**Игры для расширения словарного запаса ребёнка (1 часть)**Эти словесные игры не занимают много времени, в них можно играть по дороге в садик, в очереди, на прогулке. Как только заметили, что внимание малыша стало переключаться на посторонние объекты, игра прекращаются.
 **1. Поводырь.** На прогулке мама закрывает глаза, и ребёнок ей описывает, что их окружает.
 **2. Описание предмета.** Малышу предлагается обрисовать предмет, используя как можно больше неповторяющихся слов. Задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен? Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.
 **3. За кем последнее слово.** По очереди описываете объект, за кем останется последнее слово, тот и выиграл.
 **4. Поиск деталей.** Можно вводить в словарь ребёнка названия не только предметов, но и их деталей и частей. «Вот автомобиль, а что у него есть?» - «Руль, сиденья, дверцы, колёса, мотор…» - «А что есть у дерева?» - «Корень, ствол, ветки, листья…»
 **5. Описание свойств предметов.** Спросите: «Что бывает высоким?» - «Дом, дерево, человек…» - «А что выше – дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?» Или: «Что бывает широким?» - «Лента, улица, река…» - «А что шире – ручеёк или река?» Так дети учатся сравнивать, обобщать,начинают понимать значение отвлечённых слов «высота», «ширина». Можно спросить: «Что бываем белым? Пушистым? Холодным? Твёрдым? Гладким? Круглым?..»
 **6. Сочинение истории.** Мама начинает рассказывать историю, когда она делает паузу, ребёнок вставляет нужное по смыслу слово.
 **7. Писатель.** Предлагается 5-7 слов (картинок) и из них нужно составить рассказ. Сначала это может быть такойнабор: лыжи, мальчик, снеговик, ёлка, собака. Затем задание усложняется: мишка, ракета, дверь, цветок, радуга.
 **8. Поиск повтора.** Мама произносит стилистическую неправильную фразу, а малыш пытается найти тавтологию и исправить её. Например, «Папа посолил суп солью. Маша надевала одежду на куклу».
 **9. Игра в антонимы,** в слова, противоположные по значению. Взрослый называет слово, ребёнок подбирает слово антипод. «Горячее – холодное, зима – лето, широкий – узкий, старый – молодой».
**10. Игра в синонимы.** Например, синоним к слову «палка» - трость, клюка, костыль, посох.
**11. Что увидел?** Обратите внимание ребёнка на проплывающие облака. Что напоминают воздушно-небесные корабли? На что похожа эта крона дерева? А эти горы? А этот человек с каким животным ассоциируется?