**Урок-игра: «Выбор депозита в банке»**

**Мосина Татьяна Павловна**, учитель истории и обществознания. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.

***Аннотация****. Методическая разработка занятия по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» представляет сценарий игры по выбору банковского депозита между условными командами разных семей и банками*

**Участники**: ученики 10-11 класса.

**Цели игры**:

1. Формирование умения выбрать депозит, наиболее выгодный для заданных условий, используя теоретические знания о банковской деятельности.

2. Формирование умения рассчитать доход по депозиту.

3. Формирование умения работать в команде.

4. Формирование умения находить информацию и анализировать информацию из различных источников.

**Краткий сценарий:**

Класс делится на несколько команд по 5-6 человек.

Две команды – это «семьи».

Две команды – это «работники банков» (двух различных).

Может быть также сформирована команда экспертов, которая будет оценивать работу команд.

Распределение ролей в командах (возможное):

Семья А. – отец, мать, сын – ученик 11 класса, дочь – студентка, бабушка.

Семья Б. – мать, бабушка, дочь – ученица 10 класса, сын – ученик 8 класса, дедушка.

Банк «Задача» - специалист банковского офиса по работе с клиентами, инвестиционный консультант, кассир, операционист, маркетолог.

Банк «Игровой» - менеджер банковского офиса, специалист банковского офиса по работе с клиентами, , инвестиционный консультант, кассир, операционист, юрист.

Группа экспертов – аудиторов.

**Команды за неделю до проведения игры получают задания по разработке сценария для своей команды.**

Учитель может поставить некоторые условия заранее для учета при разработке командами сценариев.

Учитель сообщает, что условная инфляция по итогам года планируется в размере 8%, ставка рефинансирования Центрального банка в настоящее время составляет 10%, и имеет тенденцию к повышению.

Командам будет дано 3-4 минуты на презентацию своего сценария.

- Команды - семьи придумывают сюжет о том, на что надо накопить определенную сумму (варианты: сыну или дочери, учащимся выпускного класса, на образование; дочери – студентке на поездку на стажировку за границу; бабушке или дедушке – на лечение зубов; и т.п.). Команды – семьи рассказывают на уроке, какая финансовая цель стоит у семьи, какую сумму семье надо накопить. Один из членов семьи получил какую-то сумму в качестве премии или продажи автомобиля. Семья решает воспользоваться срочным депозитом, чтобы сохранить деньги и накопить на реализацию поставленной цели.

- Команды – банкиры придумывают или находят в Интернете информацию о предлагаемых банками депозитах. Предлагают командам - семьям несколько видов депозитов (различные по срокам, с простым и сложным процентом, пополняемые или не пополняемые и т.п.)

3) Команда экспертов готовится применять формулы для подсчета и оценки того, что получат семьи в результате принятых решений.

**На уроке** команды – семьи рассказывают о своих целях и возможностях, о принятом решении по инвестированию средств на депозитный счет в банке.

Команды – банкиры предлагают свои банковские продукты, объясняют, какие виды депозитов и под какие проценты предлагаются, на какие сроки. Исходя из предложений «банков» команды «семьи» совещаются и принимают решение о том, каким продуктом воспользоваться. Команда экспертов – аудиторов оценивает рискованность решений «семей», по итогам игры дает рекомендации каждой из «семей», оценивает правильной расчета процентов «банкирами».

**Критерии оценивания работы команд**. По каждому критерию выставляется количество баллов от 4 до 0. Критерии оценивания работы команд доводятся до сведения участников **до начала игры**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда | Знания в области банковской деятельности | Презентация командой своего сценария (достоверность исполнения ролей) | Качество разработанного командой сценария | Правильность принятых решений  | Активность всех членов команды |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

Членам команды – победителя вручается приз. Призами могут служить изготовленные самостоятельно учениками сертификаты «Знаток банковской деятельности» или другое.