Конспект НОД «По страницам Красной Книги Хабаровского края» в старшей группе

Тема: По **страницам Красной книги Хабаровского края**.

Цель: Сформировать правильное представление об окружающем нас мире. Формирование у детей ответственного и доброго отношения к природе родного **края**.

Программные задачи:

1. Формировать представление о **Красной книге Хабаровского края**, сведения о редких, исчезающих животных и растений **Хабаровского края**. Расширять представления детей о богатом и разнообразном, растительном и животном мире родного **края**.

2. Поддерживать и развивать у детей познавательный и творческий интерес к живой природе родного **края**.

3. Воспитывать любовь и гордость за свой край. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Оборудование: **Иллюстрации животных и растений**, можно использовать проектор и смотреть как слайды.

Ход деятельности:

Воспитатель: На прошлом занятии мы с вами познакомились с **Красной книгой**. А что это за **книга такая**, ребята? И почему она **красного цвета**. В каком крае мы с вами живём?

**Хабаровский край-дом мой родной**.

**Хабаровский край**, горжусь я тобой!

**Хабаровский** край-здесь много чудес:

Сопки высокие, сказочный лес.

В **Хабаровском крае**, Амур протекает…

Всех лучше **Хабаровский край**, я это знаю.

Сегодня я хочу вас познакомить с **Красной книгой Хабаровского края**. И рассказать о редких животных нашего **края**.

**Красная Книга- Красная**!

Значит, природа в опасности!

Охраняется **Красной Книгой**

Столько птиц и животных разных,

И растений ковёр многоликий

-всё природы разнообразие!

Посмотрите картинки. Какие животные вам знакомы. А знали ли вы, что эти животные занесены в **Красную книгу**?

Сейчас я вам расскажу маленько о каждом из них.

Слайд №1. Дальневосточный аист очень похож на белого аиста. Он крупнее белого аиста, а клюв у него не оранжевый, а черноватый. Этот аист никогда не селится рядом с человеком и повсюду избегает соседства с ним. Дальневосточный аист - одна из самых редких птиц Дальнего Востока России, он находится под угрозой исчезновения и занесен в **Красный список**.

Питается эта крупная птица в основном рыбой (карасями, лягушками. В начале апреля аисты откладывают первые яйца. Родители кормят свое потомство рыбой, а также лягушками. Аисты - заботливые родители. В жаркие дни они поят птенцов, **устраивают им прохладный душ**, обливая из клюва водой, ухаживают за оперением, закрывают их своей тенью от палящих лучей солнца. В непогоду обогревают птенцов, защищают от дождя и ветра.

Слайд №2. Белоплечий орлан - одна из самых больших и **красивых птиц мира**. Размах его крыльев в среднем составляет около 3 метров. Эта великолепная птица одна из крупнейших хищников мира. Клюв у орлана очень мощный и большой, у взрослых ярко-желтого цвета. Питается он в основном крупной рыбой, а также морскими птицами, но бывает, что даже и зайцами. Чаще всего белоплечие орланы охотятся с высоких деревьев, либо высматривают добычу, паря в воздухе. Главным оружием белоплечего орлана служит не его **красивый** и большой ярко-жёлтый клюв, а когти.

После вылупления птенцов родители целыми днями охотятся, обеспечивая им пропитание. Чаще всего они кормят птенцов рыбой, причем в день приносят к гнезду пищу 2-3 раза.

Слайд №3. Голубая сорока – очень **красивая и изящная птица**.

Слайд №4. Одна из самых крупных сов. Взрослые птицы окрашены в снежно-белый цвет с бурыми полосками. Самцы обычно светлее самок, иногда совсем белые.

Питаются белые совы главным образом мышами. Белые совы обычно подстерегают добычу, сидя на возвышенности или облетая низко над землей неторопливым полетом. Некрупную добычу сова глотает целиком, крупную – сначала разрывает на куски.

Белая сова ведет дневной образ жизни, но все же предпочитает охотиться ранним утром или под вечер. Гнезда белые совы не строят, и откладывают яйца прямо на землю в ямку.

Слайд №5. Лось. Питаются они растительностью, мхами, ягодами и грибами. Лоси быстро бегают и **прекрасно плавают**. Когда у них появляется потомство то лосята встают на ноги через несколько минут после рождения, а через 3 дня могут бегать. Сначала они лежат, затаившись в лесу, а потом начинают следовать за матерью. Она кормит их молоком. Первые рога вырастают у самцов только через год.

Слайд №6. Амурский тигр - самый крупный тигр. Этот мощный и **красивый** хищник имеет гибкое вытянутое тело, большую округлую голову, сильные лапы и длинный хвост.

Тигр - великолепный охотник, огромная физическая сила и размеры позволяют ему охотиться на крупную дичь, однако, при случае он не брезгует рыбой, лягушками, птицами и мышами, иногда ест и плоды некоторых растений.

Маленькие тигрята начинают сопровождать мать во время охоты, но им требуется очень много времени, чтобы научиться у нее всем премудростям добывания пищи. Тигрята много играют. В годовалом возрасте они впервые отправляются на самостоятельную охоту, а к двум годам уже способны одолеть крупную добычу. Однако первые несколько лет своей жизни молодые тигры продолжают держаться с матерью и охотиться вместе с ней.

Слайд №7. Белогрудый, или гималайский медведь почти вдвое меньше бурого и отличается от него более стройным телосложением, тонкой остроносой мордой и большими округлыми ушами. В отличие от бурого медведя гималайский ведёт полудревесный образ жизни - на деревьях он добывает корм, там же спасается от врагов и гнуса. Загнутые острые когти и очень сильные лапы позволяют гималайскому медведю легко взбираться на вершину самого высокого дерева. По земле тоже передвигается достаточно быстро, к тому же он любит воду и неплохо плавает.

Как и все медведи, он поедает муравьев и прочих насекомых, ловит лягушек и мышей, очень любит мед. На копытных этот хищник охотятся очень редко.

Зимой гималайский медведь ложится в спячку.

Слайд №8. Калуга - гигантская рыба. Рот у калуги большой. Калуга обитает в реке Амур. Калуга тоже занесена в **Красную Книгу Хабаровского края**. Основная причина этого — вылов рыбаками.

Калуга — хищник. Даже ее мальки питаются мелкой рыбой. Взрослая калуга охотится на кету, горбушу, сельдь, сигов, сазанов и других рыб.

Слайд №9. Рододендрон. Известен в народе как багульник. Рододендрон – сильно пахнущий кустарник, до 2 м высотой. Цветы розовые, крупные.

Цвести растение начинает в начале мая. И тогда на фоне серого леса этот розовый куст привлекает к себе внимание людей, которые начинают обламывать цветы на букеты. Растение истребляется людьми. Это лекарственное растение. Оно используется в медицине для лечения различных заболевания.

Воспитатель: Эти животные, птицы и растения исчезают, потому что раньше не было такой **Красной книги**. Люди не знали, что их осталось очень мало и они нуждаются в охране. Как вы думаете, что случится с остальными животными, птицами и растениями, если мы не будем их защищать?

Ответы детей (Растения исчезнут, в лесах не будет животных, не будут петь птицы, не будут цвести **красивые растения**).

Воспитатель: Кроме **Красной Книги** люди придумали заповедники.

Что же такое заповедник?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Заповедник – это место, оберегаются и размножаются редкие и ценные растения и животные. А человек изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.

В нашем **Хабаровском** крае есть 6 таких заповедников.

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие по **страницам Красной книги**? А почему эта **книга названа Красной**? Правильно. Эта **книга называется Красной**, потому что в нее занесены животные, птицы и растения, которых осталось очень мало, их нужно защищать, относиться к ним бережно.

Воспитатель: Какие животные, птицы и растения вам запомнились? Почему? А как вы думаете, почему природный мир нуждается в нашей защите? Конечно, вы правы. Животные, птицы и растения беззащитны перед человеком. Если мы не сможем бережно относиться к природе, будет **страдать все живое на Земле**.

Воспитатель: Как бы вы хотели помочь животным, птицам и растениям?

Вы расскажете о них своим родителям, друзьям.

Я предлагаю нарисовать животных, птиц и растения и создать свою **Красную книгу Хабаровского края**. И каждый сможет прийти к вам в **группу** и посмотреть редких животных. И вы сможете рассказать о каждом из них. Вы согласны? Все вместе мы постараемся бережно относиться ко всему, что нас окружает.