Конспект по конструированию «Гриб Мухомор»

Цель:

Закреплять знания детей и продолжать знакомить детей с классификацией (названиями и видами) грибов, уметь находить отличительные черты по описанию и внешнему виду.

Учить детей передавать характерные особенности грибов в конструировании из бумаги (конусовидная шляпка, цилиндрическая ножка, соединение частей с помощью клея).

Воспитывать аккуратность в работе с клеем и безопасность при работе с ножницами

Задачи:

Обучающие: Учить детей по описанию и внешнему виду определять к кому виду относится тот или иной гриб (съедобный, ядовитый)

Развивающие: Развивать у детей интерес к конструированию из бумаги

Воспитательные: Продолжать работу по воспитанию воли, усидчивости и умению доводить начатое дело до конца, не мешать сидящим рядом детям.

Демонстрационный материал:

Фотографии с изображениями мухомора, готовая поделка из бумаги для демонстрации

Материал для конструирования.

бумага красная, белая, зелёная, картон: зелёный, желтый, оранжевый, ножницы, клей, кисть, салфетки.

Ход:

1 часть

Воспитатель: Ребята, прочитаю вам загадку, отгадайте, что это.

Под сосною у дорожки

Ножка есть, но нет сапожка,

Кто стоит среди травы?

Шляпка есть – нет головы?

Ответы детей.

Правильно. Это гриб

2 часть

Мы с вами говорили о грибах, рассматривали фотографии, на которых были изображены грибы.

Какие названия грибов вы знаете?

Ответы детей (опята, маслята, лисички.….)

Как подразделяются грибы:(на съедобные, и несъедобные)

Почему мы их так называем?

Ответы детей (те грибы, которые можно употреблять в пищу-это съедобные, а которые употреблять нельзя -не съедобные.

Как такие грибы можно назвать? (ядовитые)

Ответы детей

У меня на доске перевернутая фотография с изображением гриба. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать. А когда мы перевернем фотографию (картинку, посмотрим, правильно ли вы угадали загадку

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый …(мухомор).

– Как догадались? (По словам: ядовитый, на опушке, пёстрый)

– С кем сравнивают мухомор? (С Петрушкой)

– Почему сравнивают мухомор с Петрушкой? У мухомора нарядная красная шапочка, как у Петрушки)

Переворачиваем фотографию.

Правильно отгадали?

Ответы детей (Да….)

Сегодня мы поговорим об особенностях мухомора, местах обитания мухоморов, о строении и постараемся сделать из бумаги мухоморы.

Мухоморы издревле использовались в качестве эффективного средства для уничтожения мух и клопов за что и получили своё название. О мухоморах часто упоминается в устном народном творчестве (сказках, былинах) по телевидению, в интернете, в книжках.

Посмотрите на фотографию с изображением мухомора.

Шляпка выпуклой формы, красная (иногда оранжевая) поверхность которой покрыта белыми чешуйками. Шляпка гриба довольно большая – от 8 до 20 см. Чаще растёт рядом с березой и елью. Ножка белая, имеет ярко выраженное кольцо с зубчатым краем.

Этот вид грибов известен с давних времен способностью отгонять мух. Название мухомора происходит от слова «муха»и «мор»-морить, уничтожать. Это и не удивительно, так как мухомор, несмотря на яркую привлекательную окраску на самом деле – очень ядовитый гриб. Издревле настойку из него использовали, чтобы отгонять насекомых.

Благодаря яркой окраске, этот гриб легко распознается как ядовитый. Живут мухоморы по одному, по два, по три и дружными семейками (открываю перевернутые фото)

Теперь вы знаете, что мухомор - это красивый, но ядовитый гриб. Ядовитых грибов много в лесу, но они могут быть ядовиты только для человека, а для животных – полезны. Заболел, например, лосенок. Как ему вылечиться? Где взять лекарство? Он находит мухомор и ест его, мухомор для него – лекарство.

Напоследок хотелось бы добавить, что, несмотря на несъедобность данного гриба, природа не создает ничего ей ненужного, поэтому необходимо не затаптывать и не уничтожать даже такие, на первый взгляд, бесполезные грибы.

– Сегодня на занятие я принесла гриб-мухомор, который я сделала своими руками из бумаги. (показываю)

Хотите научиться сами делать такой же гриб?

Ответы детей

Тогда давайте посмотрим, как я сделаю этот гриб.

Как вы думаете, что нам понадобиться для изготовления ваших грибов?

Ответы детей

– Для выполнения работы надо взять бумагу подходящего цвета.

– Какого цвета у мухомора шляпка (красного)

А кружочки на шляпке (белого)

– Какого цвета ножка (белого)

-Какого цвета травка вокруг ножки? (Зеленого)

А сейчас давайте посмотрим из каких геометрических форм состоит гриб. И как их будем соединять.

Идёт обследование (ответы детей)

Мухомор из бумаги своими руками

1. Из красного квадрата вырезаем круг. С одной стороны делаем надрез до середины круга

2. Накладываем срез на другой так, чтобы получился конус.

Места соединения проклеиваем кисточкой, смазанной клеем.

3. Из белой бумаги нарезаем белые кружочки и наклеиваем их на шляпку.

4. Ножка мухомора цилиндрической формы. Из белой бумаги прямоугольной формы склеиваем трубочку. Снизу и сверху цилиндра делаем надрезы на ножке с двух сторон.

5. «Юбочку» готовим из прямоугольника.

Делаем на нем длинные надрезы с одной стороны, завиваем их с помощью ножниц вовнутрь.

6. Обклеиваем ножку гриба «юбочкой».

7. Ножку мухомора приклеиваем одной стороной к шляпке гриба, другой — к полянке из зелёного картона.

8. Из зелёной бумаги, сложенной в гармошку, вырезаем траву и приклеиваем около ножки гриба.

Вот и готов наш гриб.

3 часть

Анализ детских работ.

Давайте рассмотрим наши мухоморы. Ой, как их много и какие они все разные и красивые получились, как настоящие.

Молодцы ребята, все очень постарались, потому что были внимательны на занятии и не мешали друг другу. Поэтому и работы получились как настоящие. Какие грибы можно сделать аналогично. (вечером можем мастерить )