**Конспект НОД «Русская народная игрушка»**

**Цель:** формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, расширять словарный запас, продолжать знакомить с устным народным творчеством.
**Задачи**:
*Воспитательные:*
• Приобщить детей к национально-культурным традициям, познакомить с русскими народными игрушками; развивать интерес к народным игрушкам;
• Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества;
*Обучающие:*
• Познакомить детей с русской народной игрушкой; учить различать по форме, цвету, узору. Учить аккуратно наклеивать детали аппликации. развивать эстетический вкус детей.
*Развивающие:*
• Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира.
Интеграция О.О: Познание, коммуникация, социализация, физическая культура.

**Ход НОД**

I Организационный момент.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое

Здравствуйте мои друзья

Здравствуй вся моя страна.

IIВводная часть.

Блиц-вопросы:

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (Россия.)

- Какой самый главный город в России? (Москва.)

- Назовите город, в котором мы живем. (Новокузнецк.)

- Как называется наш детский сад? («Веселый хоровод».)

- Наша средняя группа тоже имеет название. Какое? («Почемучки».)

- Страна Россия, города – Москва и Новокузнецк, детский сад «Веселый хоровод», группа «Почемучки» - это всё, наша великая и прекрасная Родина.

III Путешествие по ярмарке.

1. Закличка.

Звучит веселая музыка «Ярмарка».

- Привет, детвора, как у вас дела? Я, забавный Петрушка, веселее нет игрушки. Ребята, я приглашаю вас на ярмарку.

- Ярмарка – это большой базар, где можно купить разнообразный товар (замечательные изделия), сделанный талантливыми мастерами-умельцами – россиянами. А еще на ярмарке можно пошутить, услышать прибаутки и загадки, поучаствовать в играх и танцах, покататься на каруселях и лошадках.

*- Покупайте игрушки:*

*Свистульки и хлопушки,*

*Матрёшек и шары –*

*Всё для детворы!*

2. Матрешка.

Загадка: *Ростом разные подружки,
 Но, похожи друг на дружку.
 Все они сидят друг в дружке,*

 *А всего одна игрушка.* (Матрешка.)

- Правильно. Наша русская Матрёна, Матрёшка покорила сначала Россию, а потом и весь мир. Матрешка- старинная традиционная народная игрушка. Её не случайно называют народной, почему?(ответы детей)

-Правильно, потому, что она сделана добрыми руками русских людей.
-Какая она? (нарядная, расписная, красивая)
-Почему она расписная? (потому что ее расписывают, раскрашивают, сарафан украшен цветами).

 Подходи, не зевай, и матрешку выбирай!

- Мне нравится нарядная, красивая, деревянная матрешка. На ней красный сарафан, белый фартук, зелёный платок с красивыми цветами. Лицо круглое, веселое, доброе. Буду собирать и разбирать фигурки.

Игра «Собери матрёшку».

- Какие матрешки по росту? (Разные.)

3. Мультфильм «Сказ о дымковской игрушке».

 *Здесь игрушки не простые,*

 *А волшебно расписные.
 Белоснежны, как березки,
 Простой, казалось бы узор,
 Но отвести не в силах взор.*

- Эй, ребятушки, садитесь, нову сказку посмотрите!

- Обратите внимание на разные фигурки, какими цветами красок и узорами они расписаны.

Просмотр мультфильма.

- Дымковская роспись славится тем, что она сказочно красива, а узоры просты, цвета яркие и сочные. Какие цвета используются в дымковской росписи? (Расписывают яркими красками: красными, желтыми, синими, зелеными.)

- Какими узорами украшены дымковские игрушки? (Большими и маленькими кругами, точками, прямыми и волнистыми линиями, мазками, сеточкой.)

Физминутка

**-** А теперь пришла пора, отдохнуть нам, детвора.

Хоровод из мультфильма.

Ходит по двору индюк (шаги на месте)
Среди уток и подруг.
Вдруг увидел он грача, (остановился посмотрел вниз)
Рассердился сгоряча, (потопать ногами)
Крыльями захлопал, (руками, похлопать себя по бокам)
Весь раздулся, словно шар (руки на поясе)
Или медный самовар, (сцепить округленные руки перед грудью)
Затряс бородою, (помотать головой)
Понесся стрелою. (бег на месте)

4. Рассказы об игрушках.

- *Эй, веселые ребята!*

*К нам пожалуйте сюда!*

*Как у нас ли тары-бары,*

*Всяки-разные товары…*

 А это тряпичная кукла,она была самой распространенной игрушкой. Кукол берегли: вырастает девчонка, становится мамой и передает свою куклу дочке. Тряпичная кукла жила в каждой семье. Дети делали их сами, они начинали «вертеть», т.е. делать куклу лет с пяти. Играя в куклы, девочки учились шить, вышивать, прясть.
Всех кукол наряжали в красивые платья. Часто в наряде присутствовал красный цвет– цвет солнца, здоровья, радости, тепла, так же считали, что красный цвет оберегает от сглаза и бед.

- Детвора, нам на ярмарке товар покупать пора!

- У меня нет дымковской игрушки, дайте мне барыню. У неё яркая расписная юбка с оборками, фартук, жёлтая кофта и малиновый кокошник, на шее бусы.

- Я хочу куколку. Она не похожа на мои куклы. Сделана из тряпочек и ниточек. У неё нет лица. Одета кукла …

- Дайте мне вот эту необычную птичку-свистульку. Она красивая, расписная, полосатая, деревянная. Буду свистеть целый день, напевая песенки.

IV Итог.

- Вот какие разные бывают русские игрушки-забавы, сделанные руками народных мастеров-умельцев. Вспомните и назовите игрушки, которые были на ярмарке. (Матрешки, барыни, лошадки, индюки, тряпичные куклы, свистульки.)

- Ребята, как нужно относиться к игрушкам и труду народных мастеров?
(Бережно, аккуратно, с любовью.)

*Приглашаю всех на чай,*

*С караваем, сушками,*

*Пышными ватрушками.*

Под веселую музыку устраиваем чаепитие.