**МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка**

**Грачевского муниципального района Ставропольского края**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

Выполнена:

Хлыниной Мариной Николаевной,

учителем начальных классов

МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка;

г. Ставрополь, 2020

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

***Задания базового уровня.***

**Задание 1.**

*Выпиши все слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.*

Мячик, белка, яма, дубрава, ель, калоши, шинель, тишина, шишки,чашка, соседка, коробка, бумажка.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

*Подчеркни слово с ударением на втором слоге.*

Километр, сторожит, звоните, документ, красивее, парус, барабан, щавель.

**Задание 3.**

*Вставь пропущенные буквы, укажи морфологические признаки выделенных частей речи.*

Р…бята ж…вут в **Санкт-Петербург…**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) . За овраг…м раскинулся **з…ленный**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)лу… . Алёна с…дит за ст…лом и **пишет** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) п…сьмобабушк…В…лентин… Ивановн…Ч…гуевой.

**Задание 4.**

*Прочитай текст. Выпиши из текста выделенные слова, дай им объяснение*.

Над **горизонтом** медленно поднимается неяркое солнце. Наступает утро.

**Кайры** стоят на лапах, опираются на свои хвосты. Я подумал, что остров встречает нас птичьим концертом. Время от времени кайры оглашают воздух пронзительным криком, а другие птицы широко взмахивают своими крыльями.  
Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5**.

*Укажи, какой частью речи является каждое из слов.*

Письмо, цветёт, чайник, заботливый, на, кричать, Митя, красивое, тебя, они, около, прогулка, красивое.

**Задание 6**.

*Запиши текст, правильно оформляя предложения.*

Вы видели лебедей они плавают в пруду какие красивые птицы.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Найди и исправь ошибки в правописании слов..*

Наступила на Ставропольиранниявисна. Подтёплымсонцем тают последнии снежные крепости. Звонкоякопель стучит по зимле. В лису пахнет душыстымипочьками. Зилёныи ёлки вытенули сваи пушыстыи ветки. Сберёзкестикаетслаткий сок.

***Задания повышенного уровня.***

**Задание 8\***

*Найди предложение с однородными членами и подчеркни его. Там, где надо, расставь знаки препинания.*

В кабинете у доктора по-прежнему жили ёжики зайцы белки. Пушистый снег лежал под еловыми лапами.

*Выпиши второе предложение, выполни его синтаксический разбор.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9\***

*Найди слово, состав которого не соответствует схеме,*

*обозначь его части.*

Дорожный, цветной, прогулка, девятка.

**Задание 10\***

*Сочинить текст поздравительного sms-сообщения из 3-4 предложений.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности задания** |
| 1 | -умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения). | базовый |
| 2 | - проверка умения распознавать правильную орфоэпическую норму. | базовый |
| 3 | - умение применять изученные правила правописания,  - умение определять грамматические признаки частей речи. | базовый |
| 4 | - умениеобучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. | базовый |
| 5 | - умение относить слова к определённой группе основных частей речи. | базовый |
| 6 | - умение определять границы предложений, классифицировать предложения по цели высказывания, определять восклицательную/ невосклицательную интонацию. | базовый |
| 7 | - умение проверять предложенный текст, находить и исправлять ошибки. | базовый |
| 8\* | - умение выделять предложения с однородными членами, соблюдать правила пунктуации при однородных членах предложения, выполнять синтаксический разбор предложения. | повышенный |
| 9\* | - умение классифицировать слова по составу,находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. | повышенный |
| 10\* | - умение сочинять поздравительные открытки, строить речевые высказывания, соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms- сообщения) | повышенный |
| **Всего 10 заданий**  **Максимальный балл – 21** | | |

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

***Критерии оценивания ответов на задание 1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| Мячик, белка, яма, ель, тишина, чашка | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Выписаны все слова,нет орфографических ошибок | 2 |
| Верно выписано 5 слов, имеется две орфографические ошибки | 1 |
| Слова выписаны не верно, ответ содержит более двух орфографических ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

***Критерии оценивания ответов на задание 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| **Красивее** | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Подчёркнуто слово **красивее** | 1 |
| Подчеркнуто другое слово или несколько слов | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

***Критерии оценивания ответов на задание 3***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| Р*е*бята ж*и*вут в Санкт-Петербург*е* ( Сущ.,м. р., 2-е скл.,неодуш., собств., ед. ч., П. падеж,) . За овраг*о*м раскинулся з*е*ленный(Прилаг. м.р., ед.ч., И. п.) лу*г*. Алёна с*и*дит за ст*о*лом и пишет(Глаг., Iспр., ед.ч., 3 лицо, наст. вр,)п*и*сьмо бабушк*е*. | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно вставлены все пропущенные буквы. Верно определены морфологические признаки выделенных частей речи. | **3** |
| Правильно вставлены все пропущенные буквы. При определении морфологических признаков частей речи допущено не более двух ошибок. | 2 |
| Вставлены не все пропущенные буквы, допущено не более двух ошибок. При определении морфологических признаков частей речи допущено не более трёх ошибок. | 1 |
| Вставлены не все пропущенные буквы, допущено более двух ошибок. При определении морфологических признаков частей речи допущено более трёх ошибок. | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

***Критерии оценивания ответов на задание 4***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| Горизонт - это видимая часть земной поверхности.  Кайры – это птицы. | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно определено лексическое значение 2 слов, речевые высказывания построены, верно, нет орфографических ошибок | 2 |
| Правильно определено лексическое значение одного слова, речевые высказывания построены верно, ответ содержит не более одной орфографической ошибки | 1 |
| Слова выписаны не верно, ответ содержит более двух орфографических ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

***Критерии оценивания ответов на задание 5***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| сущ. глаг. сущ. прил. пред.глаг. сущ. прил. мест. мест. предл. сущ. прил.  Письмо, цветёт, чайник, заботливый, на, кричать, Митя, красивое, тебя, они, около, прогулка, красивое. | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно указаны все части речи. | 2 |
| Ответ содержит не более двух ошибок. | 1 |
| Ответ содержит более двух ошибок. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

***Критерии оценивания ответов на задание 6***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| Вы видели лебедей?Они плавают в пруду.Какие красивые птицы! | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно определены границы всех предложений. Верно поставлены знаки препинания во всех предложениях. Нет грамматических ошибок. | 2 |
| Правильно определены границы всех предложений. Верно поставлены знаки препинания в конце двух предложений. Нет грамматических ошибок. | 1 |
| Границы предложений определены не верно. Грамматические ошибки в словах. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

***Критерии оценивания ответов на задание 7***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| Наступила на Ставрополье ранняя весна. Подтёплым солнцем тают последние снежные крепости. Звонкая капель стучит по земле. В лесу пахнет душистыми почками. Зелёные ёлки вытянули свои пушистые ветки. С берёзки стекает сладкий сок. | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Исправлены все грамматические ошибки. | **2** |
| Пропущено не более двух ошибок. | 1 |
| Пропущено более двух ошибок. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

***Критерии оценивания ответов на задание 8\****

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| В кабинете у доктора по-прежнему жили ёжики, зайцы, белки. Пушистый снег лежал под еловыми лапами.  *прил. сущ. глаг. предл. прил. сущ.*  *Пушистыйснег лежал под еловыми лапами*. (Простое, распростр.,повест.)  - - - - - - - - | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно определено предложение с однородными членами. Верно поставлены знаки препинания при однородных членах предложения. Полностью выполнен синтаксический разбор предложения. Нет грамматических ошибок. | **3** |
| Правильно определено предложение с однородными членами. Верно поставлены знаки препинания при однородных членах предложения. Синтаксический разбор предложения выполнен частично. Нет грамматических ошибок. | 2 |
| Правильно определено предложение с однородными членами. Верно поставлены знаки препинания при однородных членах предложения. Синтаксический разбор предложения не выполнен. Нет грамматических ошибок. | 1 |
| Предложение с однородными членами определено не правильно. Запятые не поставлены.Синтаксический разбор предложения не выполнен. Имеются грамматические ошибки. | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

***Критерии оценивания ответов на задание 9\****

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| Прогулка | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Верно выбрано слово, правильно сделан разбор слова по составу. | 2 |
| Правильно выбрано слово, в разборе по составу допущены ошибки | 1 |
| Слово выбрано не верно, не произведён разбор слова по составу | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

***Критерии оценивания ответов на задание 10\****

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | |
| Дорогая мамочка! Поздравляю тебя с праздником 8 марта! Желаю здоровья, счастья, море цветов и улыбок. Твой сын Петя. (или иное). | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Речевое высказывание построено верно. Предложения выражают законченную мысль. Соблюдены правила культуры речи. Нет грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. | **2** |
| Речевое высказывание построено верно. Предложения выражают законченную мысль. Соблюдены правила культуры речи. Допущено не более двух ошибок. | 1 |
| Речевое высказывание построено не верно. Нарушены правила культуры речи. Допущено более двух ошибок. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Шкала перевода первичных баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | 0 – 10  50 % и менее | 11 – 14  51 – 69 % | 15– 18  70 – 89% | 19 – 21  90 – 100% |