Конспект ООД по аппликации во второй младшей группе «Снегирь»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие».

Образовательные задачи: учить детей передавать в аппликации образ снегиря

из готовых геометрических шаблонов;

закрепить умение аккуратного пользования клеем;

Развивающие задачи:

развивать у детей творческие способности, чувство прекрасное, умение понимать и ценить красоту окружающего мира.

Воспитательные задачи:

воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.

Оборудование: шаблоны из цветной бумаги: красный треугольник (лапка), красный круг (грудка), чёрный полукруг- 2 шт. (спинка и голова), чёрный треугольник (хвост), маленький красный треугольник (клюв); клей, салфетки.

Предварительная работа: рассказ педагога о зимующих птицах, наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание наглядного материала «Зимующие птицы», рисование зимующих птиц.

Организация деятельности

1. Педагог предлагает детям отгадать загадки, найти картинки-ответы и объяснить, почему их ответ правильный.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

2. Рассматривание и обследование объекта.

Дети рассматривают картинку с изображение снегиря. Уточнить у детей форму и части тела.

Давайте сначала разберем, что есть у птиц. (Ответы детей)  
Ребятки, что есть на голове? (глаза, клюв). Зачем они ему нужны? Дети: Кушать, клевать зернышки.

Дети: Глазки, чтобы смотреть, клювик - кушать, клевать зернышки. Из каких геометрических форм будете делать клюв и глаза снегиря?  
А что помогает снегирю летать? (хвост и крылья). Крылья у него какого цвета? (черного). А хвост? (чёрного).

Брюшко какого цвета и какой формы? (красного, круглого). Лапки – красный треугольник.

3. Педагог объясняет, как выполнить аппликацию. Дети сначала составляют изображение снегиря на столе.

4. Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки. (Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят. (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

4. Продуктивная деятельность.

 

Дети выполняют аппликацию. В случае затруднения воспитатель помогает детям.

Дети оценивают свою работу и работу товарищей, называют птицу, которую изобразили.

Итог. Молодцы, какие красивые снегири у нас получились.

