**Ум ребенка на кончиках пальцев.**

 В настоящее время рядом исследователей доказано, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становление детской речи. А сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН РФ установили, что развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга. Чем выше двигательная активность пальцев ребенка, тем лучше развивается его речь. У человека существует не только зрительная и слуховая память, которая помогает запоминать, потрогав что-либо движением. Ученые, изучая деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующее значение двигательной функции руки. Английский психолог Д.Селли и психиатр В.М.Бехтерев придавали очень большое значение «созидательной работе руки» для развития мышления и речи детей. Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей и мелкой моторики. Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствовали ее развитию. Развитие функций речи и руки идет параллельно. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов: все последующее совершенствование речевых реакций в прямой зависимости от степени тренировки движения пальцев. В левой лобной области находится двигательная речевая зона, а в левой височной – сенсорная речевая зона. Если ребенок проводит ритмические движения (сгибание и разгибание) пальцев правой руки, то в левом полушарии мозга у него возникает усиление согласованных электрических колебаний, именно, в лобной и височной зонах. Движение пальцев левой руки вызывает такую же активизацию в правом полушарии. Эти исследования говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

**…речь на кончиках пальцев…**

 Все родители периодически оказываются в ситуациях, когда нужно отвлечь ребенка, но под рукой нет книжек или игрушек… На помощь придут «пальчиковые» игры – они могут развлечь ребенка, если приходиться, к примеру, долго сидеть в очереди к врачу.

 Уже со второй недели жизни ребенка можно делать упражнения с кистями рук. Самое простое—легкий поглаживающий массаж ладони по часовой стрелке. На ладони находится очень важная точка – центр развития речи. Чем раньше Вы начнете уделять этому внимание, тем быстрее услышите первое слово своего ребенка. Помимо ладошки, очень важно воздействовать на пальчики: каждый пальчик необходимо погладить со всех сторон.

 Игры с пальцами помогают активизировать чувственные восприятия малыша, развивают творчество и фантазию. В таких играх звучание Вашего голоса и громкость произносимого текста (например, шепот или громкая возбужденная речь), а также движения отдельных пальцев и всей руки должны придавать выразительность рифмам.

 Кроме широко известной присказки «Сорока-белобока», можно использовать и другие, чтобы разнообразить ежедневные упражнения. Предлагаем Вам несколько примеров «пальчиковых» игр, пользующихся у маленьких детей особой популярностью. Тексты можно произносить или петь, сопровождая их движениями рук и пальцев.

 Для самых маленьких.

 **«Глазки»**

Образовать 2 кружка из большого и указательного пальцев обеих рук.

Глазки у волчонка, Глазки у цыпленка,

Глазки у зайчонка, Глазки у утенка,

Глазки у котенка, Глазки у лисенка,

Глазки у козленка, Глазки у ребенка!

 **«Крыша»**

Соединить под углом кончики пальцев правой и левой рук

 Заходите к нам в домишко:

 Здесь живут кроты и мышки,

 Волк, барашек, лягушонок,

 Косолапый медвежонок!

**Твои пальчики.**

Этот пальчик-самый большой.

Самый веселый, самый смешной.

(показывайте ребенку большой палец)

Этот пальчик указательный.

Он самый внимательный.

(указывайте на что-нибудь указательным пальцем)

Этот пальчик средний.

Ни первый, ни последний.

(отгибаете средний палец)

Этот пальчик – безымянный,

Он не любит каши манной.

(согните безымянный палец, как будто он не хочет каши)

Самый маленький – мизинчик,

Любит бегать в магазинчик.

(оттопырьте мизинец, будто он хочет убежать)