**Формирование оптимальной информационно-культурной среды в школе и дома.**

Интенсивная информатизация жизни современных людей имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

Цифровая и высокоскоростная техника( от телевидения до сотовых телефонов) отнимает у детей большую часть времени и захватывает их внимание. В результате- больше стресса и меньше времени для физической активности и личного общения с людьми.

Многочисленные виды информации, доставляемые при помощи новых агрессивных технологий, становятся частью нашего внутреннего мира, формируя его искусственную реальность. Эта новая реальность изменяет реальный и осязаемый мир, который мы когда-то знали, и порождает стресс, ощущение нестабильности и потребность в возмещении нарушенного равновесия.

Противодействием против агрессивности, малой физической активности, недостаточного общения со сверстниками могут стать разработанные совместно с родителями :

1. программы домашнего внеклассного чтения
2. списки рекомендованных для младших школьников фильмов и мультфильмов
3. списки рекомендованных развивающих компьютерных игр
4. экскурсии, прогулки выходного дня
5. программа посещения театров