МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕСКИЙ САД «СКАЗКА»

 Интегрированное открытое занятие.

 Сказка В.Сутеева «Мешок яблок».

 Средняя группа.

 Подготовила:

 Воспитатель

 Щипкова Н.В.

г. Жуков.

2017г.

Интегрированное открытое занятие.

Сказка В. Сутеева «Мешок Яблок» средняя группа.

**Цели:**

**-** развитие словаря, диалогической речи;

- формировать элементарные представления о грибах, овощах и фруктах, домашних и диких животных

- развитие творческих способностей детей через; театрализованную деятельность

- закрепления умения считать до 8 и обратный счет;

- развитие зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности, находчивости, фантазии, воображения, образного мышления.

**Задачи:**

- совершенствовать артистические навыки;

- уметь сочувствовать, сопереживать героям сказки;

- активизировать познавательный интерес детей;

- развивать пластическую выразительность и музыкальность;

- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;

- развивать дикцию на материале скороговорок и стихов.

**Атрибуты:**

1. Плед, кресло, книга «Сказки», мягкая игрушка – Кот.
2. Бабушка: длинная юбка, кофта, вязаный платок, очки.
3. Сундук: маски для сценки.
4. Избушка.
5. Яблоня, стол, лавка, бидон, корзинки, мешок, бочонок с медом, орехи, муляжи овощей и фруктов, елки, березы.
6. Фонограмма:

А) вход – тихая

Б) этюд «кошки»

**Действующие лица:**

Ведущий.

Зайчиха.

Зайчонок.

Ворона.

Медведь.

Ежик.

Крот.

Козлята, бельчата – остальные дети.

В зале стоит избушка «в лесу», справа немного в глубине – яблоня.

В зале в кресле сидит Бабушка – Сказочница (Б), листает книгу «Сказки», рядом лежит игрушка котик. Под спокойную музыку в зал входят дети, Бабушка их подзывает к себа.

Б.: Здравствуйте детишки, как Вы думаете, кто я?.... Я Бабушка – Сказочница, я очень люблю рассказывать сказки, а какие сказки знаете вы?....

Посмотрите, какой у меня есть котик, он ученый, и тоже умеет рассказывать сказки.

Любят кошки и коты

Распушать свои хвосты

Для поднятья настроения

Показать свои умения

Любят хвостиком махать

Любят спинку выгибать

Ну а вы могли б ребятки,

Движенья кошек выполнять?

**Этюд «Кошки»** под музыку «Кошки» Б. предлагает детям походить как кошечки, показать «царапки», умыть мордочку, ушки, повыгибать спинку.

Б.: Молодцы! Моему котику очень понравилось! Он даже замурлыкал! (дети гладят кота). Хороший котик! А какими ласковыми словами вы назовете котика?

**Игра «Ласковое слово»** (придумывают) затем котика кладет рядом с креслом.

Б.: У меня ребятки, есть старинный сундук, там сказки живут. А вы поможете мне рассказать сказку?.... Тогда я Вам расскажу сказку «Мешок яблок». Ну что ж, открываю сундучок, и начинаем нашу сказку.

(Дети занимают свои точки).

В далеком лесу, где безлюдно и тихо,

Жили-были папа-заяц и заботливая мама-

зайчиха.

Жили дружно в лесу под кусточками

Со своими сыновьями и дочками.

{Танец зайцев.)

Зайчиха:

Милый Стёпушка!

В нашей кладовке пусто.

Мы доели

Последний кочан капусты.

Отправляйся-ка ты, заюшка,

В лес за едой.

Да не забудь взять мешок с собой,

Ведь сидя на печи не поесть калачи.

Заяц:

(идет по лесу, останавливается).

Вот по лесу я иду-иду,

Ни грибов, ни ягод не найду.

Где бы мне еще побегать, поскакать,

Где еды для зайчиков достать?

(Видит яблоню.)

Смотрите, вот это везенье —

Будет моим детишкам угощенье!

Да еще наварим на зиму варенья!

Эх, маловат мешочек, к сожаленью!

(Собирает яблоки.)

Ворона.

Кар-кар-кар!

Караул! Украли!

Все мои яблочки собрали!

Заяц:

Что ты каркаешь, Каркуша?!

Посмотри, сколько яблок!

Бери и

кушай!

Их здесь много еще останется.

Всем зверюшкам в лесу достанется.

Ох! Тяжелый мешок! На спину не взвалить.

Придется по земле

тащить.

Ворона:

 Оставь половину, ведь лапа тянуть устанет.

Заяц.

Ничего, своя ноша не тянет!

(Тащит спиной вперед мешок и упирается в медведя, пово

рачивается, видит

его и начинает трястись.)

Ой-ой-ой!

Медведь:

Не бойся, косой!

Что это у тебя в мешочке?

 Открывай-ка скорей, дружочек.

Заяц:

(показывает яблоки).

Вот яблоки, дядя Миша,

Угощайтесь.

Кушайте

витамины, Здоровья набирайтесь.

Медведь:

(надкусывает яблоко).

Эх, хороши яблочки! Освежают!

Чувствую, силы

прибывают!

Дай-ка, заяц, мне на дорожку.

Еще немножко.

Заяц:

 Бери сколько хочешь, не жалко.

Медведь

(берет).

Спасибо, заяц!

Добро не пропадет,

К тебе

назад придет.

(Заяц завязывает мешок, бегут бельчата.)

Бельчата:

 Дяденька заяц!

 Дяденька заяц!

 Дай и нам яблочек.

Заяц:

 Бельчата, не зевайте,

 Налетайте, разбирайте!

 Берите яблочки себе на обед

Бельчата:

 Спасибо, дядя заяц,

Нам важен не обед, а привет.

До свиданья.

Заяц:

 До свиданья!

 Надо мне домой спешить

 Зайчат своих кормить.

Ворона:

(в зал).

Простота хуже воровства.

Заяц:

 (идет, встречает ежа).

 Куда идешь, колючая голова?

Еж:

 Да вот за грибами пошел,

 Да грибов не нашел.

 Видишь, с пустой корзиной иду,

 Эх, хоть бы один грибок найти на еду.

Заяц:

 Возьми у меня яблок, не стесняйся.

Еж:

 Тебе, заяц, самому надо.

Заяц:

 У меня их много, бери, угощайся.

Еж:

(берет).

Лес не без добрых зверей.

 (Козлята танцуют.)

Заяц:

 Добро творить — себя веселить!

Козлята, подходите, яблочки берите.

Козлята:

 Спасибо, дядя заяц!

Всякий зверь помнит,

Кто его кормит.

Ворона:

 До старости дожил, а ума не нажил.

Заяц:

 Лети отсюда, не каркай.

(Идет заяц дальше, останавливается у бугорка.)

Заяц:

 Вот какой-то бугорок,

Отдохну-ка я часок.

(Садится, бугор двигается, заяц падает.)

Крот.

 Кто нарушил мой покой?

Заяц:

 Это я, старик, косой.

Крот:

Яблоками пахнет где-то.

Заяц:

 На, возьми-ка, крот, к обеду.

Крот:

Спасибо, дружище, я исчезаю.

И знай, я добро не забываю.

Ворона:

 Все яблоки раздал, а мне ни одного не дал!

Заяц:

(достает последнее яблоко).

Вот самое лучшее,

Кушай на здоровье.

Остатки сладки.

Ворона:

Вот еще награда,

Мне твоего яблока не надо.

Я с детства их не ем никогда.

Не яблоко, а ерунда.

А ты, заяц, доплясался,

Что без яблок остался.

Кар-кар-кар! Что делается!

К родным голодным детишкам идет

И пустой мешок несет.

Заяц:

А я, а я обратно в лес пойду

И яблок снова полный мешок наберу.

Ворона:

 За яблоками, глупый, собирается.

 Да там тебя волк дожидается.

Заяц:

 Волков бояться — в лес не ходить.

 (Бежит к яблоне, а там волк.)

Волк:

Ну что, косой, пришел яблоки собирать?

А я зайцев люблю хватать и съедать.

(Бросается на зайца, тот убегает.)

Зайчиха:

(плачет в доме).

Ночь уже наступает,

Где же Степа мой пропадает?

С ним, наверное, случилась беда.

Заяц:

(вбегает).

 Скорей запри дверь, Волк бежит сюда.

Зайчонок:

 Папа, папа наш пришел!

 Ты покушать что-нибудь нашел?

Заяц:

 Нет, в мешке моем нынче пусто.

Зайчиха:

Не переживай, мой милый,

Нынче пусто, а завтра будет густо.

 (обращается к зайчику)

А ты иди спать, мой проказник,

Ничего, Степа, будет и на нашей улице

праздник.

 (Раздается стук в дверь.)

Заяц:

(трясется).

 Это волк, не надо дверь открывать.

Бельчата

(принесли орехи).

Вот, возьмите, мама вам велела передать

Еж:

(принес грибы).

Слышишь, заяц,

Я грибочки все-таки нашел.

Отведайте, пожалуйста.

А я домой пошел.

Коза:

(приносит капусту и молоко).

 Шла мимо, думаю,

 Не занята пока,

 Вам занесу капусту

 Да крынку молока.

 (Вылезает крот.)

Крот:

Скажите, это к зайцу я попал?

Зайчиха:

 Да, к зайцу.

Крот:

 Значит, верно, я копал.

 Я вам принес корней и овощей.

 Возьми, зайчиха, наваришь вкусных щей.

 (Дает зайчихе овощи.)

Медведь

(приносит мед).

 А это от меня бочонок меду.

 Поможет вам в любую непогоду.

 Он все микробы разом убивает

 И от простуды защищает.

Ворона:

(прыгает вокруг).

 Как такое могло случиться —

 Из пустого мешка — столько добра появиться?

Зайчиха:

 Эх ты, ворона!

 В пословице не зря говорится.

Все:

 Как аукнется, так и откликнется!

Б.: Молодцы! Какую интересную сказку Вы мне и котику помогли рассказать.

*Ребята, понравилась вам сказка? Расскажите, кто ждал зайчика дома? (зайчиха с зайчатами)*

*Кого зайчик встретил и с кем поделился яблоками? (ворона, медведь, ежик, крот, козлята, бельчата, волк)*

По мере ответов детей воспитатель вывешивает на магнитную доску картинки с изображением животных, подарков.(считаем, выкладываем от большого до маленького)

*Какие подарки принесли зайчихе с зайчатами звери?*

*Как назвать одним словом, что принес крот?*

*А яблоко это овощ?*

*Какие еще фрукты вы знаете?*

*Ребята, а вы любите яблоки? Зайчик и с вами поделится яблочками.*

Детей угощают яблоками.

Б.: А теперь дорогие ребята, я вас провожу! До свидания! Спасибо что в гости ко мне пришли!

Дети уходят, Бабушка провожает их до дверей.