Конспект НОД по Развитию речи в подготовительной группе.

 Обучение грамоте.

Тема: «В мире звуков»

Цель: познакомить с понятием «звук», «гласный звук», «согласный звук».

Педагог. Рядом с нами живут невидимки. Каждый из нас постоянно общается с ними. Хотите познакомиться поближе? Тогда слушайте.

 Есть в стране Вообразилии городок под названием Звукинск. Живут в этом городке необычные жители – звуки. Они невидимки. Хотя они невидимые, но их можно услышать.

 Одни жители умеют петь. Они поют вот так: «ААА», «ООО», «УУУ», «ИИИ»!!! Целый день поют.

Голоса у них звонкие, напевные. И прозвали этих жителей – гласные.

 Гласные тянуться в песенке звонкой,

 Могут заплакать и закричать.

 В тёмном лесу звать и аукать,

 И в колыбельке Алёнку баюкать,

 Но не желают свистеть и ворчать.

Игра «Угадай гласный»

Педагог называет различные звуки. Дети хлопают в ладоши, если слышат гласный звук.

 Педагог. В городке Звукинске есть жители, которые не умеют петь, но очень хотят научиться.

Они во всём соглашаются с гласными. И прозвали этих жителей – согласные звуки.

 А согласные – согласны

 Шелестеть, шептать и шипеть,

 Даже фыркать и шипеть,

 Но не могут они петь.

Игра «Знакомство»

 Дети встают в круг и называют по очереди своё имя. Если имя начинается на гласный – то все хлопают в ладоши, а если на согласный - то приседают.

Педагог. В соседнем городке жил волшебник. Он каждый день слышал пение звуков, и ему захотелось познакомиться со своими соседями. Когда волшебник пришёл в городок Звукинск, его ждало разочарование. Он не увидел звуков. Почему? Конечно, они были невидимками. Тогда волшебник придумал вот что. Он решил подарить звукам волшебные платьица. Гласные получил платьица красного цвета, а согласные – синего.

 Проводиться игра «Гласный – согласный». Педагог называет звук. Если звук гласный, то дети поднимают карточку красного цвета, если согласный, то синего цвета.

 Практическая работа

 Педагог называет звуки, а дети выкладывают квадраты красного и синего цвета на столах.

Затем педагог проверяет, правильно ли выполнено задание.

 Выполняется упражнение на развитие памяти. Дети по памяти должны выложить квадраты красного и синего цвета. (Количество квадратов от 5 до 6)

Выполняется упражнение на развитие внимания. Дети закрывают глаза, педагог меняет квадраты местами. Звучит вопрос: «Что изменилось?»

 Педагог подводит итог занятия.