**Классный час "Школа пешехода "**

**Цели:** познакомить с историей возникновения дорожных правил; повторить правила уличного движения для пешеходов, дорожные знаки; развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; воспитывать культуру поведения пешеходов.

**Оформление:**  плакаты, рисунки детей по правилам дорожного движения, модель светофора, дорожные знаки, модель дороги.

**Ход проведения классного часа**

1. **Вступительное слово учителя.**

**Учитель**. «Все люди, и большие и маленькие, как только выйдут из дома на улицу,  сразу становятся пешеходами. Легко ли быть пешеходом?

**Ученик**. Чего легче! Шагнул левой ногой, шагнул правой, левой-правой, левой-правой. Только и всего.

**Учитель**. Шагать и в самом деле не трудно. По комнате, по парку, по лесной тропинке. Но улица не парк, а шоссе – не тропинка.

**Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идёт по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов. Настоящий пешеход и сам никогда не мешает машинам и сам под машину никогда не попадёт. А как всему этому научиться?**

**Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель знает эти правила назубок. Шофёры учатся в автомобильных школах, ходят на уроки, сдают экзамены: всё ли запоминают?**

**Для пешеходов есть тоже правила. Если не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.**

Я приглашаю вас на занятие в Школу пешехода, где познакомимся с историей дороги и повторим правила пешеходов.

1. **Ход проведения классного часа. Занятие в школе пешеходов.**

1) История появления и развития дороги.

*Начало – нота, потом оленя украшение. А вместе – место оживлённого движения.* *(Дорога)*

 Дорога – искусственное сооружение, специально приспособленное для движения транспортных средств и пешеходов.

**Сообщения детей.**

1. Когда-то давным-давно, когда ещё и в помине не было никаких машин и единственным средством передвижения были конные упряжки, чтобы прохожие и кареты не вязли в грязи дороги стали покрывать твёрдым покрытием. В России первые дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами брёвен. Представляете, как на этой дороге трясло?
2. Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.
3. Первая дорога в России появилась в 1722 году (почти триста лет назад). По приказу царя Петра I её проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием*.*

**Учитель**. Все дороги состоят из двух частей: проезжей части и тротуара.

**Сообщения детей.**

1. Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом становилось всё больше и больше экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попадали в больницу.
2. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару, а чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.

**Учитель.**  **Тротуар**, в переводе с французского, обозначает «дорога для пешеходов».  На оживлённых улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями. Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть, для того, чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта

2) Инсценировка ситуаций.

**Учитель**. Представим, что наш класс – это улица. Вот тротуар, вот проезжая часть, а по тротуару идут ребята.

Сценка №1. Дети идут весёлой компанией, громко разговаривают и размахивают руками.
Сценка №2. Мальчики играют на тротуаре в мяч.
Сценка №3. Одна девочка, идя по тротуару, прыгает через прыгалку, а другая балансирует на краю тротуара.

**Учитель**. Какие правила надо помнить, если вы идёте по тротуару?

**Учитель.** Как видите из истории дороги, ещё в далёкой древности возникла необходимость разделить дорогу на две части. Но как же теперь можно перейти с одной стороны улицы на другую? Как перейти мостовую? Необходим командир, который будет останавливать машины, и пропускать пешеходов. И тогда

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трёхглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути.
Помогает улицу людям перейти.

Что это за «чучело трёхглазое»?

**Учитель.** Раньше он назывался «семафор», в переводе с греческого языка – это значит носитель света.

**Сообщения детей.**

1. Свое происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен на улицах Лондона. Но, чтобы не было столкновений, нужен был какой-то промежуток времени между зелёными и красными сигналами. И тогда люди придумали жёлтый цвет.
2. В нашей стране первый светофор появился на улицах Москвы в 1929 году. Он представлял собой круг, разделённый на три сектора: красный, жёлтый и зелёный. По кругу, как по циферблату часов, двигалась стрелка. Управлял таким светофором специально представленный к нему регулировщик. Но уже несколько лет такой светофор заменили на электрический, который действует и сегодня.

**Учитель.**  Какие вы знаете светофоры? (А*втомобильный, пешеходный, со звуковыми сигналами)*

**Учитель.** А кто знает, почему были выбраны именно такие цвета?

Красный - цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в туман и в дождь.

Зелёный цвет – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать.

Жёлтый цвет – промежуточный, он призывает быть внимательным.

Игра «Светофор»: красный - стой, жёлтый – хлопай в ладоши, зелёный – иди.

3). Дорожные знаки.

**Учитель.**  Но не только светофор нам помогает перейти дорогу.

*Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет «что» и «как»,
Звать его ….. дорожный знак.*

*Иди через улицу там пешеход,
                  где знаком указан тебе …. Переход*

*Этот знак такого рода -
он на страже пешехода.
Переходим дружно вместе
мы дорогу в этом месте. (пешеходный переход)*

                  *Если ты поставил ногу
                  На проезжую дорогу,
                  Обрати вниманье, друг:
                  Знак дорожный – красный круг,
                  Человек, идущий в чёрном,
                  Красной чёрточкой зачёркнут.
И дорога вроде, но здесь ходить запрещено!
(знак «Пешеходное движение запрещено»)*

**Учитель**. Где устанавливается такой знак?

*Что за зебра посреди дороги
Каждый раз ложится нам под ноги?
Чтоб в больницу вдруг не угодить,
Нужно лишь по ней переходить.
Отгадаешь, значит, ты готов в поход,
Это пешеходный ….. (переход)*

           *Чтоб мостовую перейти.
           Взгляни налево, нет машины?
           Тогда шагай до середины.
           Потом налево погляди,
          Машины нет – переходи!*

4) Тест-опрос по правилам пешеходов.

**Учитель.** Ведь мы с вами проводим занятие не в простой школе, а в школе пешеходов. Проведём «экзамен». Приготовили свои «светофоры». Если вы со мной согласны, то покажите зелёный свет, если нет – красный.

* *По тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны.*
* *На жёлтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть улицы, так как транспорт стоит.*
* *Если горит красный сигнал светофора. А машина далеко, то можно быстро перебежать дорогу.*
* *При переходе дороги можно разговаривать.*
* *Если я вижу медленно едущий транспорт, то смело перебегу дорогу.*
* *Даже если транспорт движется медленно, всё равно буду ждать, пока он проедет.*
* *Я перейду дорогу только в том случае, если загорелся ….(покажите цвет сигнала)*
1. **Итог занятия.**

**Учитель**. Давайте подведём итог занятия в Школе пешехода.

- Почему появились правила дорожного движения?

- Что нужно, чтобы стать настоящим пешеходом?

- Для чего нужно быть настоящим пешеходом?

- Что главное вы сегодня поняли в школе пешеходов?

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание.
Шагая осторожно,
За улицей следи,
И только там, где можно
Её переходи!
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!

На дороге – все молчок!
Рот закрыли на замок!
На дороге – это ясно:
Разговаривать опасно