Конспект НОД

Познавательно-исследовательская деятельность во 2 младшей группе

**Тема: «Магнит спешит на помощь!»**

*Цель:* Создание социальной ситуации развития детей в процессе знакомства детей с магнитом.

*Задачи:*

1. Создать условия для ознакомления детей с магнитом и его свойствами (познавательное развитие).

2. Создать условия для обеспечения условий для выражения детьми своих чувств и мыслей (социально-коммуникативное развитие).

3. Создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие).

4. Способствовать развитию навыков взаимодействия (социально-коммуникативное развитие).

5. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное развитие).

6. Развивать заинтересованность, любознательность, внимание, активность в процессе  опытно-экспериментальной  деятельности.

7. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: магниты, скрепки, ракушки, гвоздики, монетки, пшено, 2 банки с водой, картинка рыбки на банке, бумага, карандаши, пластмассовые игрушки, ведерки для мусора.

*Ход НОД:*

Дети обнаружили ларец, но он закрыт на замок, а ключа нет. Дети ищут ключик и находят мешочек с магнитами и письмо от Золотой рыбки. В письме написано, что ключ упал на дно реки, а что бы его найти нужно помочь рыбке.

В- Что же делать? (ответы детей)

В- Давайте заглянем в мешочек? Что же для нас приготовила Золотая рыбка? (находим магниты) Это наши маленькие помощники в поисках.

В- Давайте возьмем с собой эти предметы. Они нам помогут. Вы знаете, что это? (магниты)

*Пальчиковая гимнастика «Магнит»*

Магнит мы пальцами возьмем, и на ладонь его кладем.

По ладошке мы катаем, пальчики мы разминаем.

Мышцы наши напрягаем и обратно расслабляем.

Много свойств сейчас узнаем.

Что мы знаем о магните? Сейчас мы с вами и проверим, все ли притягивает к себе магнит?

***Опыт 1 «Все ли притягивают магниты?»***

На столах у детей коробочки с разными предметами вперемешку. Дети подносят магнит по очереди ко всем предметам.

В- Предметы, которые притягиваются к магниту, отложим в правую сторону, а те, которые не притягиваются, — в левую.

***Результат опыта.*** Металлические предметы притягиваются к магниту, а неметаллические не притягиваются.

***Вывод****:* Магнит притягивает к себе только железо. Дерево, пластмасса, бумага, ткань не реагируют на магнит.

В- А вот и наше первое испытание.

Мы находимся на берегу реки (коробочка с пшеном, в нем спрятаны гвоздики и бумажки), смотрите, как грязно. А может мусор есть и в песке, а мы его не видим. Давайте попробуем использовать для уборки магнит.

***Опыт 2 «Собираем металлический мусор»***

 Дети водят магнитом по пшену и к нему прилипают металлические предметы.

***Результат опыта.*** Сила магнита, проходя через крупу, притягивает металлический мусор, вынуждая его следовать за магнитом.

***Вывод.*** Сила магнита действует крупу.

Много мусора убрали?

Что прилипло к магниту? – К магниту прилипли железные предметы.

А бумажки получилось убрать магнитом? (Нет)

Почему? (Они не прилипают к магниту)

***Опыт 3 «Действует ли магнит через другие предметы-вода»***

В- А вот и наш водоём, может в нём мы ключ найдём? Посмотрите, вот где живет рыбка. (банка с закрашенной водой, на дне которой лежат болтики и скрепки)

А что на дне? (камушки, ракушки, болтики, скрепки, железки). Ах, как грязно!

Как же достать мусор, не замочив руки? (с помощью удочки и магнита).

Воспитатель крепит магнит к удочке и показывает детям, что можно с его помощью достать металлические предметы из воды. Дети проводят эксперимент.

Вы смогли достать мусор?

Почему? (железо липнет к магниту).

А почему не достали камушки и ракушки? (они не липнут к магниту)

 ***Результат опыта.*** Металлические предметы притягиваются к магниту, а неметаллические не притягиваются.

***Вывод:*** Сила магнита действует сквозь воду.

Как здорово! Теперь речка читая! Давайте немного поиграем с рыбкой.

*Физминутка:*

На закате дремлет пруд.       (Кладут руки под щеку)
По воде круги идут               (Рисуют большие круги руками в воздухе)
Это маленькие рыбки           (Руками имитируют «рыбку»)
Разыгрались там и тут.      (Сжимают и разжимают пальцы, кружась на месте)

***Опыт 4 «Магнит действует на металлические предметы на расстоянии»***

Воспитатель ставит на стол вторую банку с чистой водой и рыбкой. На дне банки дети видят ключ.

В- Посмотрите, какая веселая теперь Золотая рыбка!!!

В- Ребята как же нам достать ключ из воды и не поранить рыбку?

В- В этом нам опять поможет магнит, воспитатель показывает как магнит может притянуть ключик через стеклянную банку.

***Результат опыта.*** Магнит притягивает предметы, даже если не касается их.

***Вывод.*** Сила магнита действует даже на расстоянии.

*Рефлексия.* Ребята посмотрите, какая веселая стала Золотая рыбка!!! Теперь мы сможем открыть подарок рыбки!

Почему сначала она была грустная, а теперь веселая? (мы помогли навести порядок)

Что вам помогло? (магнит)

Что вы узнали про магнит? (к магниту прилипает железо, а бумага, камни, ракушки – не прилипают).

 В- Теперь мы сможем открыть подарок рыбки!

Дети вместе с воспитателем открывают ларец и находят в нем угощенье от рыбки.