**Конструкт**

**Дата:** 1.09.2016

**Класс**: 3 а

**Учитель**: Тарасова Ольга Александровна

**Тема**: «Год всероссийского кино»

**Форма мероприятия**:

**ТЦ:**

**Цель:** формирование уважительного отношения к создателям фильмов, расширение сведений об искусстве страны: кинематографии; привитие любви к российскому киноискусству.

**Воспитательная**: Воспитывать уважительное отношение к окружающим, доброжелательность.

**Развивающая**: Развивать *Коммуникативные* *УУД* (умение построить речевое высказывание, развивать навык сотрудничества со сверстниками), *Познавательные* *УУД* (*Логические*: анализ).

**Образовательная**: Закрепить знания о истории кино.

**Планируемый результат:**

**Личностный**: Проявляют уважительное отношение к окружающим, доброжелательность.

**Метапредметный**: Демонстрируют умение построить речевое высказывание, навык сотрудничества со сверстниками, анализ.

**Предметный**: Познакомить с историей кино, прививать любовь к русскому искусству.

**Принципы воспитания:** Формирование личностного стиля взаимоотношений ученика со сверстниками и педагогом; положительного эмоционального подъема.

**Принципы обучения**: Доступности, наглядности, последовательности, диалогизации.

**Методы воспитания:** Методы эмоционального стимулирования: (создание ситуации успеха, поощрения, игровые ситуации), Методы организации взаимодействия учащихся и накопления социального опыта (освоения элементарных норм ведения разговора)

**Методы обучения**: По источнику получения знаний (словесные: беседа, наглядные), мотивации деятельности и поведения (беседа); коммуникативный метод

**Демонстрационные: презентация «Год российского кино».**

**Список литературы:**

1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).

2. А. Я. Данилюк. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. А.Я. Данилюк. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Интернет источники:

4. https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-interesnoe-kino-klass-959685.html

**План**

**1. Организационный момент (1мин).**

**2. Мотивация к деятельности (3-5мин).**

**3. Основной этап (30-35 мин).**

**4. Рефлексия (2-4 мин).**

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Методы, приемы** | **Деятельность педагога и детей (цель, мотивация, организация деятельности, оценка деятельности)** | **Деятельность детей (планируемый результат)** |
| **1)Организационный момент**.  ***Задача***: Организовать и настроить детей на предстоящую деятельность. | По источнику получения знаний: словесный | Здравствуйте ребята! |  |
| **2) Мотивация к деятельности.**  ***Задача***: Мотивировать учащихся на предстоящую деятельность. | Мотивации деятельности и поведения (беседа) | Я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже в 3 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю больших успехов. Третий класс - достаточно трудный, но все трудности мы вместе непременно преодолеем.  С завтрашнего дня у нас начинается серьезная работа, трудовые будни. И пусть этот учебный год будет для вас добрым, плодотворным, творческим.  Давайте скажем, друг другу самые нужные слова, а заодно и вспомним буквы.  Итак, я показываю букву, а вы называете слова на эту букву, которые отвечают на вопросы «какой? какая? какое? какие?».  Кому не понятно, что нужно будет делать?  Тогда начнем.  - Все мальчики в нашем классе самые... (Учитель показывает букву «С». Сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные.)  - Все девочки в нашем классе самые... (Учитель показывает букву «К». Красивые, культурные, кокетливые, классные.)  - А уроки самые... (Учитель показывает букву «Д». Длинные, добрые, дружные, доверительные.)  Какой наш класс в целом я узнала, а сейчас хочу узнать каждого поближе. Сейчас я вам предлагаю взять стульчики и сеть в круг.  Сейчас по кругу каждый расскажет про себя пару предложений. Давайте я начну а вы на моем примере продолжите.  - Меня зовут Ольга Александровна. Мне нравится слушать классическую и современную музыку. С детства у меня была мечта стать учителем. Для этого я пошла учиться на учителя, вы мой первый класс и надеюсь, что жизнь в нашем классе будет доброй, дружной и продуктивной.  Хотя вы стали уже взрослыми, но про отдых и игру мы на уроках забывать не будем.  Вспомним игру из Болгарии «Да - нет». В этой стране, когда говорят «да», то качают головой слева направо, а когда говорят «нет», то качают головой вверх-вниз. Поиграем в эту игру, и мы с вами: на вопросы отвечайте жестами.  - Вы сегодня пришли в школу? {Да.)  - Сегодня 1 августа? (Нет.)  - Вы отдыхали в каникулы? (Да.)  - Вы грязнули? (Нет.)  - Вы ученики 3 класса? (Да.)  - Вы учитесь в школе №31? (Да.)  - Сегодня идет дождь? (Нет /Да.)  - Вы устали? (Нет.)  Вы столько цветов сегодня принесли в класс! Большое спасибо за внимание вам и вашим родителям! | Участвуют в беседе, внимательно слушают |
| **3) Основной этап** |  | Ребята, чтобы понять, чему посвящен будет наш классный час я предлагаю вам разгадать ребус.  Правильно! Сегодня наш классный час посвящен кино и тема: «Год всероссийского кино!» Так как 2016-й год объявлен в России Годом российского кино. (На экране появляется слайд с названием классного часа).  Как вы думаете, что мы сегодня будем с вами делать?  А вы любите смотреть кино?  Какие русские фильмы вы знаете?  Для того, чтобы узнать больше русских фильмов предлагаю вам поучаствовать в викторине.  Я буду вам показывать кадры из фильмов, а вам нужно будет угадать название этого фильма. Кому не понятно, что нужно будет делать?  1)  Из какого фильма данный кадр? (Ирония судьбы или с лёгким паром)  2)  (Адмиралъ)  3)  (Приключения Буратино)  4)  (Служебный роман)  5)  (Черная молния)  Итак, ребята молодцы вы угадали все фильмы которые я для вас приготовила.  В России премьера первого фильма состоялась 15 октября 1908 года. Это была лента «Понизовая вольница» режиссера Владимира Ромашкова ~~по мотивам народной песни о Стеньке Разине «Из-за острова на стержень».~~ Длился первый российский фильм всего 7 минут.  Создание кино – это трудоемкий процесс, постановка каждой картины – это длительный и сложный труд, кино вбирает в себя элементы множества искусств: музыка, живопись, театр, литература.  Ребята, а как вы думаете, люди каких профессий связаны с процессом создания кино. Назовите эти профессии?  (Ответы детей: режиссер, продюсер, оператор, артисты, каскадеры, гримеры, монтажеры, дублеры, композиторы, музыканты, художники, сценаристы, костюмеры, водители)  Все эти люди на площадке работают как единая команда, для них создание кино – это коллективное, творческое дело. Каждый из них обладает такими качествами, как воображение, мышление, логика, артистизм, умение работать в команде.  Ребята давайте и мы с вами попробуем принять участие в таком непростом деле, съемка кино.  Предлагаю вам на протяжении всего года снимать маленькие кадры, а в конце мы их соединим и у нас получится полноценный фильм про жизнь нашего класса. Для этого нам нужно будет участвовать в различных конкурсах, принимать участие в жизни школы и чтобы все у нас это получилось нам нужно быть: дружными, сплоченными и помогать друг другу.  Я хочу, чтобы вы дома подумали над тем как бы вы назвали фильм про наш класс.  Ребята, Для того чтобы начать снимать наш фильм я предлагаю вам выйти к доске и сделать первый кадр. |  |
| **4. Рефлексия**  ***Задача***: Подвести итог работы учащихся | Методы эмоционального стимулирования: (создание ситуации успеха, поощрения), | Ребята, чем мы занимались на классном часе?  Что нового вы узнали?  Что было для вас самым интересным? | Участвуют в диалоге. |