  Ребята, а какие овощи вы знаете?

**Дети:** Морковь, огурец, капуста, помидор.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Где растут овощи?

**Дети:** На грядке, в огороде, на земле.

**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать о каком  овоще идет речь. (Выставляются на стол муляжи овощей)

**Воспитатель:** Сидит в темнице

 Красная девица,

 А коса на улице (морковь)

**Воспитатель:** Морковь, какая?

**Ответы детей:** Длинная, оранжевая, сладкая, хрустящая

**Воспитатель:** Прежде чем его мы съели,

 Все наплакаться успели  (лук)

**Воспитатель:** Лук, какой?

**Ответы детей:** Круглый, белый, горький

**Воспитатель:** Без окон, без дверей,

 Полна горница людей (огурец)

**Воспитатель:** Огурец, какой?

**Ответы детей:** Овальный, зелёный, хрустящий…

**Воспитатель:** А вот нам и первое задание от Осени: «Ребята, я просыпала в огороде все овощи, помогите мне их собрать, пожалуйста»

Дети выполняют задание, собирают пазл в книге «Вот она какая осень золотая».

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, отправляемся дальше.

**«Мы в автобус дружно сели»**

Мы в автобус дружно сели и в окошко посмотрели.

Влево, вправо, влево, вправо.

Наш шофер педаль нажал, и автобус побежал.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель:** Следующая остановка «Садовая», (на интерактивной доске – изображение сада) что люди делают в саду осенью?

**Дети:** Собирают фрукты

**Воспитатель:** А где растут фрукты?

**Дети:** На деревьях

**Воспитатель**: А какие фрукты вы знаете?

**Дети**: Яблоки, груши, апельсины

**Воспитатель:** А вот и второе задание: у Осени есть Волшебный мешочек, сейчас мы на ощупь попробуем догадаться, какой фрукт спрятался в мешочке.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** (Дети на ощупь находят фрукты, называют, показывают всем и описывают)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с эти задание справились, отправляемся дальше в путь.

**«Мы в автобус дружно сели»**

Мы в автобус дружно сели и в окошко посмотрели.

Влево, вправо, влево, вправо.

Наш шофер педаль нажал, и автобус побежал.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель:** Вот мы снова приехали, ребята мы с вами были на двух станциях, на одной растут овощи, на другой фрукты, а как называется одним словом сбор овощей и фруктов?

**Дети:** Урожай

**Воспитатель:** Давайте собирать урожай!

**Физкультминутка «В саду».**

Овощи *(наклониться вниз, достать до пола руками)*

и фрукты *(выпрямиться, потянуться руками вверх)*

вкусные продукты (*погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)*

в огороде (*наклоны вниз, достать руками до пола)*

и в саду (*выпрямиться, потянуться руки вверх)*

для еды я их найду *(погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)*

**Воспитатель**: Вот какой мы собрали урожай! (Дети садятся за столы.)

**Воспитатель**: Ну что ж, давайте узнаем какое ещё задание нам приготовила осень: «Ребята, из овощей и фруктов можно приготовить разные блюда, но главное не перепутать и не положить в суп яблоко, а в компот картошку, вот вам задание, я приготовила для вас кастрюлю и кувшин, хочу что бы сварили суп и компот, но вот беда сама всё в корзинке перепутала и теперь не знаю что куда положить», ну что поможем Осени?

**Дети:** Да

На интерактивной доске изображения кастрюли и кувшина, дети называют овощ это или фрукт и перетаскивают в кастрюлю или кувшин появившийся предмет.

**Воспитатель:** Какие молодцы, очень вкусный получился суп и сладкий компот. Все задания мы выполнили, давайте отправляться обратно в детский сад.

**«Мы в автобус дружно сели»**

Мы в автобус дружно сели и в окошко посмотрели.

Влево, вправо, влево, вправо.

Наш шофер педаль нажал, и автобус побежал.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами снова в детском саду. Все задания выполнили, и нам осталось узнать, какой же сюрприз приготовила для нас Осень. А для этого давайте мы её позовём и скажем: Осень, тебя мы очень ждем!

**Дети:** Осень, тебя мы очень ждем!

Появляется Осень (роль взрослого)

**Осень:** Молодцы ребята, справились со всеми моими заданиями, а вот и мой сюрприз, я приготовила для вас кусочки овощей и фруктов. Их можно не только есть, из них можно сделать что угодно…

**Воспитатель:** Как необычно ребята? Что же мы можем сделать?

 **Осень:** Ребята, а может мы сделаем осеннюю картину?

**Показ на интерактивной доске картины на которой нарисован осенний пейзаж.**

**Дети вместе с помощью Осени и воспитателя составляют коллективную композицию из кусочков овощей и фруктов на тему «Осенний пейзаж»**

**Осень**: Итак, сегодня мы познакомились с миром овоще и фруктов, и создали замечательную картину! Вы прекрасно выполнили все задания и чудесно поиграли! Спасибо, вам, ребята. До свидания!